

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

TEXAS A&M UNIVERSITY-COMMERCE (USA)

ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ СУНЬ ЯТ-СЕНА, КИТАЙ



НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ МОВ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ

Збірка наукових праць за матеріалами VII
Міжнародного науково-методичного семінару
23-24 лютого 2023 р.



УДК 378
П 78

П 78

Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародного науково-методичного семінару (23-24 лютого 2023 р.).

– Харків, Видавництво Іванченка І.С., 2023. – 75 с.

ISBN 978-617-8059-72-9.

У збірнику наукових праць за матеріалами семінару висвітлюються актуальні проблеми методики викладання мов в іноземній аудиторії. У фокусі досліджень застосування у навчальному процесі традиційних й інноваційних технологій, прийомів та алгоритмів розвитку комунікативних і дискурсивних компетенцій іноземних студентів, а також психолого-педагогічні засади організації навчального процесу, міжкультурної комунікації та соціально-психологічної адаптації іноземців в ЗВО України та світу.

УДК 378

Друкується в авторській редакції. За зміст, автентичність фактичного матеріалу та посилань відповідають автори.

Формування мотивації в іноземних студентів в процесі самостійної роботи в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні

З початком повномасштабного вторгнення росії в Україну освітній процес став ще більш дистанційованим ніж за умов пандемії, особливо з учасниками-іноземцями. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 р. «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН України від 07.03.2022 р. №235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану», що регулюють питання освітнього процесу урядом, оголошено мету – забезпечити особливі умови навчання за допомогою наявних можливостей ЗВО (передусім, електронних: освітні платформи, LMS-системи, апаратні комплекси, серверні потужності тощо) для відновлення освітнього процесу для своїх та евакуйованих учасників освітнього процесу у змішаній (очно-дистанційній) або дистанційній формі [2].

Змішана форма навчання для іноземних громадян цілком змінилася на навчання на онлайн-сервісах. В.М. Прибилова зазначає, що дистанційне навчання передбачає таку організацію навчального процесу, коли студент навчається самостійно за розробленою викладачем програмою і віддалений від нього у просторі чи в часі, однак може вести діалог з ним за допомогою засобів телекомунікації [3]. Отже, головне завдання педагога в умовах надскладних інноваційних процесів в освіті – організувати самостійну роботу студента так, щоб вона викликала у нього інтерес, адже «викладач лише організовує пізнавальну діяльність студентів. Студент сам здійснює пізнання. Ніякі знання, якщо вони не прикріплені самостійною діяльністю, не можуть стати справжнім надбанням людини» [1, С.24-30].

Проте, відсутність навичок самостійної роботи, ініціативи, інтересу до навчання, а також обмеження живого спілкування, несприятливий психологічний клімат, який вплинув на увагу і пам'ять стали результатом зниження мотивації до навчання, а особливо до самостійної роботи студентів.

Для організації продуктивної та успішної самостійної роботи студентів викладачеві необхідно дотримуватися чіткої технології в організаційному процесі. Насамперед необхідно відібрати цілі, які мають відповідати структурі готовності до професійної самоосвіти, що неминуче включає мотиваційний компонент. Важливим є також і зміст самостійної роботи, який має бути відібраний з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей студентів і відображати введення в майбутню професію, тобто формування професійних компетенцій.

Однією з найпоширеніших у використанні в освітньому процесі серед закладів вищої освіти в Україні є інтернет-сервіс Microsoft Office 365. Він є достатньо популярним і зручним у використанні, містить в собі платформи: Teams, Outlook, Word, Excel, Stream тощо, де викладач може поширити всю необхідну інформацію і ділитися нею зі студентами. А завдяки платформі Microsoft Forms, на яких викладач може формувати завдання і тести, студентам буде простіше зосередитися на навчанні, а педагогу – стежити за їхньою успішністю. Також під час занять можна попросити студентів поділитися думками за допомогою Forms. Зручні тести дають змогу оцінити успішність і швидко експортувати відповіді в Excel. До запитань у тестах можна додавати відео, що викликає у студента неабияку зацікавленість [4] Такі мультимедійні компоненти дозволяють підвищити увагу студента до інформації в максимально зручній, яскравій і доступній формі.

