

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Варшавський університет (Польща)
Вищий інститут мов Тунісу університету Карфагену (Туніс)



ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

Тези XXV Міжнародної
науково-практичної конференції

(1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна)

Електронний ресурс

Харків
2023

УДК 811: 378. 147 (063)

В 43

*Регістраційне посвідчення УкрІНТЕІ МОН України
(посвідчення № 612 від 22 грудня 2022 року)*

*Затверджено до розміщення в мережі Інтернет рішенням
Вченої ради Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
(протокол № 8 від 01 травня 2023 року)*

Редакційна колегія: С. В. Варава (відповідальний редактор), О. М. Вержанська., І. В. Сухова, С. С. Нечипоренко (технічний редактор)

Адреса редакційної колегії: 61022, Харків, майдан Свободи, 4,
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

Відповідальність за достовірність викладених фактів, аутентичність цитат, правопис, стиль, а також правильність списку використаних джерел несуть автори тез, які включені до електронної збірки.

Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі.
Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ.
конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна).
[Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна,
2023. – (PDF 180 с.)

До електронного збірника включено тези доповідей, присвячені теоретичним питанням мовознавства і практичним проблемам викладання мов у вищій школі. Матеріали доповідей відображають проблеми теорії та практики методики викладання мов у закладах вищої освіти України й досвід науковців, викладачів англійської та української мов як іноземних. Розглядаються психолого-педагогічні та лінгводидактичні особливості навчання іноземних студентів, місце міжкультурної комунікації, міжпредметна координація, формування професійної компетентності студентів. Висвітлено теми, пов'язані з мультимедійними технологіями в сучасній освіті: створення курсів дистанційного навчання, електронних підручників, словників, навчальних презентацій, тестів; впровадження до навчання ресурсів Інтернет, новітніх технічних засобів.

© Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна, 2023

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
V. N. KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY
KHARKIV NATIONAL AUTOMOBILE AND HIGHWAY
UNIVERSITY
WARSAW UNIVERSITY (POLAND)
HIGHER INSTITUTE OF LANGUAGES OF TUNIS, UNIVERSITY
OF CARTHAGE (TUNISIA)



**LANGUAGE TEACHING AT HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS
AT THE MODERN STAGE**

INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS

Abstracts of the XXV International Scientific and Practical
Conference

(June 1–2, 2023, Kharkiv, Ukraine)

Electronic resource

Kharkiv
2023

UDC 811: 378. 147 (082)

B 43

Registration certificate UkrINTEI (№ 612 Desember 22, 2022)

*Approved for publication by the decision of the Scientific-methodical Council
of V. N. Karazin Kharkiv National University
(Protocol No 8, May 1, 2022)*

Editorial Board: Varava S. V. (executive editor),
Verzhanska O. M., Sukhova I. V.,
Nechiporenko S. S. (technical editor)

The editorial board address: 61022, Kharkiv, Svobody sq., 4,
Institute of International Education for Study and
Research of V. N. Karazin Kharkiv National University

The authors of the theses included in the electronic collection are responsible for the reliability of the facts presented, the authenticity of quotations, spelling, style, as well as the correctness of the list of sources used.

Language Teaching at Higher Education Institutions at the Modern Stage. Interdisciplinary Connections : Abstracts of the XXV International Scientific and Practical Conference. (June 1–2, 2023, Kharkiv, Ukraine). [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2023. – (PDF 180 p.)

The electronic collection comprises abstracts of reports addressed to theoretical issues of linguistics and practical problems of language teaching in higher education institutions. The materials of the reports reflect the experience of scientists, teachers of English and Ukrainian languages as foreign, focused mainly on the actual problems of the theory and practice of language teaching methods. Psychological-pedagogical and linguistic-didactic features of studying foreign students, the place of intercultural communication, interdisciplinary coordination, formation of professional competence of students are considered. Topics related to multimedia technologies in modern education are analyzed: creation of distance learning courses, electronic textbooks, dictionaries, educational presentations, tests; the role of Internet resources and the latest technical means in the educational process.

