



Науково-практична конференція
з міжнародною участю

ВІДКРИВАЄМО НОВЕ СТОРІЧЧЯ:

здобутки та перспективи,

присвячена 100-річчю Національного
фармацевтичного університету

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ВІДКРИВАЄМО НОВЕ СТОРІЧЧЯ:
ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

**Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету**

**10 вересня 2021 р.
м. Харків**

**Харків
НФаУ
2021**

Редакційна колегія:

Головний редактор: проф. А. А. Котвіцька

Заступник редактора: проф. В. П. Черних

Відповідальні секретарі: проф. І. М. Владимірова, проф. Н. М. Кононенко

Члени редакційної ради: Є. А. Борко, І. В. Зупанець, І. О. Сурікова, Н. М.

Смелова

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 54 від 31.01.2019 р.

Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Харків : НФаУ, 2021. – 770 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету «Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи», в яких представлено сучасний стан та актуальні питання розвитку наукових напрямів фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я: конструювання, синтез і модифікація біологічно активних сполук та створення на їх основі лікарських субстанцій; сучасні аспекти розробки та промислового виробництва лікарських, косметичних засобів і добавок дієтичних, госпітальна фармація; біофармацевтичні аспекти створення екстемпоральних лікарських засобів, удосконалення складу і технології алопатичних і гомеопатичних лікарських засобів; сучасний стан та перспективи використання лікарських рослин і розробки фітотерапевтичних засобів; фармацевтичний аналіз, стандартизація та організація виробництва лікарських засобів; фармацевтична та медична біотехнологія, нанотехнології у фармації; організація та економіка у фармації, менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономіка на етапах створення, реалізації та застосування лікарських засобів; механізми патологічних процесів та їх фармакологічна корекція; клінічна фармація: від експериментальної розробки лікарських засобів до стандартизації фармацевтичної допомоги; соціальна фармація; фармацевтична освіта в Україні.

Для широкого кола наукових та практичних працівників фармації та медицини.

Редакційна колегія не завжди поділяє погляди авторів статей.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Матеріали подаються мовою оригіналу.

ВІДКРИВАЄМО НОВЕ СТОРІЧЧЯ: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

фармацевтичного університету. 4 січня 2005 р. згідно з наказом ректора Національного фармацевтичного університету В.П. Черних №1-к та на підставі дозволу Міністерства охорони здоров'я України від 22.12.2004 р. за № 08.01-22/3065 технікум починає функціонувати як Коледж Національного фармацевтичного університету.

У 1993 році у приміщенні колишнього гуртожитку та технікуму були переведені деякі кафедри НФаУ, які продовжують працювати і до сьогодні.

Висновки. Кожний корпус НФаУ має свою власну цікаву історію, пов'язану або з благодійністю, або з медициною чи освітою.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ У ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ

Стешенко Я.М.

Запорізький державний медичний університет, Запоріжжя, Україна
anastesenko07@gmail.com

Вступ. Розвиток фармацевтичної справи – це складний довготривалий процес, який потребує трансформаційних сучасних методів навчання та досконалої організації освітнього процесу в вищих медичних навчальних закладах України. На сьогодні для об'єктивного сприйняття учбового матеріалу потрібна нова концепція напрямку викладання матеріалу – використання новітніх інформаційних технологій та більш досконалий комунікативний-психологічний зв'язок „викладач – отримувач освіти” через об'єktiv відеокамери.

Мета дослідження. Показати особливості організації та становлення освітнього процесу з елементами дистанційної освіти у провізорів-інтернів на факультеті післядипломної освіти Запорізького державного медичного університету.

Матеріали та методи. Матеріал для дослідження використовували – результати тестувань провізорів-інтернів під час навчального процесу, базовий пакет Microsoft Office 365 програми Teams.

Отримані результати. Встановлено, що використання сучасних інформаційно-комунікативних програм у навчальному процесі дозволяє покращити рівень знань провізора-інтерна, підвищити самоорганізацію та самодисципліну. Організація навчального вебсередовища у медичних навчальних закладах України дозволить оптимізувати професійні навички фармацевтичного фахівця та підвищити якість надання освітніх послуг з використанням сучасних симуляційних центрів та інтерактивних лекцій, удосконалити самоменеджмент провізора-інтерна.

Висновки. Під час дослідження було встановлено, що запровадження інформаційно-комунікативних програм дистанційного навчання на післядипломному етапі провізорів-інтернів є раціональним та необхідним елементом для максимальної підготовки фармацевтичних фахівців не тільки в професійному середовищі, але й становлення їх як комунікативної особистості.