



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ**  
**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ,**  
**ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**  
**СТУДЕНТСЬКА РАДА**

## **ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**83 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

## **«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ** **МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ – 2023»**

**25 – 26 травня 2023 року**



**ЗАПОРІЖЖЯ – 2023**

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 231 від 17.04.2023).

## **ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Голова оргкомітету:** проф. Колесник Ю. М.

**Заступники голови:** проф. Туманський В. О., проф. Беленічев І. Ф.

**Члени оргкомітету:** проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., PhD-аспірант Попазова О.О., ст. Єложенко І.Л., ст. Будагов Р. І., ст. Кіпря А. О.

**Секретаріат:** доц. Данукало М.В., ст. Плюснін О.Д., ст. Яценко С.А., ст. Шинкаренко В.Р., ст. Калашова А.Е.

Збірник тез доповідей 83 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2023» (Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя, 25 – 26 травня 2023 р.). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 174.



**Дорогі друзі!**

***Ми раді запросити Вас до міста Запоріжжя – колиски Запорізького козацтва, індустриальної перлини України, розташованої на берегах стародавнього Дніпра-Славутича для участі у 83 Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю***

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2023».**

Науково-практична конференція, організована Ректоратом, Координаційною Радою з наукової роботи студентів та молодих вчених Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, щорічно збирає у Запоріжжі найбільш креативну частину медичної науки України та країн ближнього та далекого зарубіжжя – молодих лікарів. Молоді вчені, перебуваючи в авангарді наукових досліджень, з властивою їм енергією та запалом роблять відкриття в галузі фундаментальної, клінічної медицини та фармації. Саме в період наукової молодості закладається фундамент для наукових відкриттів, які дають можливість розробки нових медичних технологій, високоефективних лікарських препаратів, методів діагностики. Приклад багатьох видатних вчених – тому підтвердження! Величезна відповідальність за підготовку наукових кадрів лежить не лише на наукових керівниках, а на лідерах молодіжної науки.

Програма цієї конференції відображає основні напрямки медичної та фармацевтичної науки – оптимізація діагностики та лікування захворювань людини, фундаментальні дослідження в галузі молекулярної та клітинної медицини та біології, розробка нових технологій лабораторної діагностики, цілеспрямований синтез нових молекул, розробка нових високоефективних та безпечних лікарських препаратів.

В.о. Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету,  
Заслужений діяч науки та техніки України,  
доктор медичних наук, професор Ю. М. Колесник

**Висновки.** Отримані результати свідчать про недостатню підготовку студентів ЗВМО щодо аспектів профілактики ІПНМД. Головними причинами неповної обізнаності студентів може бути недостатня кількість навчальних занять з мікробіології, вірусології та імунології, клінічної епідеміології. Для підвищення фахових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти необхідно обговорювати ці питання на навчальних заняттях.

## **ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ, НЕВРОЛОГІЯ, ПСИХІАТРІЯ ТА МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

### **ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СПРИЙНЯТТЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ МОЛОДШИХ КУРСІВ**

Кошева А. С

Науковий керівник: проф. Чугунов В. В.

Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології,  
наркології та сексології

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Розробка навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання потребує врахування психологічних закономірностей сприймання, пам'яті, мислення, уваги, а також вікових особливостей студентів. Це пояснюється тим, що пізнавальні процеси студентів безпосередньо впливають на засвоєння навчального матеріалу.

**Мета дослідження:** Дослідити, який вплив має дистанційне навчання на здатність сприйняття навчального матеріалу студентами медичних вищих навчальних закладів молодших курсів.

**Контингенти та методи:** Було проведено опитування 30 студентів першого курсу медичного університету першого факультету у формі вільного інтерв'ю.

**Результати:** У 24 опитаних студентів, що складає 80% виявилось погіршення пам'яті, у 19 студентів (63%) погіршення довготривалого запам'ятовування, у 27 студентів (90%) зниження мотивації до навчання, у 23 студентів (77%) складності у розумінні матеріалу, тому що немає живого спілкування з викладачами, наочного пояснення на препаратах, багато відволікаючих факторів. Але у 30 опитаних студентів (100%) з'явилось більше вільного часу та можливості для раціонального розподілу між навчанням, та відпочинком.

**Висновки:** Дистанційне навчання більш впливає негативно на здатність сприйняття навчального матеріалу за рахунок зниженої мотивації, обмеженнях у комунікації з викладачами, що викликає складнощі у розумінні та запам'ятовуванні матеріалу.

### **ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ХВОРИХ НА ТРИВОЖНО-ФОБІЧНІ ТА СОМАТОФОРМНІ РОЗЛАДИ З ПОРУШЕННЯМ КРИТИКИ ДО СВОГО СТАНУ**

Кондратенко М. Ю.