Отже, інформаційні комп'ютерні технології та потужні програмні засоби дають істотно впливають на процес самостійної роботи, даючи змогу імітувати моделі реальних процесів з урахуванням характеру навколишньої реальності. Важливо, щоб зміст і форми організації навчально-виховного процесу були не лише корисними, такими, що підвищують компетентність студентів, а й цікавими для них, а отже використання сучасних серверів і мультимедійних компонентів сьогодні є вирішальним у формуванні мотивації студента.

Література:

1. Бодик О.П. Самостійна робота студентів як важлива складова навчального процесу в контексті Болонського процесу / О.П.Бодик // Болонський процес в Україні та Європі: досвід, проблеми, перспектива. Зб. наукових праць. – 2008. – Вип. 8. – С.24-30
2. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. НАКАЗ. 07.03.2022 № 235. Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0235729-22#Text>
3. Прибилова В. Проблеми та переваги дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України. 2019. URL: <https://periodicals.karazin.ua/issuesedu/article/view/8791/8312>
4. Microsoft Office 365. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes>

ЗМІСТ

Артьомова О.І., Ушакова Н.В. Використання посібника «Українські відмінки в картках і таблицях» як одного зі способів формування мовних умінь іноземних студентів.....	3
Валіт О.С. Основні види навчальних занять з української мови для іноземних слухачів підготовчого відділення в умовах дистанційного навчання.....	7
Владимирова В.І. Театралізація як педагогічна технологія формування лінгвістичної компетенції у немовному закладі вищої освіти.....	11
Valit O., Verzhanska O., Suhova I. Advantages and disadvantages of teaching foreign languages online.....	16
Haidei K. Soft skills integration in the foreign language classes.....	19
Ланова І.В. Формування міжкультурної компетенції в процесі викладання української мови як іноземної.....	25
Мустафаєв В. Стратегія формування говорення як вида речевої діяльності.....	28
Опришко Н.О., Родрігес Р. Storytelling як методика мовної підготовки: п'ять завдань, здатних удосконалити мовленнєві навички студентів.....	34
Orobinska M.V., Beyreiss Torsten Training of students with special needs.....	41
Приходько С.О., Моргунова Н.С. Особливості мовної підготовки іноземних студентів у процесі дистанційного навчання: думка студентів.....	50
Petrusenko N.Yu. The use of information technologies in teaching foreign languages.....	55
Рагіна Ж.М. Організація інтерактивної взаємодії на заняттях з мови за допомогою сучасних інструментів мережі Інтернет.....	57
Рагіна Ж.М., Репетун А.К. Робота з навчальним відео-контентом як засіб інтенсифікації процесу формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з медицини (мовний аспект).....	59
Репетун А.К. Формування мотивації в іноземних студентів в процесі самостійної роботи в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні.....	61
Санбекова О.С., Байрамов С.Х. Організація учебно-познавальної діяльності на уроках РКИ посредством использования приёмов ТРKM.....	64
Тараненко В.В., Попова А.І. Ігрові методики у викладанні мов іноземним студентам.....	69

Наукове видання

Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам

Збірка наукових праць за матеріалами
VII Міжнародного науково-методичного семінару

23-24 лютого 2023 р.

В авторській редакції

Підписано до друку 17.04.2023 р.
Формат 60x84 1/16.. Папір офсетний. Друк цифровий.
Умовн. друк. арк. 10,1.
Тираж 100 прим. Зам. №20-10.

Видавництво та друк
ФОП Іванченко І.С.
пр. Тракторобудівників, 89-а/62, м. Харків, Україна, 61135.
тел.: +38 (050/093) 40-243-50.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників та розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4388 від 15.08.2012 р.
monograf.com.ua

ДЛЯ НОТАТОК