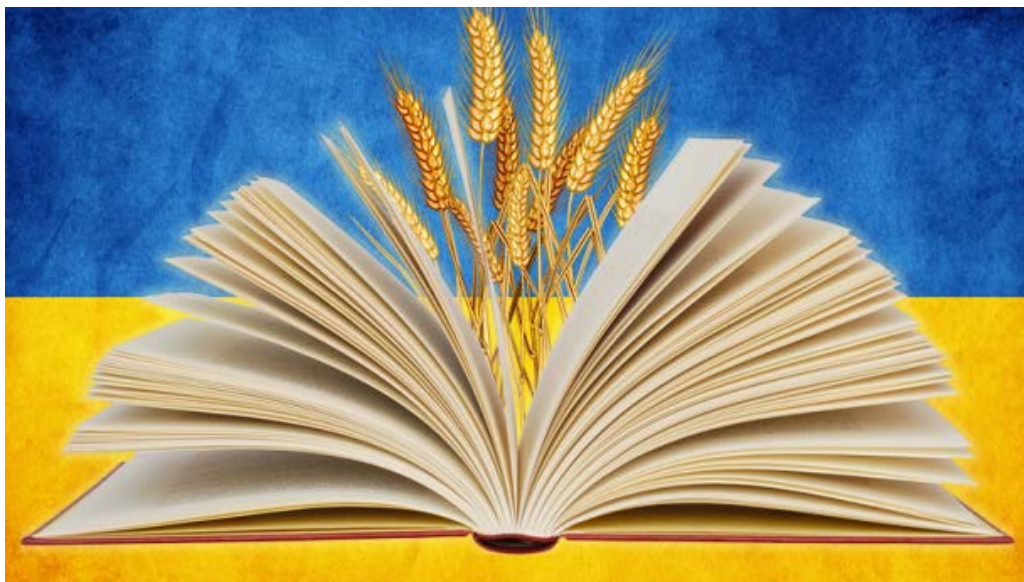


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра мовної підготовки

Я.М. Зуєнко, А.К. Репетун

**УКРАЇНСЬКА МОВА.
ВСТУПНИЙ ФОНЕТИЧНО-КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС**

**практикум для самостійної роботи
для студентів-іноземних громадян I курсу медичних факультетів
спеціальності 222 «Медицина»**



Запоріжжя

2022

УДК 811.161.2'342(075.8)

З-93

Затверджено на засіданні Центральної методичної ради ЗДМУ

і рекомендовано для використання в освітньому процесі

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.)

Рецензенти:

Мірошниченко П.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ЗНУ;

Ніколаєнко В.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ЗНУ;

Зуєнко Я.М., Репетун А.К.

Українська мова. Вступний фонетично-комунікативний курс: практикум для самостійної роботи для студентів-іноземних громадян I курсу медичних факультетів спеціальності 222 «Медицина» / Я.М. Зуєнко, А.К. Репетун – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2022, 186 с.

Практикум оптимально поєднує деякі теоретичні положення й практичні завдання, що сприяє засвоєнню граматики української мови і вдосконаленню правописних навичок. Матеріал відповідає I частині підручника «Українська мова як іноземна (вступний фонетично-комунікативний курс)». Посібник передбачає аудиторну та самостійну роботу студентів-інофонів із метою застосування, узагальнення, систематизації і контролю знань, вмінь та навичок. Запропонований матеріал призначений для студентів I курсу спеціальності 222 «Медицина», які вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна».

Практикум може бути використаний викладачем для організації індивідуальної та групової роботи як на заняттях, так і вдома, а також для самостійної роботи абітурієнтів.

УДК 811.161.2'342(075.8)

З-93

© Зуєнко Я.М., Репетун А.К., 2022.

© ЗДМУ, 2022.

ПЕРЕДМОВА

Дорогі студенти, ви почали вивчати українську мову як іноземну. Українська мова – це державна мова країни, в якій ви зараз навчаєтеся, тому вам необхідно вміти говорити українською мовою правильно. В цьому вам допоможуть три головні мовні компоненти, які ви будете вивчати у цьому семестрі: фонетику, лексику і граматику.

Протягом I семестру I року навчання, вивчаючи дисципліну «Українська мова як іноземна» ви познайомитеся з українськими літерами та звуками, запам'ятаєте багато нових слів, засвоїте певні граматичні правила, навчитеся читати і писати. А цей посібник допоможе вам засвоїти, узагальнити і застосовувати усі отримані знання. Ви зможете не тільки будувати речення, ставити питання та відповідати на них, але й розповідати короткі невеликі тексти, почати, підтримати та завершити розмову. Ви вдосконалюватимете свої знання і вміння.

Практикум передбачає здатність до виконання типових нескладних завдань у типових ситуаціях певної сфери навчання (з їх поступовим ускладненням та диференціацією за типами) під керівництвом та самостійно (за мовними зразками та алгоритмами дій), вміння виконувати завдання у нормований час послідовно та якісно, а також розвиток переносу навичок, формування мовленнєвої здогадки.

Виконуйте завдання до кожної теми, готуйтеся разом до поточних та семестрових контрольних робіт. А також вдало використовуйте вивчене в усному мовленні.

Правила не треба заучувати напам'ять, їх треба розуміти, вдумливо аналізуючи кожну вправу і тоді, вони легко вами засвоюються.

FOREWORD

Dear students, you have started learning Ukrainian as a foreign language. Ukrainian is the official language of the country in which you are studying, so you need to be able to speak Ukrainian correctly. The three main language components that you will be studying this semester will help you with this: phonetics, vocabulary and grammar.

During the first semester of the first year of study, while studying the discipline "Ukrainian as a Foreign Language" you will get acquainted with Ukrainian letters and sounds, memorize many new words, learn certain grammatical rules, and learn to read and write. And this guide will help you to assimilate, summarize and apply all the knowledge you have gained. You will not only be able to build sentences, ask and answer questions, but also to tell short stories, start, maintain and end a conversation. You will improve your knowledge and skills.

The workshop involves the ability to perform typical simple tasks in typical situations of a particular field of study (with their gradual complication and differentiation by type) under supervision and independently (according to speech patterns and action algorithms), the ability to complete tasks in a timely manner and with high quality, as well as the development of transferable skills and the formation of a linguistic guess.

Complete the tasks for each topic, prepare for current and semester tests together. Also, use what you have learned in your oral communication.

The rules do not need to be memorized, they need to be understood by thoughtfully analyzing each exercise, and then they will be easily mastered.

ЗМІСТ

УРОК № 1.....	6
Урок №2	32
Урок № 3	57
Урок № 4	93
Урок №5	127
Урок №6	168
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	186

УРОК № 1

ФОНЕТИКА. ЗНАЙОМСТВО З УКРАЇНСЬКОЮ АБЕТКОЮ.

Увага ! Граматика!

Українська абетка (алфавіт) нараховує 33 букви, які утворюють 38 звуків.

Сучасна абетка містить в собі 10 букв, що позначають голосні звуки, та 22 літери, що утворюють приголосні. Буква «ь» не позначає жодного звука.

Звуковий склад мови: **6** голосних та **32** приголосних звуки.