Науковий керівник: д. мед. н. Хоміцький М. Є.

Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології,  
наркології та сексології

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Мета.** Дослідити відмінності у способах подолання життєвих труднощів (далі: копінг-стратегіях) у хворих на тривожно-фобічні та соматоформні розлади з порушенням критичності.

**Матеріали та методи.** Обстежено 102 пацієнти: 48 пацієнтів з тривожно-фобічними розладами (група 1), та 54 пацієнта з соматоформними розладами (група 2). Між групами не було значущої різниці за статтю, віком, давністю захворювання, кількістю госпіталізацій. Методи дослідження: клініко-психопатологічний, психодіагностичний за методикою «Копінг-тест Лазаруса» (LCS), медико-статистичний з використанням критеріїв Манна-Уїтні та Спірмена. За LCS оцінюється рівень задіяності кожної з 8 типових копінг-стратегій – напруженість копінгу, вимірюють у відсотках.

**Результати.** В групі 1 переважають копінг-стратегії Пошук соц.підтримки (75,00%), Самоконтроль (60,71%) та Дистанціювання (36,57%). В групі 2 переважають Дистанціювання (62,14%), Позитивна переоцінка (53,17%) та Конфронтаційний копінг (39,71%). Групи відрізняються за показниками стратегії Пошук соц.підтримки (вище в першій групі, на 40,12%). Рівень копінгу Самоконтроль в першій групі більше на 29,85%. Рівень копінг-стратегій Дистанціювання та Позитивна переоцінка в групі 2 більше на 25,57% та 17,36% відповідно. В обох групах стратегії Конфронтаційний копінг, Втеча-уникнення та План вирішення проблем виражені на середньому рівні, а Прийняття відповідальності – низькому. В групі 1 є значні позитивні взаємні кореляції між більшістю копінг-стратегій, але копінг-стратегія Пошук соціальної підтримки – без значних кореляцій. В групі 2 є зв'язок між кількістю госпіталізацій та копінгом Дистанціювання (0,425927).

**Висновки.** В групі 1 переважання копінг-стратегії Пошук соціальної підтримки, можливо пов'язане з тим, що при тривожно-фобічних розладах пацієнти частіше розраховують на допомогу безпосереднього оточення (наприклад, у деяких пацієнтів був страх залишитися вдома на самоті), тоді як в групі 2 пацієнти більше розраховують на медичних працівників. В групі 1 вище напруженість Самоконтролю, що відображається в прагненні максимально контролювати свій стан та зовнішнє середовище, уникати людних місць та далеких подорожей, ходити тільки маршрутами, близькими до лікарень. З. Знайдені кореляції копінгів пошуку підтримки та дистанціювання дозволяють припустити, що в групі 1 особливе значення мають феномени, пов'язані зі зниженням суб'єктивного значення проблеми та перекладанням їх вирішення на інших людей. Ці феномени можуть мати провідне значення при порушенні критичності. В групі 2 схожих ознак не виявлено.

## **ОБРАЗ ТІЛА, САМООЦІНКА ТА РИЗИК ПОРУШЕНЬ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ У МОЛОДИХ ЖІНОК У ВІДПУСТЦІ ПО ДОГЛЯДУ ЗА ДИТИНОЮ**

Тимофеева О.Ю.

Науковий керівник: Дьома І.С.

Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології,  
наркології та сексології

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Мета дослідження:** уточнити ризик порушень харчової поведінки у зв'язку з особливостями образу тіла та самооцінкою молодих жінок у перші три роки після народження дитини (у відпустці по догляду за дитиною).

**Матеріали та методи.** Проведено дослідження психологічного стану 12 жінок віком від 21 до 29 років, які нещодавно народили дитину, заміжні або поодинокі та регулярно (не рідше трьох разів на тиждень) відвідували групові заняття в фітнес-залі.

Були застосовані Опитувальник харчових розладів EDI-2 (шкала «Ризик порушень харчової поведінки»), Шкала задоволеності тілом BAS, Шкала ранжування фігур FRS, шкали самооцінки Дембо-Рубінштейн.