© V. N. Karazin Kharkiv National
University, 2023

Список використаних джерел

1. Кузьменко Т. М. Метафоричні асоціативні зображення як трендовий арт-терапевтичний інструментарій психологічного супроводу клієнтів з проявами емоційної нестабільності. *Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні*, 22-23 лютого 2019 р.: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Львів, 2019. С. 32–35.
2. Попова Г. В., Грінченко О. М. Використання метафоричних асоціативних карт у процесі професійного самовизначення студентів-психологів: результати апробації коучингової колоди «Супервізія». *Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія*. 2018. Випуск 57. С. 245–257.
3. Тарнопольський О. Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О. Б. Тарнопольський, М. Р. Кабанова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.

POSSIBILITIES OF USING MICROSOFT TEAMS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Solovyova O. V.

Ukraine, Zaporizhzhia, Zaporizhia State Medical University

Modern higher education is being rapidly filled with new means of information technologies, which leads to a change in the ways of providing new material using all available modern educational methods in the conditions of online learning. This format requires finding new or improving and modifying traditional methods and forms of teaching a non-native language to foreigners. Solving the problem of teaching non-native language in the system of either synchronous or asynchronous online learning is a complex and important task. It is impossible to imagine life without new information technologies that help us teach and learn new material,

therefore, the development and implementation of electronic forms of training is relevant in increasing the efficiency and quality of education [1: 76].

One of the online learning systems is Microsoft Teams. Microsoft Teams is a virtual learning environment that provides teachers and students with a set of tools for online learning. Microsoft Teams can be used for training students both in classrooms and for independent work at home. This computer platform is intended for the organization of online training in virtual environment using Internet technologies. Many distance education resources are provided in the system, a combination of which can be used to organize effective training in educational institutions [2: 29].

Microsoft Teams provides an opportunity to demonstrate educational materials and give access to resources and manage them; provides communicative interaction of participants in the educational process, which is implemented in the form of Internet conferences, forums, discussions, as well as messaging. An important role in the organization of online learning based on the platform Microsoft Teams, have tools for organizing control of students' knowledge level.

The knowledge control procedure on the Microsoft Teams platform is organized in the form of test tasks based on the Forms application. Checking knowledge, in real time, is the basis for obtaining an objective independent assessment of the level of initial knowledge of students.

Using Microsoft Teams allows students to build their own strategy of studying disciplines and promotes the acquisition of new knowledge, skills and abilities. Implementation of the educational and methodological complex, which includes distance courses developed on the basis of the Microsoft Teams platform, helps students quickly master new educational material in a convenient way at any convenient time.

References

1. Hong K., Lai K., & Holton D. Students' satisfaction and perceived learning with a Webbased course (2003). *Journal of Educational Technology & Society*, vol. 6(1).
2. Mukhtar K., Javed K., Arooj M., Sethi A. Advantages, Limitations and Recommendations for online learning during COVID-19 pandemic era (2020). *Pak J Med Sci Q*, vol. 36, pp. 27–31.

PECULIARITIES OF THE MULTILINGUAL APPROACH TO LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Suima I. P.

Ukraine, Dnipro, Oles Honchar Dnipro national university

The multilingual approach is an inclusive approach that does not teach any language separately. It is considered as a mechanism of parallel interaction of three or more languages within a single educational space [3: 23]. With its help, students learn a second foreign language based on already acquired knowledge of the first foreign language and the language that was learned at birth (native language). To obtain a high level of multilingual competence, during classes, languages are used by students simultaneously in all four types of speech activity: listening, reading, speaking and writing.

Thus, during the educational process, students are considered as speakers who freely move between different languages, perceiving them as a single integrated multilingual system. This process is called translinguistic one [1: 97]. During it, at different stages of the lesson, teachers can direct students to use one or another language, depending on the currently assigned tasks.

For a more detailed understanding of the conceptual foundations of the multilingual approach, we should also emphasize the exceptional importance of the native language during the educational process and directly during the classes themselves. There was a time when the use of the student's native language within this