Друкована літера	Ручкована літера	Назва літери
А а	<i>Аа</i>	[а]
Б б	<i>Бб</i>	[бе]
В в	<i>Вв</i>	[ве]
Г г	<i>Гг</i>	[ге]
Ґ ґ	<i>Ґґ</i>	[ґе]
Д д	<i>Дд</i>	[де]
Е е	<i>Ее</i>	[е]
Є є	<i>Єє</i>	[је]
Ж ж	<i>Жж</i>	[же]
З з	<i>Зз</i>	[зе]
И и	<i>Ии</i>	[и]
І і	<i>Іі</i>	[і]
Ї ї	<i>Її</i>	[ї]
Й й	<i>Йя</i>	[ют]
К к	<i>Кк</i>	[ка]
Л л	<i>Лл</i>	[ел]
М м	<i>Мм</i>	[ом]

Н н	<i>Нн</i>	[ен]
О о	<i>Оо</i>	[о]
П п	<i>Пп</i>	[пе]
Р р	<i>Рр</i>	[ер]
С с	<i>Сс</i>	[ес]
Т т	<i>Тт</i>	[те]
У у	<i>Уу</i>	[у]
Ф ф	<i>Фф</i>	[еф]
Х х	<i>Хх</i>	[ха]
Ц ц	<i>Цц</i>	[це]
Ч ч	<i>Чч</i>	[че]
Ш ш	<i>Шш</i>	[ша]
Щ щ	<i>Щщ</i>	[ша]
Ь ь	<i>Ьь</i>	[м'який знак]
Ю ю	<i>Юю</i>	[ю]
Я я	<i>Яя</i>	[я]

Букви ми бачимо і пишемо.

We see and write letters.

Звуки ми чуємо і вимовляємо.

We hear and pronounce sounds.

Голосні звуки утворюються за участю лише голосу. Їх усього 6.
Приголосні звуки утворюються за участю голосу і шуму. Усього в українській мові є 32 приголосних.

Завдання № 1. Прочитайте українські скоромовки. Практикуйте вимову українських пригласних звуків.

Мм [м], [м']

Ой, збирала **Маргаритка** маргаритки на горі.
Розгубила маргаритки **Маргаритка** у дворі.

Тт [т], [т']

Дд [д], [д']

Дрова рубали два дроворуби.

Рр [р], [р']

Нн [н], [н']

Їла Марина малину.

Мм [м], [м']

Ходить **квочка** коло **кілочка**, водить діток, дрібних **квіток**.

Кк [к], [к']

Дд [д], [д']

**Пилип посіяв просо, Просо поспіло,
Пташки прилетіли, Просо поїли.**

Пп [п], [п']

Лл [л], [л']

Pp [p], [p']

Бобер на березі з бобренятами бублики пік.

Bb [b], [b']

Zz [z], [z']

Семен сіно віз - не довіз: лишив сани - узяв віз.

Cc [c], [c']

Завдання № 2. Напишіть до поданих друкованих літер прописні.

Write to printed letters writing letters.

Model

Зразок: Аа – Яа, Тт – Пп.

Дд - _____, Бб - _____, Зз - _____, Мм - _____, Лл - _____,
Пп - _____, Цц - _____, Уу - _____, Ее - _____, Вв - _____, Гг -
_____, Рр - _____.

Завдання № 3. Напишіть до поданих літер англійської абетки відповідні українські літери.

Write in the letters of the English alphabet the corresponding Ukrainian letters.

Model

Зразок: Pp – Пп.

Bb - _____, Ee - _____, Dd - _____, Zz - _____, Cc - _____, Ss - _____,
Rr - _____, Ll - _____, Aa - _____, Mm - _____.

Завдання № 4. Яка буква пропущена? Відновіть слова.

Which letter is missing? Recover words.

Р...дина, з...шит, м...локо, лим...н, м...сло, л...то, р...ба, п...суд, рин...к,
б...тон, р...ка, ...ко.

Завдання № 5. Яка буква пропущена с/з? Відновіть слова.

Which letter missed? Recover words.

Се...тра, ...упинка, ...умка, ...вук, ли...т, су...ід, кла..., ма...ло, ри..., ...ік,
...има, мі...то, мі...це, по...уд.

Завдання № 6. Яка буква пропущена – б/п? Відновіть слова.

Which letter missed? Recover words.

...агато, гру...а, хлі..., я...луко, су..., ...ерерва, Євро...а, Дні...ро, те...ло,
...осуд, ...удинок, ...одруга, ...ривіт, ...арк, ...огода, зу...инка, бі...ліотека,
...атько.

Завдання № 7. Яка буква пропущена і/и/е? Відновіть слова.

Which letter missed? Recover words.

Буд...нок, бібл...отека, с...р, ст...л, спортем...н, літ...ра, Дн...про, д...тина,
апт...ка, зуп...нка, ном...р, к...мната, н...с.

Завдання № 8. Яка буква пропущена – т/д? Відновіть слова.

Which letter missed? Recover words.

С...олиця, фотоапара..., буфе..., ауди...орія, гу...зик, заво..., йо..., крей...а,
май...ан, сес...ра, вихі..., во...а, вхі..., рі..., ро..., свя...о, університе...,
фрук...и, холо...но, бра..., в...ома, міс...о.

Завдання № 9. Яка буква пропущена? Відновіть слова.

Which letter missed? Recover words.

а/о	і/и	о/у
аудит...рія	в...кно	с...мка
в...да	вул...ця	ябл...ко
в...кзал	грамат...ка	свят...
к...ва	магаз...н	сл...вник
п...года	екскурс...я	й...д
х...лодно	обл...ччя	зав...д
фот...апарат	стол...ця	б...ква

Завдання № 10. Підберіть слова за початковими літерами. (по 3 слова)

Choose the words in the initial letters. (3 words for each letter)

Model

Зразок: Д – дитина, дім, дата.

А – _____

Б – _____

З – _____

К – _____

Л – _____

Р – _____

Ц – _____

Завдання № 11. Підберіть слова тематично близькі за значенням. (по 3 слова).

Choose and write words thematically similar in value. (3 words for each word).

Model

Зразок: Родина: мама, тато, брат.

Місто: _____

Кімната: _____

Клас: _____

Кафе: _____

Завдання № 12. Напишіть співвідносні слова, близькі за тематикою.

Write related words related to the subject.

Model

Зразок: рука – нога, там – тут.

мама - _____, студент - _____, брат - _____, літера - _____,
книга - _____, собака - _____, мапа - _____, будинок - _____,
доктор - _____, спортсмен - _____, рот - _____.

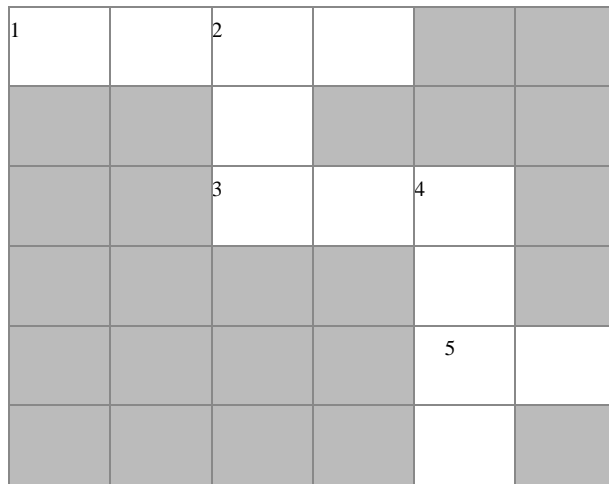
Завдання № 13. Подивіться на малюнки. Назвіть зображені предмети.

