

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



**МАТЕРІАЛИ
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ «ІННОВАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ,
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

23 січня 2023 року

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:
матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Запоріжжя, 2023

УДК 61:37:001.895(063)

I-66

Рекомендовано до поширення в мережі педагогічною радою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (протокол №3 від 26.01.23р.), конференція включена до переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих учених Міністерства освіти і науки України на 2023 рік порядковий номер № 260 згідно з листом ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 10.01.2023 року номер 21/08-9

Організаційний комітет:

Ольга Павлівна КІЛЄЄВА – голова оргкомітету, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Тетяна Юріївна ЧЕТВЕРТАК – кандидат педагогічних наук, завідувача методичним кабінетом Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Тетяна Євгенівна ШКОПИНСЬКА – кандидат сільськогосподарських наук, завідувача відділенням, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Вікторія Миколаївна КОВАЛЬОВА - кандидат фізико-математичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, провідний модератор Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Відповідальна за випуск, гол. ред.: к.пед.н. Четвертак Тетяна Юріївна

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст та точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.

Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 січня 2023 р.). / під ред. Т.Ю. Четвертак. Запоріжжя, 2023. 340 с.

У збірнику наукових праць представлено теоретико-практичні дослідження з медичної освіти та науки незалежної України: медицини, фармації та педагогіки.

Лариса КОРХОВА, Марина ДОБРОВОЛЬСЬКА

Застосування засобів дистанційної освіти під час навчання іноземної мови в умовах воєнного стану.....82

Наталія КОСТЕРЕВА

Застосування методу рольових ігор при вивченні дисципліни "Основи медсестринства".....87

Оксана КУЦЕВОЛ, Олена ЛАВЕЦЬКА, Світлана ХАРЧЕНКО

Формування української ідентичності студентської молоді в позааудиторній роботі.....90

Ганна ЛИСЯНСЬКА, Ірина ПУХАЛЬСЬКА

Питання оптимізації викладання дисципліни "Технологія ліків" в умовах воєнного стану.....96

Валерія ЛИТВИНОВА, Олена СТЕБЛЯНКО, Ганна ДЕМОЧКО

Дистанційне навчання в медичному університеті очима студентів.....98

Анастасія ЛУК'ЯНОВА, Світлана СІРИК

Вторинна номінація як спосіб творення термінів клінічної медицини102

Аліна МАЛЯРЕНКО

Формування професійних компетенцій студентів під час вивчення загальноосвітніх дисциплін.....106

Карина МАНУЙЛОВА, Яна РОБОТА, Світлана ШПАК

Формування здорового способу життя студентів засобами фізичної культури.....109

Марія МАНЬКО, Оксана ШУКАТКА

Система охорони здоров'я і медицина під час війни.....111

Тетяна МАРТИНОВА, Олена ОЛІЙНИК

Оптимізація освітнього процесу при навчанні клінічних дисциплін майбутніх медичних працівників в умовах воєнного стану.....115

Андріан МАРЧЕНКО

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

4. Освіта в умовах воєнного стану. URL: <https://eo.gov.ua/osvita-v-umovakh-voiennoho-stanu/2022/04/11/>
5. Особливості організації освітнього процесу. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/osoblivosti-organizaciyi-202223-navchalnogo-roku>
6. Навчання в умовах воєнного стану в Україні. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Nauk-metod.zbirnyk-Osv.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu-%20Innovatsiyna.ta.projektna.diyalnist.pdf>
7. Офіційний сайт Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету. URL: <https://college.zsmu.edu.ua/>.

УДК 37.018.43.016:81'243"364"

**ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Лариса Корхова

студентка

Добровольська Марина Борисівна

викладач іноземної мови

Медичний фаховий коледж

Запорізького державного медичного університету

м. Запоріжжя

82

Загальновідомо, що в основі сучасних парадигм освіти закладені науково-теоретичні поняття, що відображають основні риси дійсності. Йдеться про особистісно-орієнтоване навчання, диференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності, формування мотивації навчання, саморозвиток студентів та ін. Саме ці ідеї освіти успішно реалізуються в сучасному інформаційно-освітньому просторі, що сприяє забезпеченню організації навчального процесу

23 січня 2023 р., м. Запоріжжя

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій як в очному, так і в дистанційному форматі. Економічні, політичні та соціальні зміни, що відбуваються в нашій країні, зумовлюють розвиток інноваційної форми організації навчального процесу – дистанційне навчання, що відкриває широкі можливості для надання освітніх послуг [3, с.17].

Дистанційне навчання на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій розширює завдання викладача, який повинен координувати пізнавальний процес, вдосконалювати курси, котрі він викладає, підвищувати творчу активність і кваліфікацію відповідно до інновацій. Позитивний вплив справляє таке навчання і на студента, підвищуючи його творчий та інтелектуальний потенціал за рахунок самоорганізації, прагненням до знань, умінням користуватись комп'ютерною технікою і самостійно приймати відповідальні рішення [1, с. 253].

