

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДУ «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ»
ВГО «АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ»**

ЗБІРКА ТЕЗ

II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ФАРМАКОЛОГІЇ»

(пам'яті професора В.В. Дунаєва)

22 листопада 2022 р., м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2022

ОРГКОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

ректор ЗДМУ, Заслужений діяч Науки та техніки України, проф. Колесник Ю. М.

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ:

проф. Туманський В.О., проф. Бєленічев І.Ф.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

проф. Білай І.М., проф. Павлов С.В., доц. Бухтіярова Н.В., доц. Морозова О.В.

СЕКРЕТАРІАТ:

доц. Єгоров А.А., ас. к.біол.н, Риженко В.П., ас. Робота Д.В.,
голова навчально-наукового сектору студентської ради Єложенко І.Л.

- для викладачів – зворотний зв'язок зі студентами дозволяє поліпшити лекцію, зробити її більш зрозумілою. Крім того, досвідченому викладачеві легше виявити слабкі місця при підготовці до КРОК та ЄДКІ, а також оцінити підготовку на попередніх кафедрах і виявити тонкі ланки порушення наступності. А також зрозуміти який аспект нового матеріалу вимагає посиленої уваги.

- Для освітнього процесу – виникнення взаємодії – коли викладач не тільки аналізує діяльність студентів, а й змінює свою діяльність відповідно до зроблених висновків, а потім і студенти починають вести себе по-іншому, не бажаючи бути пасивними слухачами, що, у цілому, прискорює і покращує освітній процес. У процесі інтерактивної лекції студенти прийдуть до думки, що з лектором можна спілкуватися і задавати питання, а також отримати питання і від нього, а також що лекційний матеріал буде викладатися з урахуванням і їх вимог і малозрозумілі аспекти матеріалу будуть більш детально пояснюватися лектором. Крім цього, на майбутнє, з урахуванням можливості техніки, ми плануємо і розширення самотійної, творчої участі студента в лекції, наприклад по фармакології. А саме, введення проблемної лекції, коли новий матеріал засвоюється при створенні інтелектуальної складності. Наприклад, в презентації лекції відсутня якась ланка механізму ЛЗ, але з урахуванням базових знань з фізіології і біохімії студенти з місця заповнюють цю прогалину. Також доцільно проводити лекції з розбором проблемної ситуації (визначити вибір препарату, механізм дії або побічний ефект). Студенти аналізують і обговорюють її всією аудиторією, а потім пишуть на планшетах своє рішення з відображенням на моніторі. Лекція візуалізація, коли студенти (вибірково або за бажанням) після виступу лектора малюють на планшеті з відображенням на моніторі своє розуміння механізмів дії ЛЗ та показання до застосування, побічні реакції і т.п. у вигляді схем і малюнків. Вважаємо за необхідне обов'язкове відвідування лекцій з кінцевим контролем конспектування матеріалу.

ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ІННОВАЦІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ВНЕАУДИТОРНОЇ ЧАСТИНИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ МОЛОДІЖНОЇ НАУКИ

Беленічев І.Ф., Павлов С.В., Ядловський О.Є., Бухтіярова Н.В., Риженко В.П., Робота Д.С.

Запорізький державний медичний університет

ДУ «Інститут фармакології та токсикології АМН України»

У ЗДМУ постійно приділяють увагу позааудиторній частині самотійної роботи іноземних студентів. Саме НДРС розглядають як обов'язкову частину навчального процесу, відзначають її незамінність у формуванні деяких знань, умінь, навичок та особистісних якостей майбутнього лікаря та провізора. Для організаційно та методично організації даного процесу у ЗДМУ було створено Координаційну Раду з наукової роботи студентів. Завдання Координаційної Ради ЗДМУ: розвиток студентських та молодіжних наукових комунікацій у ЗДМУ та за його межами; діагностика та розвиток наукового потенціалу студентів та молодих вчених; формування мотивації у студентів та молодих вчених до більш поглибленого та творчого освоєння навчального матеріалу через долю у науково-дослідній роботі; впровадження у практику наукової, лікувальної, методичної та освітньої

діяльності Університету результатів наукової творчості студентів. НДРС іноземних студентів в умовах ЗДМУ є їх навчанням науково-дослідної діяльності, формування у них навичок пошуку, обробки та використання наукової інформації, тому важливу роль у її організації відіграє викладач, головною метою якого є управління науково-пізнавальною діяльністю учня. У процесі викладання своєї дисципліни – теоретичної, медико-біологічної, клінічної, фармацевтичної чи стоматологічної, виступаючи в ролі наукового консультанта чи керівника, викладач повинен не лише надати допомогу у виборі теми дослідження, формулюванні цілей, завдань та висновків, а й дати іноземному студенту конкретні рекомендації щодо організації його самостійної дослідницької діяльності: допомогти визначитися у виборі методів досягнення цілей дослідження; намітити шляхи пошуку літературних джерел у науковій бібліотеці та в мережі Інтернет; провести підготовчу роботу, спрямовану зняття труднощів, що з обробкою інформації; розставити методично значущі акценти у роботі з інформацією (її збиранні, оцінці та обробці); познайомити та сформулювати навички використання основних способів обробки інформації; роз'яснити вимоги до написання наукової статті та підготовки виступу на конференції. Також викладач допомагає освоїти навички проведення наукового експерименту, роботу на науковому устаткуванні, роботу з експериментальними тваринами, набір клінічного матеріалу. На відміну від навчальної діяльності, НДРС належить до основних видів самостійної, позанавчальної роботи студентів, тому важливими умовами її реалізації є правильно сформована система мотивації та організація конструктивного, комфортного для всіх учасників процесу комунікативної взаємодії. У роботі з іноземними студентами головна роль у вирішенні цього питання також належить викладачеві, який при визначенні теми та доборі наукового матеріалу орієнтується на інтереси та потреби учня. На кожній кафедрі ЗДМУ є відповідальний за НДРС та студентський науковий гурток, який спільно із завідувачем кафедри організовує та координує цей вид діяльності. Координаційна Рада організовує та проводить підсумкові науково-практичні конференції студентів, конкурси на кращі наукові роботи серед студентів ЗДМУ, проводить наукові семінари за науковими напрямками: гуманітарні, біоетичні, правові та економічні аспекти медицини та фармації, неврологія, психіатрія, офтальмологія, клінічна лабораторна діагностика, стоматологія, розробка, створення та стандартизація лікарських засобів.

Також Координаційна Рада сприяє участі кращих наукових робіт іноземних студентів ЗДМУ у всеукраїнських та міжнародних конференціях, симпозіумах, з'їздах та допомагає у публікації тез виступів та наукових статей. Ректорат та координаційна рада надає науково-організаційну та методичну допомогу при проведенні експериментальних та клінічних досліджень студентами. Студенти проводять фрагменти НДРС в Університетській клініці та в Навчально-науковому медико-лабораторному центрі. У НДРС бере участь 100% іноземних студентів, а 37,6% із них, відзначені дипломами, грамотами за активну участь у науковій роботі. Для цього Ректоратом закуповуються реактиви, нове обладнання, лабораторні тварини.

Результатом такої роботи стала активна участь іноземних студентів НДРС. Тільки за останній навчальний рік 2021-22 були нагороджені за активну участь у наукових дослідженнях 11 студентів.