Знайдіть предмети, назви яких починаються на один і той самий звук.

Look at the picture. Name the depicted objects. Find items whose names begin with the same sound.



**Завдання №14. Розгадайте кросворд. Перекладіть слова українською.
Solve the crossword puzzle. Translate words into Ukrainian.**



Horizontal:

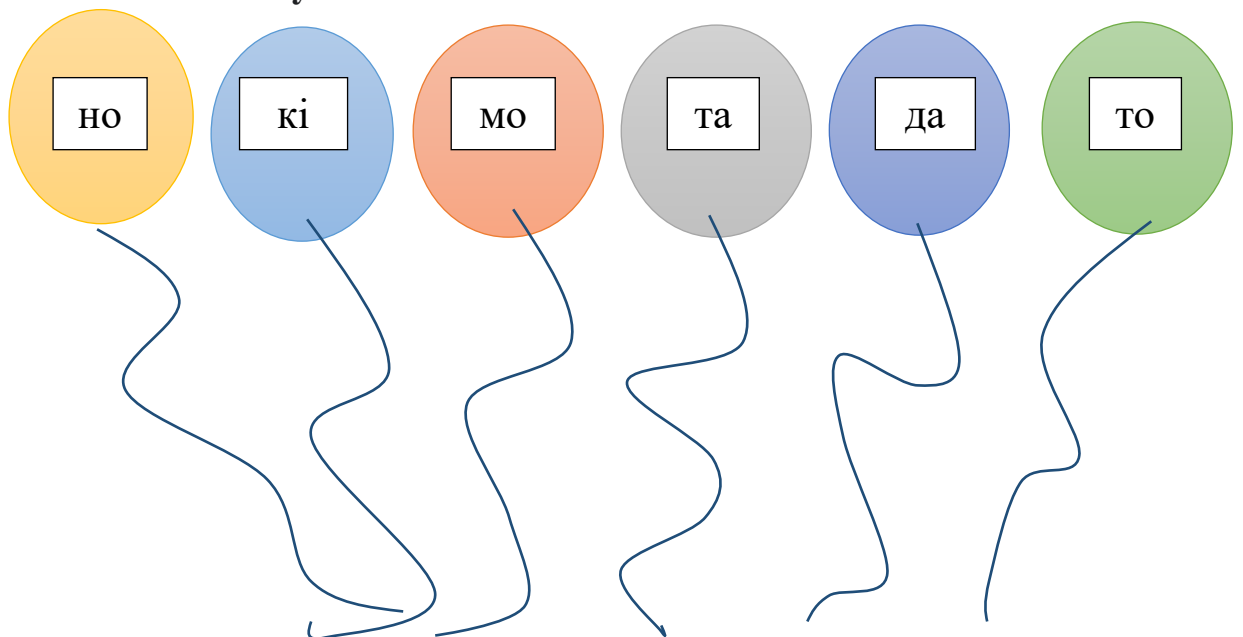
1. Dad
3. there
5. we

Vertical:

2. here
4. mom








Завдання № 15. Утворіть слова зі складів у кульках.

Make words from syllables in balls.



Завдання № 16. Поєднайте слово і малюнок.

Combine word and picture.

		дата
		один
		дитина
		ОКО
		мед
		кіно
		кімната

Завдання № 17. Складіть слова. Яке слово зайве, чому?

1.ло	мо	ко		2.ба	ри		3.ка	кур
-------------	-----------	-----------	--	-------------	-----------	--	-------------	------------

4.ди	на	ро		5.тон	ба		6.нан	ба
-------------	-----------	-----------	--	--------------	-----------	--	--------------	-----------

СКЛАД І НАГОЛОС.

Увага ! Граматика!

Слова в українській мові поділяються на склади. **Склад** – це частина слова, що складається з одного чи кількох звуків.

Склад + наголос = ритмічна модель.

Один склад = один голосний (*ми, тут, там, ти, то*).

Два склади = два голосних (*мама, тато, дата, мода*).

Наголос — це посилення голосу на одному зі складів. Коли в слові є два або більше складів, то один з них вимовляємо з більшою силою й довготою, ніж інші.

Завдання № 18. Розподіліть слова за ритмічними моделями.

Divide words by rhythmic models.

Слова: замóк, нóмер, урóк, тóрт, цúкор, лі́тера, лимóн, спортза́л, сúмка, зу́пинка, буди́нок, лі́ки, теа́тр, соба́ка, сестра́.

— ' — — ' — ' — — ' — — — — — ' —

Зразок:	він	вона	мапа	музика	аптека
Model:					

--	--	--	--	--	--

Завдання № 19. Підберіть слова до поданих ритмічних схем. Поставте наголос у кожному слові. (по 3 слова)

Choose words to the submitted schemes. Put stress in each word. (3 words in each colons)

— ' — — ' — ' — — ' — — — — ' —

Зразок:	дім	дека́н	та́то	лі́тера	кімна́та
Model:					

Завдання № 20. Розділіть слова на ритмічні склади. Поставте наголос у кожному слові.

Divide the words into rhythmic syllables. Put stress in each word.

Model

Зразок: ма́-ма, та́-то.

Слова: мати, мода, дата, дитина, один, декан, кіно, око, мапа, банк, батон, спортсмен, ліки, серце, бібліотека, зупинка, центр.

Завдання № 21. Поставте у словах наголоси.

Put stress in each word.

Слова: курка, кімната, зараз, родина, зупинка, сумка, банан, зразок, будинок, номер, зима, цукор, місто, музика, замок, какао, бібліотека, мило, масло.

Завдання № 22. Знайдіть і виправте помилки у наголосі.

Find and correct mistakes in stress.

Слова: зупинка́, студент, університет, какао́, бана́н, мо́локо, будино́к, зра́зок, су́сід, цукóр, кінотеатр, спóртсмен.

Завдання № 23. Знайдіть рядок, у якому в усіх словах правильно поставлений наголос.

Find the line in which all words are correctly emphasized.

- 1) Лі́мон, мапа́, теа́тр, та́то;
- 2) зупи́нка, місце́, ри́ба, ла́мпа;
- 3) спóртсмен, апте́ка, бібліоте́ка, лі́тера;
- 4) ку́рка, соба́ка, сусі́д, му́зика.

Завдання № 24. Прочитайте. Складіть слова правильно. Напишіть їх.

Read on. Write the words correctly. Write them down.

Атерт, оттр, рцик, идатин, капета, плама, кумса, рсеце, лтіс, дино, окаак, молни, самло, косааб, матіакн, круа.

Завдання № 25. Складіть слова правильно. Напишіть їх. Проставте наголоси і поділіть слова на склади.

Write the words correctly. Write them down. Put stresses and divide words into syllables.

