

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЗ «УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР  
ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ»  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО



МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
**«ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА  
В УМОВАХ ВІЙНИ  
(ОСВІТА, ІННОВАЦІЇ, ДОСВІД)»**  
(Суми, 4 квітня 2023 року)



Суми  
Сумський державний університет  
2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЗ «УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР  
ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ»  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО

МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
**«ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА  
В УМОВАХ ВІЙНИ  
(ОСВІТА, ІННОВАЦІЇ, ДОСВІД)»**  
(Суми, 4 квітня 2023 року)



Суми  
Сумський державний університет  
2023

УДК: 616-083.98(063)  
Е-45

*Рекомендовано до видання  
вченою радою навчально-наукового медичного інституту  
Сумського державного університету  
(протокол № 7 від 27 березня 2023 року)*

Е-45 **Екстрена** медична допомога в умовах війни (освіта, інновації, досвід) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 4 квітня 2023 року) / редколегія: Ю.В. Шкатула, Ю.О. Бадіон. Суми : Сумський державний університет, 2023. – 74 с.

Організатор конференції – Сумський державний університет.

Співорганізатори конференції: ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» та Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського.

До матеріалів увійшли тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Екстрена медична допомога в умовах війни (освіта, інновації, досвід)», що відбулася 4 квітня 2023 року (відповідно до «Реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій, які проводитимуться у 2023 році» і посвідчення № 143 від 13 лютого 2023 року).

УДК: 616-083.98(063)

© Сумський державний університет, 202

## ЗМІСТ

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ.....	3
<b>Bazun Y.I., Shupiatskyi I.M.</b>	
DISTANCE EDUCATION FOR BACHELORS.....	9
<b>Shupiatskyi I.M., Molojanov I.A.</b>	
TACTICAL MEDICINE.....	9
<b>Деміхов А.О., Руденко Т.М.</b>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАННЯ ГІПЕРТОНІЇ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ.....	10
<b>Макуріна Г.І., Чернеда Л.О.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	11
<b>Макуріна Г.І., Чернеда Л.О.</b>	
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПІД ЧАС КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ.....	12
<b>Кравець О.В., Басва К.В., Іваніщенко А.Я., Огієнко Д.О.</b>	
НЕВІДКЛАДНА ДІАГНОСТИКА ЗАКРИТИХ ПОШКОДЖЕНЬ ОРГАНІВ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ.....	13
<b>Курочкін А.В.</b>	
НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПАЦІЄНТАМ З ФЕБРИЛЬНОЮ НЕЙТРОПЕНІЄЮ.....	14
<b>Макавоз Т.Б.</b>	
З ДОСВІДУ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КУРСІВ ДОМЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	15
<b>Demidenko O.V., Sodomov A.S.</b>	
APPLICATION OF THE BLENDED LEARNING MODEL IN TEACHING MILITARY THERAPY DURING OF THE STATE OF MARTIAL LAW.....	16
<b>Недоступ М.Ф.</b>	
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА».....	17
<b>Недоступ М.Ф.</b>	
МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ.....	18
<b>Редько С.І., Редько О.К., Ткаченко Ю.А., Шкатула Ю.В.</b>	
ПРОГНОСТИЧНА ЗНАЧИМІСТЬ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЛАКТАТУ, ЯК МАРКЕРУ ТКАНИННОЇ ГІПОПЕРФУЗІЇ, У ПОСТРАЖДАЛИХ З ТРАВМАТИЧНОЮ КРОВОВТРАТОЮ НА РАНЬОМУ ГОСПІТАЛЬНОМУ ЕТАПІ.....	19
<b>Пацера М.В.</b>	
ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНІНГУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ОНЛАЙН НА КЛІНІЧНИХ АФЕДРАХ.....	20
<b>Циндренко Н.Л., Линдін М.С., Лопя Я.С., Романюк А.М.</b>	
АНОМАЛЬНА МАТКОВА КРОВОТЕЧА ПРИ ГІПЕРПЛАСТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ ЕНДОМЕТРІЯ: ІМУНОГІСТОХІМІЧНА ДІАГНОСТИКА.....	20
<b>Личко В.С.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	21
<b>Личко С.О.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ ТОМАТОЛОГІЇ.....	22
<b>Ткачук Т.В., Королюк В.П.</b>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАЙЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН (з досвіду роботи).....	23
<b>Дейнега В.А.</b>	
ПРОБЛЕМА ЛІКАРЯ-ВИКЛАДАЧА – ЯКИЙ ПІДХІД ДО РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ Є ОПТИМАЛЬНИМ?.....	24

