



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
ФОРУМ - 2022»**

*17-18 листопада 2022 р.*



**Запоріжжя – 2022**

## **ОРГКОМІТЕТ**

### **ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:**

ректор ЗДМУ, проф. Колесник Ю. М.

### **СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:**

проф. Туманський В.О., доц. Кремзер О.А.

### **ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:**

проф. Каплаушенко А.Г., проф. Кучеренко Л.І., проф. Ткаченко Н.О.,  
проф. Бушуєва І.В., проф. Рижов О.А., проф. Панасенко О.І.,  
доц. Бігдан О.А.

### **СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

доц. Черковська Л.Г., ст.викл. Кініченко А., ст.викл. Малюгіна О.О.

### **Технічний супровід:**

пров.фах. Чураєвський А.В., доц. Пишнограєв Ю.М., пров.фах. Реутська Я.А.

## **ІНТЕРАКТИВНІ РЕСУРСИ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ТА АНАТОМІЇ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ АСИСТЕНТІВ ФАРМАЦЕВТІВ**

Поправко М.І.<sup>1</sup>, Триполиць В.І.<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Медичний фаховий коледж

Запорізького державного медичного університету (м. Запоріжжя)

mar035179@gmail.com<sup>1,2</sup>

Молодшим бакалаврам фармацевтичного відділення медичного коледжу, термін навчання яких складає один рік та десять місяців, потрібно опанувати за відносно короткий проміжок часу цілу низку професійних навичок та вмій. Навчання англійської мови у вищих освітніх закладах для молодших бакалаврів напрямку фармація обумовлено стрімким зростанням соціального замовлення висококваліфікованих фахівців, які володіють англійською мовою, та готові до міжнародної комунікації та співробітництва. Зокрема, програмні результати навчання в матриці освітньо-професійної програми закладені в декількох освітніх компонентах, як обов'язкової частини, так і вибіркової. В Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медичного університету багато уваги приділяється міжпредметній інтеграції дисциплін, що викладаються, адже методика синергетичного вивчення стимулює студентів до критичного мислення, розширення сприйняття окремих тем з позиції різних джерел.[2]. Зокрема, роздивимось об'єднані факультативні заняття до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми: анатомія з основами фізіології та іноземна мова професійного спрямування. Інтерактивна анатомія на англійській мові, доступна за покликанням [1], дає змогу студентам вивчати курс самостійної роботи навчальної дисципліни анатомія з основами фізіології англійською. Студентам надається доступ до анатомічного онлайн атласу, який відображає всі системи організму людини. Встановлений задалегідь автоматичний перекладач на мобільний пристрій, полегшує при необхідності мовний перехід від рідної мови до іноземної. В структурі сайту подано інформацію щодо органів одного походження, які мають спільні риси будови, пов'язані анатомічно і топографічно, а також виконують певну функцію. Надано візуалізацію таких систем як: серцево-судинна, дихальна, нервова, травна, імунна, статева, видільна, ендокринна та опорно-руховий апарат. Подібний інтерактивний атлас чудово сприяє активізації пізнавальної діяльності здобувачів фармацевтичної освіти.

Література:

1. Research and reviews that help you improve your health and well-being. URL: <https://www.innerbody.com/>.
2. Бреус О.Д. Шляхи формування іншомовної професійної комунікативної компетентності студентів медичних коледжів у процесі викладання англійської мови. *Young Scientist*. 2017. № 7. С. 264.

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФАРМАЦЕВТІВ У ДНІПРОВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Потапова Т.М.<sup>1</sup>, Слесарчук В.Ю.<sup>2</sup>, Мурашевіч Б.Ю.<sup>3</sup>, Логвиненко Н.В.<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Дніпровський державний медичний університет (м. Дніпро)

tanyapotapova777@gmail.com<sup>1,2,3,4</sup>

Галузь охорони здоров'я переживає безпрецедентні зміни, зумовлені широким спектром факторів, включаючи передові інноваційні технології, переосмислення здоров'я та моделей надання медичної допомоги. Тому сучасна концепція вищої як медичної так і фармацевтичної школи потребує модернізації освітньої програми шляхом впровадження новітніх інтерактивних методів навчання з використанням інформаційно-освітніх веб-технологій. Окрім цього, викладачам вищої школи необхідно зосередитися на інтеграції фармацевтів як

