

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДУ «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ»
ВГО «АСОЦІАЦІЯ ФАРМАКОЛОГІВ УКРАЇНИ»**

ЗБІРКА ТЕЗ

II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ФАРМАКОЛОГІЇ»

(пам'яті професора В.В. Дунаєва)

22 листопада 2022 р., м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2022

ОРГКОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

ректор ЗДМУ, Заслужений діяч Науки та техніки України, проф. Колесник Ю. М.

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ:

проф. Туманський В.О., проф. Бєленічев І.Ф.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

проф. Білай І.М., проф. Павлов С.В., доц. Бухтіярова Н.В., доц. Морозова О.В.

СЕКРЕТАРІАТ:

доц. Єгоров А.А., ас. к.біол.н, Риженко В.П., ас. Робота Д.В.,
голова навчально-наукового сектору студентської ради Єложенко І.Л.

ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ

Білай І.М., Білай А.І.

Запорізький державний медичний університет

Кафедра клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та фармацевтичної хімії

Вступ. Збереження якості освітнього процесу, зокрема в медицині та фармації мало істотне значення в період епідемії COVID-19 та військового стану.

Тому навчальні заклади України змушені перейти на дистанційне навчання студентів, фармацевтів-інтернів та слухачів курсів підвищення кваліфікації фармації.

Професійно-орієнтоване навчання ґрунтується на якісному навчанні, яке базується на сприятливих умовах формування професійних навичок курсантів на передатестаційних циклах навчання та спеціалізації по клінічній фармації.

Мета дослідження – визначити особливості викладання клінічної фармації з використанням дистанційних форм навчання.

Отримані результати. Основними формами навчання пов'язаними із сучасними інформаційно-освітніми процесами були використанні наступні: електронні ресурси кафедри з клінічної фармації, онлайн курси на платформі edX, встановленої на основі Azure як хмарних сервісів, додатків MS Teams та Forms програми Office 365, а також технології Skype.

Об'єднання електронних ресурсів з клінічної фармації та інформаційних технологій ґрунтується на інформаційному освітньому об'єкті кафедри, який складається з таких структурних розділів, як тексти інформацій по лекціям, практичним та семінарським заняттям, тестові завдання, презентації лекцій, що реалізуються за допомогою комп'ютера.

Алгоритм проведення практичних та семінарських занять із слухачами курсів підвищення кваліфікації фармацевтів із використанням ресурсів Office 365 здійснювався по технологічній карті на 2 навчальні години підключення. Після організаційної частини та обговорення розділів технологічної карти курсанти виконують під контролем викладача завдання, наведені в навчально-методичному посібнику. Під час заняття викладач демонструє презентацію з похвилинним супроводом роботи слухачів курсів, що вказує на розділи роботи з урахування 6 етапів по 13 хвилин.

Висновки. Таким чином, постійне вдосконалення післядипломної освіти з клінічної фармації покращує та оптимізує професійні навички фармацевтів навіть при проходженні навчання під час виконання професійної діяльності.

КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ КВЕРТИНУ ПРИ СЕЧОКАМ'ЯНІЙ ХВОРОБІ, АСОЦІЙОВАНИЙ З МЕТАБОЛІЧНИМ СИНДРОМОМ

Білай С.І., Білай І.М.

Запорізький державний медичний університет

Кафедра урології

Вступ. Сечокам'яна хвороба (СКХ) – одна із найбільш розповсюджених захворювань в Україні, виявляючись часто у осіб працездатного віку. Водночас це захворювання, пов'язане з порушенням обміну речовин, тому важливим процесом, який з'єднує СКХ з метаболічним синдромом (МС) є двонаправленість метаболічних реакцій.