

**SCI-CONF.COM.UA**

**MODERN PROBLEMS OF  
SCIENCE, EDUCATION  
AND SOCIETY**



**PROCEEDINGS OF IV INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
JUNE 19-21, 2023**

**KYIV  
2023**

# **MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY**

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

19-21 June 2023

**Kyiv, Ukraine**

**2023**

**UDC 001.1**

The 4<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (June 19-21, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1281 p.

**ISBN 978-966-8219-87-0**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-19-21-06-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.*

**Editor**

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [kyiv@sci-conf.com.ua](mailto:kyiv@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Authors of the articles

13. *Mumdzhian A. K., Yanitska L. V., Osinska L. F.* 74  
THE ROLE OF GENETIC MECHANISMS IN THE FORMATION AND RECOGNITION OF EMOTIONS
14. *Serheta I. V.* 77  
MODERN APPROACHES TO COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF THE LEVEL OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS
15. *Акентьєв С. О.* 80  
РАННЯ ПЛАЗМОСОРБЦІЯ ПРИ ЛІКУВАННІ НИРКОВО-ПЕЧІНКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ
16. *Барицький Д. С.* 84  
ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПОТЕНЦІЙНІ РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ АЛЮМІНІЮ У ВАКЦИНАХ
17. *Гермак В. М., Соловей В. М.* 91  
РОЗВИТОК У ГАЛУЗІ ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНОГО ЗАПЛІДНЕННЯ: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ
18. *Горманюк Т. І., Климович Д. С., Бобицька Т. В., Рудан І. В.* 94  
КАРДІАЛЬНІ ПРОЯВИ ХВОРОБИ ЛАЙМА. ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ЛАЙМ-БОРЕЛІОЗУ
19. *Дзевульська І. В., Маліков О. В., Ковальчук О. І.* 100  
ЗВ'ЯЗОК АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ІЗ СУМІЖНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ
20. *Коваль В. Ю., Ширяєва Л. Г., Ячменьова Е. С., Данько Ю. С., Димніч Л. Ю., Васянович Д. А., Ващенко В. В., Коновченко Д. Є., Єфаніна В. Є., Шаповал Р. О.* 104  
ВПЛИВ НАВЧАННЯ АНАТОМІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК КОМПЕТЕНЦІЇ УЛЬТРАЗВУКУ
21. *Мартинов П. А., Соловей В. М.* 107  
РАННЯ ДІАГНОСТИКА БЕЗПЛІДНОСТІ
22. *Мещерякова І. П., Синиця П. Т.* 110  
КЛІНІЧНІ ОЗНАКИ ТА ДІАГНОСТИКА КОРОСТИ
23. *Монастирська Н. Я., Гнатюк М. С., Нестерук С. О., Татарчук Л. В.* 113  
ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРНОЇ ПЕРЕБУДОВИ ВЕНОЗНИХ СУДИН ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ПЕРЕДМІХУРОВОЇ ЗАЛОЗИ ПРИ ТРИВАЛІЙ ЕТАНОЛОВІЙ ІНТОКСИКАЦІЇ
24. *Свірідов М. М., Кушак К. М.* 117  
НАЙБІЛЬШ ОПТИМАЛЬНІ ЗАХОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЕНДОТЕЛІАЛЬНО-ЕПІТЕЛІАЛНИХ ДИСТРОФІЙ РОГІВКИ (ДИСТРОФІЙ ФУКСА)
25. *Смірнова І. В., Кокарь О. О.* 120  
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ, ОРТОПЕДИЧНОЇ ТА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ



## ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ, ОРТОПЕДИЧНОЇ ТА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

**Смірнова Ірина Віталіївна,**

к.мед.н., асистент

**Кокарь Оксана Олександрівна,**

к.мед. н., доцент

Запорізький державний медико – фармацевтичний університет,  
м. Запоріжжя, Україна

**Вступ.** Пандемія COVID-19 та запровадження воєнного стану внесли суттєві зміни в організацію освітнього процесу ВНЗ. Дистанційне навчання стало сьогодні значущою складовою системи вищої медичної школи. Саме дистанційне навчання стало інструментом для реалізації безперервності надання освітніх послуг та найбільш оптимальною та безпечною формою організації освітнього процесу в умовах сьогодення. Але в процесі реалізації дистанційної форми навчання заклади зіткнулися з багатьма технічними і методичними проблемами, а також з багатьма недоліками, а саме, зниження мотивації студентів до навчання, відсутність можливості об'єктивного контролю знань, тощо. Тому проблема організації і реалізації дистанційного навчання у закладах вищої освіти є дуже актуальною в сучасних умовах.

