

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

---

---



## **ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ДИСТАНТНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«НА ПЕРЕТИНІ КУЛЬТУР: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ  
В МІЖНАРОДНІЙ КОМУНІКАЦІЇ»**

**28 квітня 2023 р.**

**Харків 2023**

---

---

УДК 378.147: 81(082)

Затверджено рішенням кафедри іноземних мов та професійних комунікацій  
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого  
(протокол № 4 від 27 квітня 2023 р.)

Організаційний комітет:

**І.П. Липко**, завідувачка кафедри іноземних мов та професійних комунікацій  
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидатка філологічних  
наук, доцентка (голова)

**М.О. Зайцева**, докторка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов та професійних  
комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**В.В. Місеньова**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов та  
професійних комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Науковий комітет:

**Д.І. Демченко**, кандидатка педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та  
професійних комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**М.О. Зайцева**, докторка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов та професійних  
комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Т.Є. Малєєва**, старший викладач кафедри іноземних мов та професійних комунікацій  
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Т.В. Мельнікова**, кандидатка філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та  
професійних комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

**В.В. Місеньова**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов та  
професійних комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Н.А. Сорока**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов та  
професійних комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Т.М. Щокіна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов та  
професійних комунікацій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації:** тези доповідей  
Міжнародної науково-практичної дистантної конференції. Харків: Національний юридичний  
університет імені Ярослава Мудрого, 2023. 165 с.

До збірника увійшли тези доповідей Міжнародної науково-практичної дистантної  
конференції, присвяченої сучасним тенденціям в міжнародній комунікації.

Розраховано на наукових працівників, викладачів, аспірантів філологічних спеціальностей.

Адреса редакційної колегії:  
61023, м. Харків, вул. Динамівська, 4  
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого  
Кафедра іноземних мов та професійних комунікацій  
тел.(057) 704-90-55, (057) 704-90-56

Тези розповсюджуються в електронному вигляді

Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.

**За достовірність представлених матеріалів відповідальність несуть автори.**

© Національний юридичний університет  
імені Ярослава Мудрого, 2023

**Романова О.О.**

Психологічні аспекти навчання іноземних мов.....117-121

**Рудзінський В.**

Do the Words Matter in Jurisprudence?

An Inquiry into the Nature of Legal Science ..... 122-124

**Сайфутдінова О.Ю., Зінченко О.А.**

Дидактичний потенціал фонетичних вправ: досвід старої

школи та погляд нейробіології.....125-128

**Склез О.**

Legal Work and Communication in Europe ..... ..128-130

**Соловйова О.В.**

Mobile Technologies in Developing Intercultural Competence.....130-131

**Солошенко-Задніпровська Н.К.**

Міжкультурна комунікація як складник формування

іншомовної компетенції.....131-136

**Сорока Н.А.**

Проблема виникнення та подолання психологічних

бар'єрів під час вивчення іноземної мови у вишах.....136-139

**Степанов А.В.**

Розвиток навичок усного мовлення здобувачів вищої освіти економічних

спеціальностей з урахуванням аспектів міжкультурної комунікації.....139-143

**Ткаля І.А., Черкашина Н.І.**

Interdisciplinary Student Conference – a Platform

for the Development of Academic Communication Skills.....143-146

**Ушакова С.В., Рачковський О.В.**

Analyzing Artworks for Foreign Language Learning

in Architecture and Civil Engineering ..... 147-149

**Huang Mingxing**

Formation of Active Language Listening Strategies in the Chinese Audience...150-151

Overall, strong English communication skills are essential for legal professionals who work with clients in the legal area. This includes not only technical legal language, but also the ability to communicate effectively with clients from diverse backgrounds and cultures, and to build strong relationships based on trust and mutual understanding.

**Solovyova O.V.,**

*PhD, Associate Professor*

*Foreign Citizen's Training Center*

*Zaporizhia State Medical University*

### **Mobile Technologies in Developing Intercultural Competence**

Intercultural communication is based on the interpretation of international symbols – the main motivational factors of communication, depending on the parameters of a linguistic personality. It is the structure of the cultural and linguistic personality that affects the success of intercultural communication [1, p. 42]. Without cultural and linguistic localization, it is impossible to describe or truly understand representatives of another culture, projecting their verbal and non-verbal communication schemes onto your own.

Most researchers define the communication as intercultural competence. Intercultural competence is proposed to be understood as the ability to productively interact with representatives of other cultures in a foreign language, understanding the culture of the interlocutor and positively perceiving cultural differences [2, p. 85].

Mobile technologies allow participating in collective work at a distance with partners whose language and culture we study. Using social networks, the student can participate in remote collaboration, which includes the stages of control and feedback on his actions, giving time for reflection, which is important for mastering a foreign language. The real and the virtual, interpenetrating each other, transform the processes of communication and the development of intercultural competence of students.

Virtual intercultural communication can be divided into 3 types: oral-written (comments on content, chats, emails), mixed (webinars with the ability to comment and answer questions in real time), oral (video conferences).

Among the possible technologies for teaching intercultural communication, one

can focus on the creation of multimedia products and projects: on the part of the teacher, these are online courses, on the part of the student, performing tasks to create products in a foreign language in the media space.

The success of the development of intercultural competence among students can be tracked by feedback and academic performance.

Creating products in the media space in different languages will allow students to overcome the existing language barrier, as a result of which their online activity in foreign languages may increase, and the fear of communicating with foreign speakers and foreigners should continue to disappear.

### **References:**

1. Delanoy W. Quo vadis (inter-)kulturelle bildung? Internationalisierung des Lehramtsstudiums. Paderborn: Brill; Schöningh, 2018, 35–55. [https://doi.org/10.30965/9783657728459\\_004](https://doi.org/10.30965/9783657728459_004)
2. Knapp A. Interkulturelle kompetenz: eine sprachwissenschaftliche perspektive. Interkulturelle kompetenz und pädagogische professionalität, ed. Auernheimer G. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008, 81–97. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92198-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92198-3_5)

**Солошенко-Задніпровська Н.К.,**

*доцентка кафедри теорії і практики англійської мови*

*Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди*

### **Міжкультурна комунікація як складник формування іншомовної компетенції**

На сучасному етапі розвитку лінгводидактики процес формування іншомовної комунікативної компетентності розглядається в лінгво- та соціокультурній парадигмі, яка сприяє розвитку міжкультурної компетентності та є важливим і необхідним складником інтеракції між представниками різних країн, культур та національностей.

Під час спілкування іноземною мовою учасники комунікації мають слідкувати не тільки за коректним використанням мовного матеріалу, конструкцій, граматичних патернів тощо, але й дотримуватися норм та правил, які