Model

Зразок: бира – рí/ба

тірлеа – _____, окзма – _____, окрцу – _____,
рстмпоенс – _____, вкзу – _____, стли – _____,
нроки – _____, имаукз – _____.

Завдання № 26. Перекладіть з англійської на українську. Поставте у кожному слові наголос.

Translate from English to Ukrainian. Put an emphasis on each word.

Model

Зразок: sugar – цу́кор.

- 1) banana –
- 2) letter –
- 3) fashion –
- 4) music –
- 5) number –
- 6) one –
- 7) sleep –
- 8) lesson –
- 9) warm –
- 10) rice –

Завдання № 27. У кожному рядку знайдіть зайве слово. Зверніть увагу на кількість складів і наголоси у кожному слові.

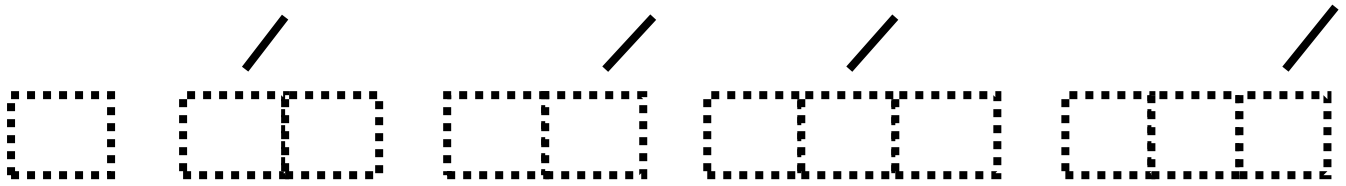
Find the extra word in each line. Note the number of syllables and stresses in each word.

- 1) собака, родина, аптека, музика;
- 2) мило, номер, сусід, цукор;
- 3) кіно, тепло, театр, спорт;
- 4) бік, зуб, око, клас;
- 5) карта, банк. посуд, сумка.

Завдання № 28. Назвіть, що зображено на малюнках. Полічіть в цих словах кількість складів. Визначте наголошений склад. Знайди до кожного слова схему.

Name what is shown in the pictures. Count the number of syllables in these words. Determine the stressed syllable. Find a diagram for each word





Завдання № 29. Поміркуйте і напишіть слова, які починаються на один і той самий склад.

Think and write words that start with the same syllable.

Model

Зразок: *торт, Том, то.*

СИНТАКСИС. ІНТОНАЦІЙНІ КОНСТРУКЦІЇ ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ.

(ІК-1, ІК-2, ІК-3)

Увага! Граматика!

Вказати на місцезнаходження особи/предмета можна за допомогою слів: *там – тут*.

Вказати на особу/ предмет можна за допомогою вказівного займенника: *це*.

Вказати на час можна за допомогою прислівників: *зараз, потім*.

ІК-1 – інтонаційна конструкція простого розповідного речення.

Мама тут.	<i>Mother is here.</i>
Тато там.	<i>Father is there.</i>
Том тут.	<i>Tom is here.</i>

ІК-3 – інтонаційна конструкція простого питального речення.

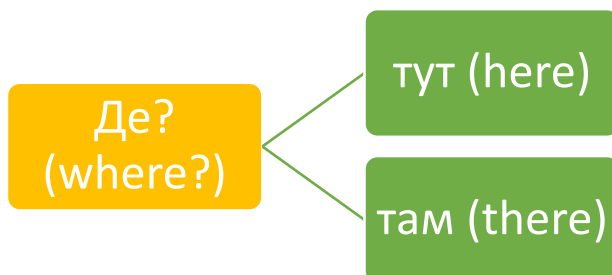
Мама тут?	<i>Is mother here?</i>
Тато там?	<i>Is father there?</i>
Ти тут?	<i>Are you here?</i>

ІК-2 – інтонаційна конструкція простого питального речення (Де? Where?) (Коли? When?).

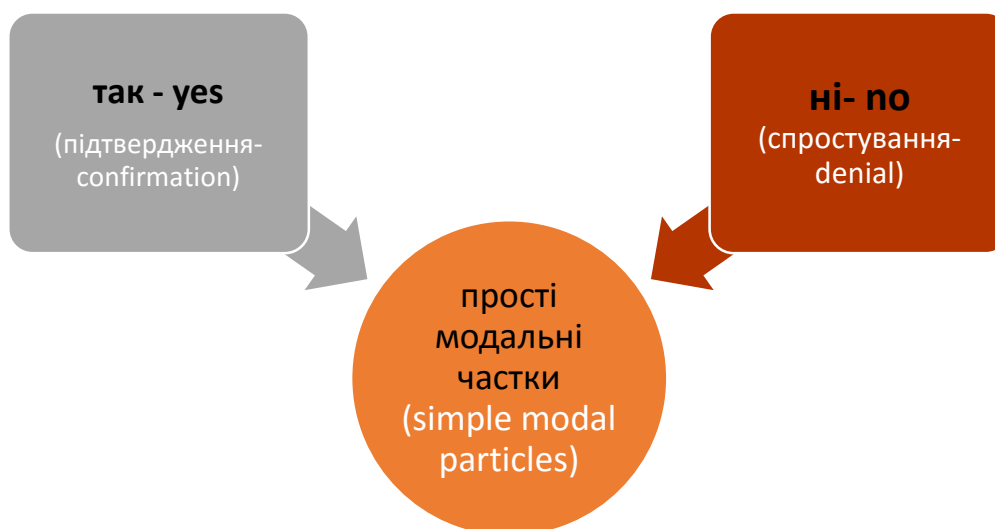
Де мама?	<i>Where is mother?</i>
Де тато?	<i>Where is father?</i>
Де ти?	<i>Where are you?</i>
Коли літо?	<i>When is summer?</i>
Коли урок?	<i>When is the lesson</i>

Вказати на особу/ предмет можна за допомогою вказівного займенника: *це*.

Прислівники місця (adverbs of place).



Частки (particles).



Завдання №30. Читайте. Перекладайте.

Read. Translate.

Тут лист. Там лист.
Лист тут? – Так, лист тут.
Лист тут? – Ні, лист там.
Лист там? – Ні, лист тут.
Де лист? – Лист там.

Кімната тут. Кімната там.
Кімната номер три там? – Так, кімната номер три там.
Кімната номер три тут? – Ні, кімната номер три там.

Кімната номер три там? – Ні, кімната номер три тут.
Де кімната номер три? – Там кімната номер три.

Тут масло і рис? – Ні, тут масло і курка.
Тут масло, а там рис.
Де курка? – Курка тут.

Коли літо? – Літо потім.
Зараз літо? – Ні, зараз зима.
Коли урок? – Урок зараз.
Зараз урок? – Так, зараз урок.

Завдання №31. Відновіть запитання.

Resume the question

Питання	Відповідь
	Ні, це група.
	Так, студент тут.
	Бібліотека там.
	Тут лампа, мапа, стіл.
	Так, зараз урок.
	Ні, перерва потім.
	Так, зараз зима.

Завдання № 32. Відповідайте на питання. Перекладайте.

Answer the questions. Translate.

Model

Зразок: Де мама? (тут) – Мама тут.