**Мета роботи.** Проаналізувати досвід використання методів дистанційного навчання на кафедрі та обґрунтувати доцільність його впровадження у педагогічний процес.

**Результати та обговорення.** Організація освітнього процесу на кафедрі здійснюється з застосуванням ресурсів MS Office 365 на платформі Teams, Skype for Business, Rats, Viber, платформи EDX ZSMU. Створені команди студентів на платформі TEAMS. На платформі Microsoft Share Point розміщена база електронних навчальних ресурсів кафедри. Викладання дисциплін зі спеціальності «Стоматологія» відбувається згідно з робочою програмою. Лекції проводяться в режимі реального часу з використанням демонстрації

презентацій та відеоматеріалів, створених у програмі PowerPoint. Однак під час читання лекцій дистанційно, як правило, відсутній зворотний зв'язок зі студентами. Всі лекції завантажені на Google диск, що дозволяє здобувачам освіти отримати доступ до необхідних матеріалів в зручний для них час, а також може бути джерелом під час підготовки до практичних занять.

При проведенні практичних занять використовуємо різні форми та види робіт: робота в малих групах, індивідуальна робота, дискусії, застосування рольових ігор, вирішення ситуаційних завдань, вирішення проблемних питань, питання та відповіді та ін. У дистанційному режимі для процесу навчання на кафедрі використовуються наступні форми комунікації та взаємодії між учасниками освітнього процесу:

- асинхронна (e-mail - листування, пересилання навчальних матеріалів, обмін файлами, відео тощо);
- синхронна (онлайн заняття, чат, спілкування в телефонному режимі, консультації в режимі онлайн).

На кафедрі створена база різних ситуаційних завдань для відпрацювання способів діагностики, вибору оптимальної терапії у різних клінічних ситуаціях, які допомагають визначити глибину знань студента з різних тем та виробити навички динамічного лікарського мислення.

При проведенні заняття дистанційно основним недоліком є неможливість відпрацювання практичних навичок. З метою візуалізації та сприйняття різних методів діагностики та лікування, клінічних випадків, інструментарію, медикаментів, послідовності етапів мануальних навичок співробітники кафедри створили кейси ситуаційних завдань з моделюванням реальних клінічних ситуацій, які ілюстровані. Великий інтерес викликають рольові ігри та відеофільми з аналізом клінічних ситуацій. Під час створення навчальних фільмів бажано залучати до цієї роботи студентів. Досвід використання інтерактивних методів навчання свідчить про активізацію пізнавальної та практичної діяльності студентів.

Для проведення практичних занять використовуємо базу тестів та

ситуаційних завдань, комплектуючи кожному студенту індивідуальне завдання.

На кафедрі контроль засвоєння знань та умінь студентів проводили у вигляді усного контролю, тестів, нестандартних запитань та оригінальних завдань.

Сьогодні ми стикаємося з серйозними проблемами через воєнний стан в Україні, тимчасову окупацію, вимушене переміщення значної кількості студентів та викладачів, проблеми з Інтернетом, частими повітряними тривогами. Незважаючи на складні умови, колектив кафедри стоматології прагне покращити організацію та проведення навчального процесу, використовуючи та вдосконалюючи відомі та освоюючи новітні методи та методики викладання.

**Висновки.** Дистанційне навчання з використанням сучасних комп'ютерних технологій має низку переваг, головна з яких сьогодні - безпека студентів та персоналу. Не можна забувати і про якість навчання студентів. З цією метою застосовують сучасні інтерактивні методи, у яких студенту відводиться активна роль.