



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ**  
**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ,**  
**ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**  
**СТУДЕНТСЬКА РАДА**

## **ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**83 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

## **«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ** **МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ – 2023»**

**25 – 26 травня 2023 року**



**ЗАПОРІЖЖЯ – 2023**

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 231 від 17.04.2023).

## **ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Голова оргкомітету:** проф. Колесник Ю. М.

**Заступники голови:** проф. Туманський В. О., проф. Беленічев І. Ф.

**Члени оргкомітету:** проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., PhD-аспірант Попазова О.О., ст. Єложенко І.Л., ст. Будагов Р. І., ст. Кіпря А. О.

**Секретаріат:** доц. Данукало М.В., ст. Плюснін О.Д., ст. Яценко С.А., ст. Шинкаренко В.Р., ст. Калашова А.Е.

Збірник тез доповідей 83 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2023» (Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя, 25 – 26 травня 2023 р.). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 174.



**Дорогі друзі!**

***Ми раді запросити Вас до міста Запоріжжя – колиски Запорізького козацтва, індустріальної перлини України, розташованої на берегах стародавнього Дніпра-Славутича для участі у 83 Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю***

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2023».**

Науково-практична конференція, організована Ректоратом, Координаційною Радою з наукової роботи студентів та молодих вчених Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, щорічно збирає у Запоріжжі найбільш креативну частину медичної науки України та країн ближнього та далекого зарубіжжя – молодих лікарів. Молоді вчені, перебуваючи в авангарді наукових досліджень, з властивою їм енергією та запалом роблять відкриття в галузі фундаментальної, клінічної медицини та фармації. Саме в період наукової молодості закладається фундамент для наукових відкриттів, які дають можливість розробки нових медичних технологій, високоефективних лікарських препаратів, методів діагностики. Приклад багатьох видатних вчених – тому підтвердження! Величезна відповідальність за підготовку наукових кадрів лежить не лише на наукових керівниках, а на лідерах молодіжної науки.

Програма цієї конференції відображає основні напрямки медичної та фармацевтичної науки – оптимізація діагностики та лікування захворювань людини, фундаментальні дослідження в галузі молекулярної та клітинної медицини та біології, розробка нових технологій лабораторної діагностики, цілеспрямований синтез нових молекул, розробка нових високоефективних та безпечних лікарських препаратів.

В.о. Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету,  
Заслужений діяч науки та техніки України,  
доктор медичних наук, професор Ю. М. Колесник

## **SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE MICHEL FOUCAULT'S WORK "THE BIRTH OF THE CLINIC"**

Kawtar Zerrouki

Supervisor: lecturer Pavlenko Natella

Department of Social Studies

Zaporizhzhia state medical and pharmaceutical university

**Relevance.** Michel Foucault explores the emergence of the modern medical profession and its relationship to power and knowledge in one of his brilliant works of philosophy – "The birth of the clinic."

**The aim.** Considering this the aim of the abstract is to analyze and reveal the peculiarities and main aspects of the emergence of the modern medical profession that would influence on the further history of medicine and society in general.

**Results.** Foucault argues that the medical profession was not always a dominant force in society, but that its rise to prominence was tied to broader cultural and political changes that took place in the 18th and 19th centuries. As societies became more centralized and bureaucratic, the medical profession emerged as a key player in the management of populations and the regulation of bodies. At the same time, Foucault argues that medicine itself underwent a transformation. Instead of simply treating individual patients, doctors began to see themselves as experts in the science of human biology and physiology, capable of identifying and diagnosing diseases at a population level. We share the view that this new approach to medicine was based on the use of diagnostic tools such as the stethoscope, which allowed doctors to listen to and identify the internal workings of the body. While Foucault does not explicitly discuss the relationship between medicine and philosophy, his work has important implications for the way we think about health and illness. In particular, he highlights the way in which medical knowledge and power are intertwined, and suggests that the medical profession is not always a neutral or objective observer of the body. Instead, Foucault argues that medicine is a form of power that operates through the production of knowledge and the regulation of bodies. This suggests that our understanding of health and illness is not purely scientific or medical, but is shaped by broader social and political forces.