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАСТОЙКИ ТРАВИ ГРИЦИКІВ ЗВИЧАЙНИХ ( <i>CAPSELA BURSA-PASTORIS L.</i> ) І ТАЛАБАНАУ ПОЛЬОВОГО ( <i>THLASPI ARVENSE L.</i> ) .....	72
Одинцова Віра, Нетребя Анастасія	
ОЦІНКА ЯКОСТІ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ .....	73
Ольховська А.Б.	
ПІДХОДИ ДО ВИБОРУ ОПТИМАЛЬНОГО СКЛАДУ ОСНОВИ ДЛЯ МАЗІ .....	74
Осташенко Тетяна	
ПРОБЛЕМА РІЗНОМАНІТТЯ СИНТЕТИЧНИХ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ ТА ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН .....	75
Павлюк Іван, Каркоцький Іван	
ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ТА БІОЛОГІЧНА АКТИВНІСТЬ ПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ .....	76
Петрова К.В., Бушуєва І.В., Полова Ж.М., Парченко В.В.	
SWOT-АНАЛІЗ ПРОГРАМИ РЕІМБУРСАЦІЇ В УКРАЇНІ .....	77
Покогило О.О., Алещенко О.Ю.	
ІНТЕРАКТИВНІ РЕСУРСИ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ТА АНАТОМІЇ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ АСИСТЕНТІВ ФАРМАЦЕВТІВ .....	78
Поправко М.І., Триполиць В.І.	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФАРМАЦЕВТІВ У ДНІПРОВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	78
Потапова Т.М., Слесарчук В.Ю., Мурашевiч Б.Ю., Логвиненко Н.В.	
БІОСУРФАКТАНТИ В ФАРМАЦІЇ: ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ НЕРОЗЧИННИХ БАР .....	79
Прокопало А.М., Заярнюк Н.Л., Кричківська А.М., Карпенко О.В., Лубенець В.І.	
ДО СТВОРЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОМПЛЕКСНОГО КОСМЕЦЕВТИЧНОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ПРОБЛЕМНОЮ ШКІРОЮ .....	80
Рашковська В.В. Бурлака Б.С.	
АНАЛІЗ ЕЛЕМЕНТІВ ДОСТУПНОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ НА ДІАБЕТ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	81
Рев'яцький Іван, Бойко Андрій	
ВІРТУАЛЬНИЙ ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ СКРИНІНГ ФАРМАКОЛОГІЧНОЇ АКТИВНОСТІ У РЯДУ ХІМІЧНИХ СПОЛУК З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННО-ТОПОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ .....	82
Риженко В.П., Заяць К.А.	
АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦІЇ .....	83
Рижов О.А.	
СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА .....	84
Рижов О.А., Онацька В.Г.	
ПІДБІР ОПТИМАЛЬНИХ МЕТОДИК АНАЛІЗУ БОРТЕЗОМІБУ .....	85
Романчук А.С., Бевз О.В., Перехода Л.О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІСАХАРИДІВ СЛАНЕЙ ЛИШАЙНИКІВ ФЛОРИ УКРАЇНИ .....	86
Рудник А.М.	
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....	87
Рудько Н.П., Іванченко Д.Г. Крісанова Н.В.	
ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ НОВИХ ФУРАНПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ .....	88
Рхаїмі Абделлах	
УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ВЕРИФІКАЦІЯ ФОТОКОЛОРИМЕТРИЧНОГО МЕТОДУ КІЛЬКІСНОГО ВИЗНАЧЕННЯ СУБСТАНЦІЇ ЛЕВОМІЦЕТИНУ .....	89
Рябенко Д.С., Голубчик Х.О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ДОДАНОЇ ВАРТОСТІ У ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ ПРОМИСЛОВОГО ТА АПТЕЧНОГО ВИГОТОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ .....	89
Самборський Олег, Слободянюк Микола	
НАУКОВИЙ СОЦІАЛЬНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АПТЕКАМИ ЕКСТЕМПОРАЛЬНИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ХВОРИХ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....	90
Самборський Олег, Слободянюк Микола	
ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ .....	91
Свингозельський Олександр, Крайдашенко Олег	
КІЛЬКІСНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ХОЛІНУ АЛЬФОСЦЕРАТУ В ЛІКАРСЬКІЙ ФОРМІ .....	92
Середа С.С., Будник Д.К., Медведєва К.П.	