1. Де дім? (там) - _____
2. Де кіт? (тут) - _____
3. Де тато? (там) - _____
4. Де дитина? (тут) - _____
5. Де декан? (там) - _____

Model

Зразок: Тут мама? (так) – Так, тут мама.

Кімната тут? (ні) – Ні, кімната там.

1. Какао там? (ні) - _____

2. Кіно тут? (ні) - _____

3. Там мед? (так) - _____

4. Тато і мама там? (ні) - _____

5. Том тут, а Антон там? (ні) - _____

Завдання № 33. Закінчіть і запишіть фрази.

Complete and write down the phrases.



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...



- Це ...

Завдання № 34. Прочитайте запитання. Складіть відповідь за зразком.

Read the question. Answer like in example.

Model

Зразок: - Це масло?

- Так, це масло.

1) - Це будинок?

- ...

2. - Це бібліотека?

- ...

3) - Це око?

- ...

4) Це мед?

- ...

Завдання № 35. Прочитайте запитання. Складіть відповідь за зразком.

Read the question. Answer like in example.

Model

Зразок: - Це масло?

- Ні, це батон.

1) - Це банк?

- ...

2. - Це какао?

- ...

3) - Це літера?

- ...

4) Це група?

- ...

Завдання № 36. Дайте відповідь на запитання за зразком. Працюйте у парах.

Model

Зразок: Рука, нога.

- Це рука?

- Ні, це не рука. Це нога.

або

- Ні, це не рука, а нога.

1. Риба, м'ясо.	- _____? - _____. або - _____.
2. Театр, банк.	- _____? - _____. або - _____.
3. Лимон, банан.	- _____? - _____. або - _____.
4. Око, ніс.	- _____? - _____. або - _____.
5. Брат, сестра.	- _____? - _____. або - _____.
6. Сусід, друг.	- _____? - _____. або - _____.
7. Магазин, аптека.	- _____? - _____. або - _____.

8. Звук, літера.	- _____? - _____. <i>або</i> - _____.
9. Клас, спортзал.	- _____? - _____. <i>або</i> - _____.
10. Кімната, клас.	- _____? - _____. <i>або</i> - _____.

Завдання № 37. Дайте відповідь на запитання за зразком. Працюйте у парах.

Read the question. Answer like in example. Work in pairs.

Model

Зразок: а) Студент, студент.

- Це студент?
- Так, це студент. (Так, студент.)

б) Клас, спортзал.

- Це клас?
- Ні, це не клас. Це спортзал. (Ні, це не клас, а спортзал.)

1. Дата, дата.	- _____? - _____.
----------------	----------------------

2. Рука, нога.	- _____? - _____.
3. Номер, дата.	- _____? - _____.
4. Сестра, брат.	- _____? - _____.
5. Какао, кава.	- _____? - _____.
6. Кімната, кімната.	- _____? - _____.
7. Родина, група.	- _____? - _____.
8. Молоко, молоко.	- _____? - _____.
9. Цирк, банк.	- _____? - _____.
10. Лікар, студент.	- _____? - _____.
11. Курка, риба.	- _____? - _____.
12. Кіт, собака.	- _____? - _____.
13. Музика, музика.	- _____? - _____.
14. Лимон, торт.	- _____? - _____.
15. Дім, дім.	- _____? - _____.

**Завдання 38. Перегляньте малюнки, дайте відповіді на запитання.
Напишіть їх.**

View the pictures, answer the questions. Write them down.



- Це суп?

- ...



- Це рот?

- ...



- Це банк?

- ...



- Це спортсмен?

- ...



- Це масло?

- ...



- Це місто?

- ...



- Це лист?

- ...



- Це літо?

- ...



- Це серце?

-

Завдання № 39. Прочитайте діалоги. Перекладіть українською. Переклад запишіть.

Read the dialogues. Translate it into Ukrainian. Record the translation.

Англійською	Українською
- Is room number 1? - No, this is room number 4. - And this is the center? - Yes, it's the center.	
- Is this the city of Zaporozhye? - Yes, this is a city of Zaporozhye. - And this is a circus? - No, it's a bank.	
- Is that milk? - No, it's juice. - And this butter? - Yes, it's butter.	
- Is that an eye? - That's the eye. - That face? - Yes, that face. - And this is the mouth? - No, it's a hand.	

Завдання № 40. Прочитайте текст. Перекладіть англійською.

Read the text. Translate in English.

Це кімната. Тут тепло. Тут стіл, мапа, лампа, зошит, лист. Це батон, масло, сир, рис, сік. Там ринок, центр і парк.

Завдання № 41. Прочитайте текст. Відповідайте на запитання після тексту.

Read the text. Answer the questions after the text.

Це карта. Там місто Запоріжжя, а там ріка Дніпро. Тут університет. Це бібліотека. А це клас. Тут студент і студентка.

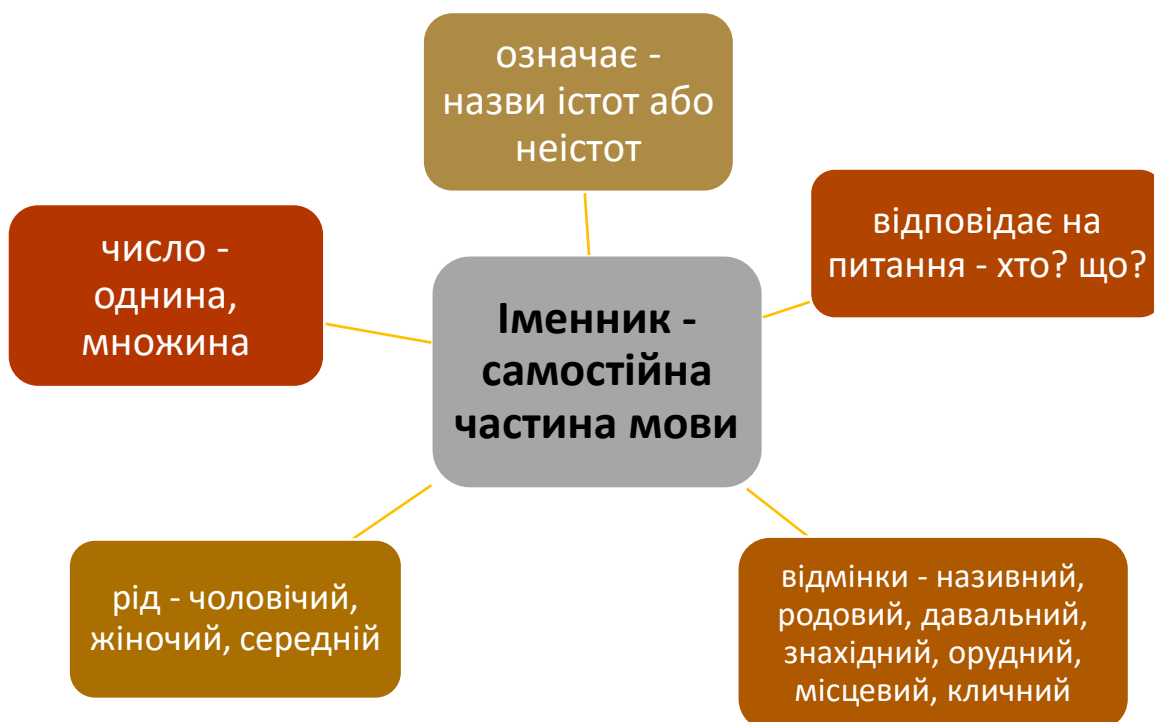
Там кафе. Це молоко, кава, какао, сік. А там центр. Там банк, цирк і парк.