## **ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНІНГУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ОНЛАЙН НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ**

**Пацера М.В.**

Запорізький державний медичний університет, Запоріжжя. Україна

Використання Body Interact є новітнім у підготовці фахівців медичної освіти. Робота з цим віртуальним пацієнтом представляє собою імітаційне моделювання станів хворого. Ця програма може відтворювати різні захворювання у пацієнта за допомогою індивідуальних сценаріїв, які охоплюють травми і соматичні захворювання, інфекційні та неінфекційні хвороби, випадки, що потребують екстреної медичної допомоги.

**Метою** використання симуляційного тренінгу у закладах вищої медичної освіти є вирішення задач клінічного спрямування, навчання студентів алгоритмам об'єктивного обстеження хворого, призначення терапії, відпрацювання навичок роботи з протоколами діагностики і лікування будь-яких захворювань за створеними сценаріями.

Студенти і викладачі клінічних кафедр університету за допомогою персонального комп'ютера, мобільного додатку можуть в будь-який зручний для них час тренуватися на Body Interact. Можливі також онлайн консультації з кураторами Симуляційного Центру під час практичних занять, з'ясування деталей роботи з віртуальним пацієнтом.

Під час роботи в програмі імітаційного моделювання можливо використання сценаріїв невідкладної допомоги хворому будь-якого віку. Також сценарії можна оновлювати, обираючи вік, стать, тяжкість стану. Відомо, що час на допомогу маленьким пацієнтам скорочений за рахунок швидкого розвитку ускладнень, тому і реакція у фахівця повинна бути швидка, точна і рішуча. Важливим у роботі з Body Interact є можливість самостійного, поступового і багатокрокового формування навичок у студентів. За допомогою повторних спроб здобувач знань може виконати багато комбінацій пошуку алгоритму допомоги, провести аналіз помилок і обрати найефективніший алгоритм дій. Це допоможе також відпрацювати певні чинні протоколи надання допомоги пацієнтам різного віку і з різними станами. В сучасних умовах онлайн навчання і обмеження спілкування студентів з пацієнтами існує можливість моделювань багатьох клінічних випадків використання Body Interact. Він стає у нагоді для викладачів різних профільних клінічних кафедр, з різним рівнем підготовки базисним дисциплінам, з можливістю написання сценаріїв різного ступеня складності, з акцентами на реальні клінічні випадки. Важливим є те, що робота на симуляційному тренажері допоможе в практиці інтернам і майбутнім лікарям швидко орієнтуватися в проведенні фізикального обстеження хворому, призначення лабораторних та інструментальних досліджень, дозволить ефективно використати сучасні лікарські препарати.

Таким чином, симуляційний тренажер Body Interact можна вважати одним із важливих і фундаментальних в онлайн навчанні для студентів у закладах вищої медичної освіти. Такі заняття допоможуть майбутнім фахівцям ефективно опанувати навички обстежень і лікування пацієнтів з різними станами, а також сформуєть важливі особистісні та професійні клінічні уміння лікарів різних спеціальностей.

## **АНОМАЛЬНА МАТКОВА КРОВОТЕЧА ПРИ ГІПЕРПЛАСТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ ЕНДОМЕТРІЯ: ІМУНОГІСТОХІМІЧНА ДІАГНОСТИКА**

**Циндренко Н.Л., Линдін М.С., Лопя Я.С., Романюк А.М.**

Сумський державний університет, Суми. Україна

**Актуальність проблеми.** Аномальна маткова кровотеча є одним із найбільш частих симптомів гіперпластичних процесів ендометрія (ГПЕ). Своєчасна діагностика та лікування ГПЕ є основою профілактики їх малігнізації. Дисбаланс експресії естрогенових рецепторів (ER) відіграє важливу роль в патогенезі ГПЕ. Циклооксигенази-2 (ЦОГ-2) є потенційним індикатором неопластичної трансформації нормальних клітин у пухлинні та індикатором запального процесу. Імуногістохімічне дослідження рівнів експресії ER та ЦОГ-2 є необхідним для патогенетичної терапії ГПЕ.