Якісне володіння іноземною мовою сприяє поширенню міжкультурних зв'язків та контактів, надає можливість вивчати та ефективно використовувати іноземний досвід міжкультурного спілкування, користуватися сучасними інформаційними технологіями, брати участь у міжнародних конференціях та семінарах, проходити стажування в іноземних державах з метою вдосконалення фахової підготовки [2, с. 46]. Тому використання дистанційної освіти для вивчення іноземних мов дуже важливе. Дистанційне навчання – це організація навчального процесу, що базується на принципі самостійного навчання студента, але в той же час це цілеспрямований процес інтерактивної взаємодії викладача і студента. Середовище навчання характеризується тим, що учні в основному, а часто і зовсім, віддалені від викладача в просторі і в часі, в той же час вони мають можливість у будь-який момент підтримувати діалог за допомогою засобів телекомунікацій. Технологічність – навчання з використанням сучасних програмних і технічних засобів робить електронну освіту високоефективною. Сьогодні не можна уявити технологічність без розвитку Інтернет мереж, швидкісного доступу в Інтернет, використання мультимедійних технологій,

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

звук, відео, що робить курси дистанційного навчання повноцінними і цікавими. На користь подібної основи для різних моделей дистанційного навчання говорять наступні фактори, обумовлені дидактичними властивостями цього засобу інформаційних технологій:

- можливість надзвичайно оперативно передати на будь-які відстані інформацію будь-якого обсягу, будь-якого виду (візуальної та звукової, статичної і динамічної, текстової та графічної);
- можливість оперативної зміни інформації через мережу Інтернет зі свого робочого місця;
- зберігання цієї інформації в пам'яті комп'ютера протягом необхідної тривалості часу, можливість її редагування, обробки, роздруківки і т. д;
- можливість взаємодіяти за допомогою спеціально створеної для цих цілей мультимедійної інформації та оперативного зворотного зв'язку;
- можливість доступу до різних джерел інформації, в першу чергу Web-сайтам Інтернет, віддалених баз даних, численних конференцій по всьому світу через систему Інтернет, роботи з цією інформацією [4, с.19-21].

Незважаючи на велику кількість переваг дистанційної освіти, існують й певні недоліки, особливо в умовах воєнного стану. Серед них головним вважаємо відсутність очного спілкування між студентом та викладачем, тобто відсутність емоційної та психологічної підтримки, яка так важлива в сучасних реаліях життя. Також є важливим безперебійний доступ до інтернету та наявність персонального комп'ютера чи планшета, адже застосування смартфонів не завжди зручний засіб для перегляду певного матеріалу чи виконання завдань.

Для дистанційного навчання необхідна самодисципліна, а результат безпосередньо залежить від самостійності і свідомості студента. Робота викладача під час пандемії відкрила нові можливості щодо більшого використання інтернет-технологій. За умов карантинних обмежень більшість видів аудиторної роботи – дискусії, мозковий штурм, презентації, ділові ігри тощо – викладачі проводять у віртуальному просторі. Формат навчання

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

переважно змішаний – частина тем вивчається на заняттях, частина – як завдання для самостійної роботи студентів. Викладачі іноземної мови постійно знаходяться в пошуку найбільш результативного, цікавого й ефективного способу навчання [6, с. 66].

Для тренування аудіювання викладач може підготувати комплекс вправ для прослуховування монологів, діалогів, уривків з пісень. Крім цього можна підібрати уривки з фільмів і невеликі відеоролики з наступним тренуванням прослуханого. Фільми – це найкращий варіант поповнити свій словниковий запас сучасними розмовними виразами будь-якої іноземної мови. Але на початковому етапі краще підбирати фільми з чіткою вимовою та наявністю субтитрів. Для розвитку навичок читання можна разом читати та обговорювати художню літературу, виконати комплекс вправ, спрямованих на тренування конкретних граматичних явищ і нової лексики. Письмові навички під час онлайн-занять можна тренувати різними способами, в залежності від поставлених цілей.

Можна рекомендувати написання есе, а також письмових повідомлень, які молодь використовує щодня. Для того, щоб швидше навчитися вільно спілкуватися іноземною мовою, потрібно виконувати різні мовні вправи, які будуть мотивувати студентів спілкуватися. До таких завдань можна віднести перегляд і обговорення різних фрагментів з фільмів, вираження своєї думки. Ще одним з важливих моментів при вивченні іноземної мови може бути використання рольових ігор. Але необхідно підбирати такі ігри, які будуть максимально наближені до реальних життєвих ситуацій [5, с. 46-47].

Отже, у період воєнного стану в державі дистанційна форма навчання стає невіддільною складовою сучасного навчання та сприяє ефективній реалізації освітнього процесу загалом та досягненню високих якісних результатів у вивченні англійської мови зокрема.

Перелік джерел інформації

23 січня 2023 р., м. Запоріжжя

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

1. Безсмертний Є. О. Дистанційна освіта: вітчизняний та закордонний досвід упровадження сучасних інформаційних технологій. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2015. № 2. С. 251-255. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs_2015_2_35
2. Вдовенко Т. Викладання сучасної англійської мови в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 53. 2021. С.41-46. DOI 10.31909/26168812.2021-(53)-4
3. Висотченко С. В. Викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання. Міжвузівський науково-методичний семінар «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов». Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С.17-19.
4. Власенко Л. В., Тригуб І. П. Переваги та недоліки дистанційного навчання. Міжвузівський науково-методичний семінар «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов». Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С.19-22.
5. Клименко Т. І. Навчання видам мовленнєвої діяльності на онлайн-заняттях з іноземної мови. Міжвузівський науково-методичний семінар «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов». Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С.45-47.
6. Михайлова Н. О. Методи і форми дистанційного навчання іноземної мови за умов пандемії. Міжвузівський науково-методичний семінар «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов». Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С.63-66.