- Це карта?
- Там місто Одеса?
- Там університет?
- Це клас?
- Це бібліотека?
- Тут кафе?
- Тут цирк.
- Тут парк?

Урок №2

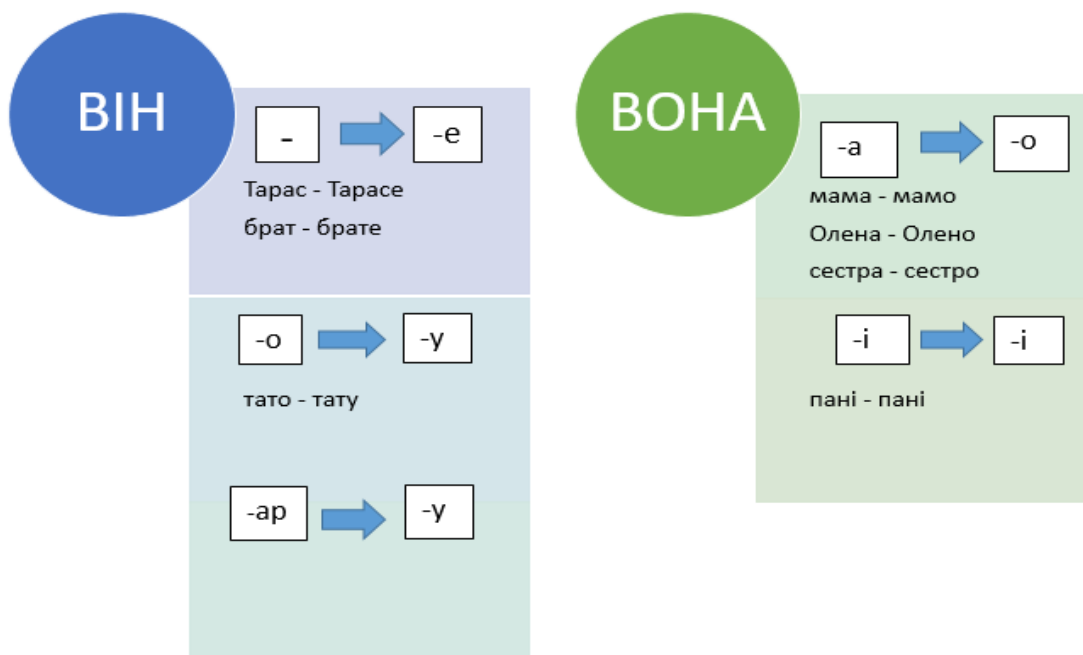
ПОЗНАЧЕННЯ ОСОБИ, ПРЕДМЕТА, ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ІМЕННИКІВ ЗА РОДОМ. СПІВВІДНОШЕННЯ ОСОБОВИХ ЗАЙМЕННИКІВ ВІН, ВОНА, ВОНО З ІМЕННИКАМИ ЗА РОДОМ.

Увага! Граматика!



Рід	Приклади	Типові закінчення	Приклади	Нетипові закінчення
Чоловічий (він)	Іван українець	<i>твердий</i> <i>приголосний</i> <i>м'який</i> <i>приголосний</i>	дядько Микола суддя	-о -а -я
Жіночий (вона)	Оксана учениця сім'я	-а -я -я	любов тінь ніч	<i>твердий</i> <i>приголосний</i> <i>м'який</i> <i>приголосний</i>
Середній (воно)	вікно поле завдання	-о -е -я	немовля дівча	-я -а

Кличний або звертальний відмінок чи вокатив (лат. casus vocativus, від voco — «кличу», «зову») позначає звертання до певної особи чи предмета.



Завдання № 1. Яка буква пропущена – ф/в? Відновіть слова.

Which letter missed? Recover words.

Ка...а, теле...он, Киї..., мо...а, уні...ерситет, ци...ра, ...отоапарат, а...тобус, ...раза, бук...а, бу...ет, голо...а, д...а, Є...ропа, за...од, з...ук, ка...е, перер...а, с...ято, сло...ник, теле...он, ци...ра.

Завдання № 2. Підберіть слова за початковими літерами. (по 3 слова)

Choose the words in the initial letters. (3 words for each letter)

Model

Зразок: Я – яблуко, яйце, як.

В	
Г	
З	

С	
П	
Х	
М	
Б	

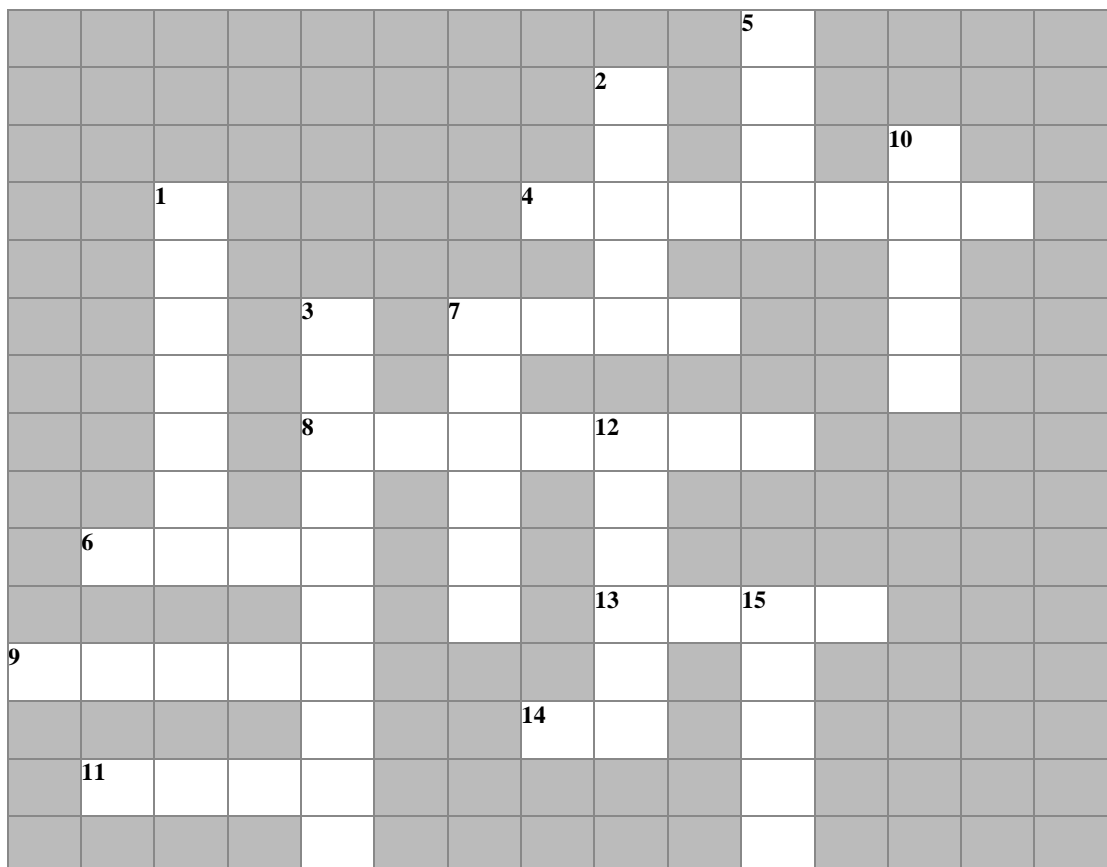
Завдання № 3. Знайдіть слова, в яких літери я, ю, є, ї позначали б 2 звуки [йа] [йу] [йе] [йі]. Випишіть їх.

