

**Олена Соляненко**  
Запорізький державний медичний університет  
м. Запоріжжя (Україна)

### **Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студентів медичних ЗВО**

**Анотація:** *Однією з провідних складових сучасної освітньої парадигми стає самостійна робота. Саме вона є особливою формою самоосвіти та самовдосконалення, що, безперечно, сприяє формуванню та розвитку професійного росту майбутнього спеціаліста медичної галузі. Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає набуття іноземних компетенцій.*

**Ключові слова:** *самостійна робота, студент-медик, дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням»*

**Annotation:** *One of the leading components of the modern educational paradigm is independent work. It is a special form of self-education and self-improvement, that undoubtedly contributes to the formation and development of the professional growth of a future specialist in the medical field. Independent work of the discipline "Foreign language for special purposes" involves the acquisition of foreign language competences.*

**Key words:** *independent work, medical student, discipline "Foreign language for special purposes"*

Професійне зростання фахівця будь-якої галузі наразі залежить від уміння проявляти ініціативу, вирішувати нестандартні завдання та здатності самостійно планувати свою діяльність. Саме тому самостійна робота студентів є однією з найважливіших складових навчального процесу, оскільки сприяє отриманню знань та формуванню навичок й умінь, надалі забезпечує засвоєння студентами прийомів пізнавальної діяльності, інтересу до творчої роботи та здатності вирішувати професійні завдання. Роль самостійної роботи настільки зросла, що її доводиться спеціально планувати, створювати та впроваджувати для неї інноваційні форми та методи, виділяти час та технічні ресурси. Не виняток й заклади вищої освіти МОЗ України.

Згідно з робочою програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» самостійна робота у медичних вишах домінує серед інших видів навчальної діяльності і тому питання підвищення її ефективності залишається актуальним, що вимагає постійного ретельного та всебічного дослідження. Метою самостійної роботи з іноземної мови у студентів медиків є набуття іншомовних компетенцій, розвиток пізнавальної активності, підготовка до проведення ефективної самоосвітньої роботи з вдосконалення володіння іноземною мовою після закінчення вишу.

Будь-яка форма самостійної роботи має розвивати організаційні, інформаційні, пізнавальні та комунікативні вміння здобувача вищої медичної освіти та сприяти підвищенню рівня володіння іноземною мовою. Організація самостійної роботи з іноземної мови у студентів-медиків складається із самостійної роботи на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, а також підготовки презентацій, рефератів, повідомлень, проєктів з використанням мультимедійних засобів та позааудиторного читання. Викладачеві слід враховувати наступні фактори: недостатньо високий рівень володіння мовою, відсутність належної мотивації, сформованість навичок самостійної роботи.

Досвід викладачів кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету дозволяє стверджувати, що ефективність самостійної роботи студентів обумовлюється низкою факторів, серед яких одними з найважливіших є готовність студентів до такого виду роботи та оптимальна організація і постійний контроль з боку педагога. Готовність студентів до самостійної роботи можна визначити наявністю відповідної мотивації, сформованими навичками самостійної роботи у різних видах мовленнєвої діяльності (Reading, Speaking, Listening, Writing), володіння навичками ефективної роботи з довідковою літературою, словниками та вмінням працювати з технічними засобами навчання. Також більшість колег зазначають, що завданням викладача, неодмінно має бути ретельна селекція валідного автентичного навчального матеріалу, що підвищував би зацікавленість та сприяв більш глибокому розвитку пізнавальної діяльності студентів.

Обсяг інформації в медичній галузі постійно та стрімко збільшується. Розвиток умінь студентів взаємодіяти з інформаційним потоком, що нескінченно оновлюється, є вкрай важливим та необхідним. Самостійна робота, на нашу думку, має бути спрямована на вдосконалення вмінь послідовно аналізувати інформацію і вміло застосовувати отримані знання у своїй майбутній професійній діяльності. Слід також зазначити, що самостійна робота здобувачів освіти медичних вишів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» тісно пов'язана з процесом самоосвіти та самовдосконалення. Свої знання самостійно поглиблюють більш свідомі студенти. Вони розвивають навички вміння вчитися, розширювати знання, вдосконалювати іншомовні компетентності, що дає змогу у майбутньому досягти професійного успіху. Але, в порівнянні з загальною кількістю студентів в окремій академічній групі, їх відсоток не є високим.

Також, наш багаторічний досвід свідчить, що грамотна організація самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з боку викладача дозволяє сформувати навички самостійної діяльності студента, сприяти розвитку навичок самоосвіти, яка, у свою чергу, є запорукою професійного самовдосконалення. Педагогічний колектив кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету надалі продовжує роботу щодо формування умінь та навичок самостійної роботи та намагається сприяти вихованню культури самостійної діяльності студентів.

Отже, вважаємо вкрай важливим організувати самостійну роботу студентів медичних ЗВО з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з урахуванням зацікавленості в іншомовній самоосвіті та самовдосконаленні, актуальність яких у сучасному світі постійно підвищується.