**Результати.** Як показав вибір основної групи реального та ідеального образу тіла (методика FRS), перший перевершує за розміром та вагою ідеал. У учасників основної групи, які обирають одну з дев'яти фігур, середнє значення у разі

## ЗМІСТ

<b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ, ФТИЗИАТРІЯ, МІКРОБІОЛОГІЯ.....</b>	<b>4</b>
ПРОГНОСТИЧНА РОЛЬ ЗМІН ПОКАЗНИКІВ СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУ У ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ІЗ РІВНЕМ С-РЕАКТИВНОГО ПРОТЕЇНУ В РОЗВИТКУ ТРОМБОТИЧНИХ УСКЛАДНЕНЬ У КИСНЕВОЗАЛЕЖНИХ ХВОРИХ НА COVID-19 .....	4
Черкаський В.В	
ОСОБЛИВОСТІ ЕТІОЛОГІЧНОЇ СТРУКТУРИ ПАРАЗИТАРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ .....	4
Фурик Д.О.	
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УЗД ЛЕГЕНЬ ХВОРИХ З ТЯЖКИМ ПЕРЕБІГОМ COVID-19 ЗАЛЕЖНО ВІД НАСЛІДКУ ХВОРОБИ.....	5
Савченко Д.О.	
ТРИВОГА І ДЕПРЕСІЯ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ТУБЕРКУЛЬОЗОМ ЛЕГЕНЬ, ЯКІ ЛІКУЮТЬСЯ В СТАЦІОНАРІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	6
Попова Д.І.	
ДЕМОГРАФІЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА СПЕКТР КОМОРБІДНОЇ ПАТОЛОГІЇ У ХВОРИХ НА КОРОНОВІРУСНУ ХВОРОБУ COVID-19 В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД НАЯВНОСТІ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ .....	6
Пак К.А.	
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ВИПАДКУ МЕНІНГОКОКОВОГО МЕНІНГІТУ....	7
Андрєєва В. С.	
ЕКОЛОГІЧНИЙ ДИСБАЛАНС І ЕМЕРДЖЕНТНІ ІНФЕКЦІЇ: РОЗКРИТТЯ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЗНИЖЕННЯМ БІОЛОГІЧНОЇ РІЗНОМАНІТНОСТІ ТА ПОЯВОЮ НОВИХ ПАТОГЕНІВ .....	8
Козар Т. І.	
МУЛЬТИСИСТЕМНИЙ ЗАПАЛЬНИЙ СИНДРОМ У ДІТЕЙ (MIS-C), АСОЦІЙОВАНИЙ З COVID-2019, У ДІТЕЙ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	9
Алексюк Д. В.	
ЧУТЛИВІСТЬ <i>PSEUDOMONAS AERUGINOSA</i> ДО АЗИТРОМІЦИНУ ЗА ДІЇ ІНГІБІТОРІВ ЕФЛЮКСНИХ ПОМП.....	9
Бойко І. О. <sup>1,2</sup> , Гуменюк Н. І. <sup>2</sup> , Недашківська В. В. <sup>2</sup>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН ВМІСТУ ЦИТОКІНІВ TGF-1 $\beta$ , MMP-9 У ХВОРИХ НА ХГС ІЗ РІЗНОЮ ШВИДКІСТЮ ПРОГРЕСУВАННЯ ФІБРОЗУ ПЕЧІНКИ.....	10
Веницька Г. В.	
ЕПІДЕМІЧНИЙ НАГЛЯД ЗА ВИПАДКАМИ ГОСТРОГО В'ЯЛОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ ЗА ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ 2022-2023 ....	11
Новікова Т. О.	
ПАТОЛОГІЧНИЙ СТАН ПАЦІЄНТІВ З ГОСТРИМ ТОНЗИЛІТОМ ПРИ УРАЖЕННІ $\beta$ -ГЕМОЛІТИЧНИМИ БАКТЕРІЯМИ ГРУПИ А РОДУ <i>STREPTOCOCCUS</i> .....	11
Прилуцький С. П.	
ЕХІНОКОКОЗ: АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ВИПАДКУ РІДКІСНОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ .....	12
Рябокоть Д. Ю.	
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВМО УКРАЇНИ ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ В АСПЕКТАХ ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙ, ПОВ'ЯЗАНИХ З НАДАННЯМ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ.....	13
Кравченко Г. В., Крупей К. С.	
<b>ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ, НЕВРОЛОГІЯ, ПСИХІАТРІЯ ТА МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ .....</b>	<b>14</b>
ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СПРИЙНЯТТЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ МОЛОДШИХ КУРСІВ .....	14
Кошева А. С.	
ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ХВОРИХ НА ТРИВОЖНО-ФОБІЧНІ ТА СОМАТОФОРМНІ РОЗЛАДИ З ПОРУШЕННЯМ КРИТИКИ ДО СВОГО СТАНУ .....	14
Кондратенко М. Ю.	
ОБРАЗ ТІЛА, САМООЦІНКА ТА РИЗИК ПОРУШЕНЬ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ У МОЛОДИХ ЖІНОК У ВІДПУСТЦІ ПО ДОГЛЯДУ ЗА ДИТИНОЮ.....	15