Find the words in which the letters indicate 2 sounds. Write it down.

Комп'ютер, їдальня, яблуко, аудиторія, вулиця, обличчя, яйце, юрист, сім'я, Європа, Україна, Індія, склянка, свято, країна, лікарня, кав'ярня, екскурсія, столиця, Юрко, пам'ять, ім'я.

Завдання № 4. Розгадайте кросворд. Перекладіть слова українською.

Solve the crossword puzzle. Translate words into Ukrainian.



horizontally:	vertically:
4. bus	1. break
6. coffee	2. plant
7. water	3. camera
8. telephone	5. photo
9. figure	7. suitcase
11. vase	10. buffet
13. coffee	12. fruit
14. we	15. phrase

Завдання № 5. Доповніть таблицю іменниками. (по 5 слів)

Complete the table with nouns. (5 words)

Він	Вона	Воно
Зразок Model: звук	подруга	вікно

Завдання № 6. Визначте рід поданих слів, впишіть їх у таблицю.

Determine the type of words that you submit, write them in the table.

Він	Вона	Воно

--	--	--

Слова: буфет, цифра, фотоапарат, фото, фраза, кафе, телефон, мова, вокзал, перерва, автобус, кава, звук, буква, літера, Віра, ваза, тато, завдання, вода, батон, син, сестра, стіл, родина, міст, магазин, аптека, йод, декан, око, рот, свято, яблуко, країна, юрист, лікар, м'ясо.

Завдання № 7. Визначте рід, напишіть за зразком.

Identify the genus, write like in the model.

Model

Зразок: Родина – вона.

Будинок - _____, університет - _____, риба - _____,
сумка - _____, телевізор - _____, цирк - _____, вода
- _____, масло - _____, фото - _____, йод -
_____, клас - _____, питання - _____, сім'я -
_____, Україна - _____, Індія - _____, Марокко -
_____, сік - _____, магазин - _____, нога - _____, лице
- _____, свято - _____, м'яч - _____, зупинка - _____,
зуб - _____, зима - _____, сусід - _____, цукор -
_____, центр - _____, спортсменка - _____, Тамара -

_____, мед - _____, Дніпро - _____, курка - _____, тато - _____, Київ - _____, екскурсія - _____.

Завдання № 8. Напишіть на місці пропуску необхідний особовий займенник.

Write down the pronoun at the space.

Це мій друг. **Він** студент.

Це моя подруга. _____ студентка.

Це мій брат. _____ спортсмен.

Це моє вікно. _____ тут.

Це моя країна. _____ там.

Це моя мама. _____ лікар.

Це діти. _____ там.

Це декан. _____ вдома.

Це яблуко. _____ тут.

Завдання № 9. Визначте рядок, в якому подано іменники лише чоловічого роду.

Identify the line in which only masculine nouns are given.

а) стіл, вокзал, він, мило, автобус;

б) місто, міст, звук, завод, син;

в) тато, будинок, пан, Тарас, місце;

г) собака, клас, лікар, звук, Віктор;

д) замок, декан, мати, парк, Том.

Завдання № 10. До жіночого роду належать усі іменники, окрім:

The feminine includes all nouns, except:

- а) цифра
- б) фраза
- в) мати
- г) собака
- д) карта

Завдання № 11. До одного роду належать обидва іменники рядка.

Both line nouns belong to the same genus.

- а) кафе, буфет
- б) мова, собака
- в) тато, масло
- г) вікно, місце
- д) кава, мило.

Завдання № 12. Змініть порядок складів. Відновіть слова. Запишіть їх.

Change the order of syllables. Recover words. Write them down.

ця	сто	ли	–			
пи	зу	нка	–			
блу	я	ко	–			
фра	ци	–				
у	то	я	а	ди	рі	–
ва	у	га	–			
дно	хо	ло	–			
га	то	ба	–			

кно	ві	—	
-----	----	---	--

за	лі	ва	—
----	----	----	---

о	ка	ка	—
---	----	----	---

ня	даль	я	—
----	------	---	---

атр	но	кі	те	—
-----	----	----	----	---

Завдання № 13. Розподіліть слова за ритмічними моделями.

Слова: буфет, юрист, ім'я, Київ, країна, телефон, фраза, цифра, автобус, вікно, валіза, словник, два, лице, вода, завдання, вокзал, зима, какао, посуд, центр, парк, холодно, вхід, хліб, тихо, голова, магазин, увага, група, йод, свято.

Завдання № 14. Розподіліть слова на склади, напишіть скільки їх, поставте наголоси.