**Conclusions.** Foucault's work raises important questions about the role of medicine in society, and the ways in which it can be used to control and regulate bodies. It also suggests that a truly holistic approach to health and well-being must take into account the broader social and political context in which medicine operates.

## **THE NEGATIVE FACTORS AFFECTING THE EDUCATION PROCESS DURING MARTIAL LAW**

Kholod A.

Academic supervisor: Assoc. Prof. Volkova H.K.

Department of Foreign Languages

Zaporizhzhia State Medical Pharmaceutical University

**Relevance.** The introduction of martial law in Ukraine has influenced all spheres of social life in Ukraine. It is very important to understand the factors which are the obstacles to the normal functioning of the educational sphere in the conditions of martial law.

**Results.** The main obstacles to the learning process during martial law have been stated as following:

1) The constant stressful situation in which almost the entire population of our country is. One of the goals of distance learning during the war is not only the assimilation of new knowledge, but also psychological support for students;

2) The complete destruction of the infrastructure of higher education institutions. Information of damage education institutions as a result of Russia's invasion of Ukraine

as of June 29, 2022: 5 completely destroyed educational institutions, and 41 damaged institutions of higher education;

3) The blackout periods has greatly influenced the usual life. Asynchronous mode of classes was widely practiced: teachers recorded all lectures and classes, and a certain amount of time was allocated to complete the tasks, so that students could do everything exactly;

4) The outflow of Ukrainian students and applicants to foreign educational institutions. More than 60 thousand Ukrainian students have left abroad. A large percentage of applicants chose foreign universities for admission, which will negatively affect the number of professionally trained specialists in the future;

5) A significant challenge is the loss of human resources. Many teachers remain in the temporarily occupied territories and need special support from the state. Unfortunately many teachers were forced to go abroad.

**Conclusions.** The educational process continues, despite the war in our country. And after the victory, our educational sphere will restore all its strength to train real professionals.

ВКЛАД ГАЛЕНА В РОЗВИТОК ЛАТИНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	149
Пироженко А. О.	
ВНЕСОК УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ У ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ .....	150
Прус В. О.	
СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ .....	150
Іващенко О. О.	
СОЦІАЛЬНИЙ МОЗОК: ОСНОВА ПРИРОДИ ЛЮДИНИ.....	152
Іванько І. О.	
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА У МЕДИЧНИХ ВИШАХ У ВОЄННИЙ ЧАС: ОСНОВНІ ЗАГРОЗИ ТА ВИКЛИКИ .....	153
Ямпольська І. О.	
ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕПРОДУКТИВНОЇ МЕДИЦИНИ: ВИКЛИКИ ЧАСУ .....	154
Крутенко В. С.	
ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ.....	155
Пельтек Є. І.	
ЗНАЧЕННЯ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ КОНТЕКСТ .....	155
Гвоздик А. О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗГУБНОГО ВПЛИВУ НА ЛЮДСЬКИЙ ОРГАНІЗМ СИНТЕТИЧНИХ МІЮЧИХ ЗАСОБІВ .....	156
Фидря Д. І.	
МАЙБУТНЄ МЕДИЦИНИ: СОЦІАЛЬНІ СМИСЛИ ТРАНСГУМАНІЗМУ .....	157
Купріянова Т. Б.	
ПСИХОГІЄНА В УМОВАХ ВІЙНИ: ЯК ЗБЕРЕГТИ СЕБЕ І СВОЇХ БЛИЗЬКИХ.....	158
Шеставіна Н. С.	
MEDICAL BLOGS: CLASSIFICATION AND NECESSITY FOR MODERN DOCTOR .....	158
Alutina K. D.	
МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ. ....	159
Сахно О. С.	
SOME MEDICAL ASPECTS IN THE MARTIN HEIDEGGER'S PHILOSOPHY.....	160
Kawtar Z.	
SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE MICHEL FOUCAULT'S WORK "THE BIRTH OF THE CLINIC" .....	161
Kawtar Zerrouki	
THE NEGATIVE FACTORS AFFECTING THE EDUCATION PROCESS DURING MARTIAL LAW .....	161
Kholod A.	