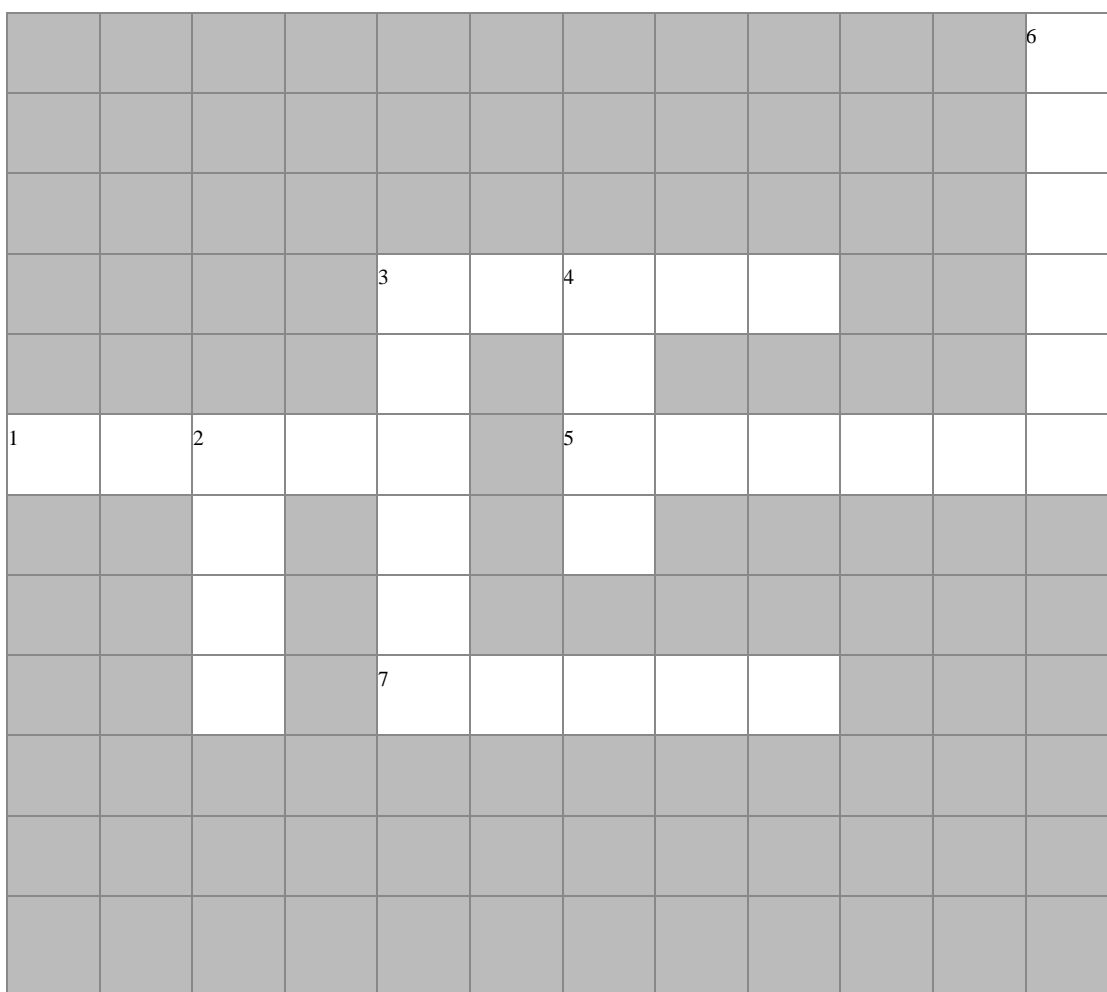
Divide words into syllables, write how much them, write stresses.









Model

Зразок: св'я-то – 2.

пам'ять	
склянка	
вода	
аудиторія	
університет	
яблуко	
зупинка	
буква	
урок	
крейда	
валіза	

**Завдання №15. Подивіться на малюнки і розгадайте кросворд.
Look at the pictures and solve the crossword puzzle.**



horizontally	vertically
<p>1. </p>	<p>2. </p>
<p>3. </p>	<p>3. </p>
<p>5. </p>	<p>4. </p>
<p>7. </p>	<p>6. </p>

Завдання № 16. Напишіть, що зображено на малюнках. Визначте кількість складів і наголос у кожному слові.

Write what you see in the pictures. Determine the number of syllables and the total in each word.



Це ...



Це ...



Це ...



Це ...



Це ...



Це ...



Це ...



Це ...



Це ...

Завдання № 17. Поставте, де треба апостроф.

Put where the apostrophe is needed.

М...ясо, св...ято, комп...ютер, сім...я, столиц...я, аудиторі...я, пам...ять,
Ки...їв, Укра...їна, їдальн...я, скл...янка, вулиц...я, кре...йда, В...іктор,
яйц...е, муз...ей, хл...іб.

Завдання № 18. Доповніть таблицю іменниками. (по 5 слів)

Complete the table with nouns. (5 words)

Він	Вона	Воно
Зразок Model: звук	подруга	вікно

Завдання № 19. Визначте рід поданих слів, впишіть їх у таблицю.

Determine the type of words that you submit, write them in the table.

Він	Вона	Воно

Слова: буфет, цифра, фотоапарат, фото, фраза, кафе, телефон, мова, вокзал, перерва, автобус, кава, звук, буква, літера, Віра, ваза, тато, завдання, вода, батон, син, сестра, стіл, родина, міст, магазин, аптека, йод, декан, око, рот, свято, яблуко, країна, юрист, лікар, м'ясо.

Завдання № 20. Визначте рід, напишіть за зразком.

Identify the genus, write like in the model.

Model

Зразок: Родина – вона.

Будинок - _____, університет - _____, риба - _____,
сумка - _____, телевізор - _____, цирк - _____, вода
- _____, масло - _____, фото - _____, йод -
_____, клас - _____, питання - _____, сім'я -
_____, Україна - _____, Індія - _____, Марокко -
_____, сік - _____, магазин - _____, нога - _____, лице
- _____, свято - _____, м'яч - _____, зупинка - _____,
зуб - _____, зима - _____, сусід - _____, цукор -
_____, центр - _____, спортсменка - _____, Тамара -
_____, мед - _____, Дніпро - _____, курка - _____, тато -
_____, Київ - _____, екскурсія - _____.

Завдання 21. Напишіть на місці пропуску необхідний особовий займенник.

Write down the pronoun at the space.

Це мій друг. **Він** студент.

Це моя подруга. _____ студентка.

Це мій брат. _____ спортсмен.

Це моє вікно. _____ тут.

Це моя країна. _____ там.

Це моя мама. _____ лікар.

Це діти. _____ там.

Це декан. _____ вдома.

Це яблуко. _____ тут.

Завдання № 22. Відповідайте на питання за зразком.

Answer the questions like in the model.

Model

Зразок: – Це родина?

– _____.



- Це родина?

– Так, це вона.

– Це подруга?

– Це банк?

– Це група?

– ...

– ...

– ...

– Це буфет?

– Це хліб?

– Це собака?

– ...

– ...

– ...

– Це майдан?

– Це Марокко?

– Це Еквадор?

– ...

– ...

– ...

Завдання № 23. Відповідайте на питання за зразком.

Answer the questions like in the model.

Model

Зразок: – Це око?

– Ні, це не воно. Це обличчя.

– Це дата?

– Це завод?

– Це зима?

– ...

– ...

– ...

– Це сестра?

– Це пані?

– Це місце?

– ...

– ...

– ...

– Це кав'ярня?

– Це Європа?

– Це Київ?

– ...

– ...

– ...

Завдання № 24. Подивіться на малюнки. Напишіть відповіді на питання.

Look at the pictures. Write answer the question.



Хто це?

- Це _____



- Хто це?

- Це _____



- Хто це?

- Це _____



Хто це?

- Це _____



- Хто це?

- Це _____



- Хто це?

- Це _____

Завдання № 25. Напишіть іменники в Кличному відмінку.

Write nouns in vocative case

Model

Зразок: Мама – мамо.

Пані	
Олена	
Мері	

батько	
сестра	
Іван	
брат	
сусід	
спортсмен	
син	

Завдання № 26. Напишіть на місці крапок пропущену літеру.

Відповідайте на питання.

Write down the missing letter in place of dots. Answer the questions.

– Мам..., хто це?

– _____.

– Студент..., де банк?

– _____.

– Тат..., це курка?

– _____.

– Декан..., клас тут?

– _____.

– Пан..., хто це?

– _____.

– Март..., це книга?

– _____.

– Брат..., зараз літо?

– _____.

– Роман..., це кімната номер 1?

– _____.

Завдання № 27. Прочитайте діалоги. Іменники у дужках поставте у правильній формі.

Read the dialogues. Put nouns in parentheses in the correct form.

1. (Пані), хто тут? – Тут пан декан.
2. (Олена Сергіївна), а хто він? – Він (лікар).
3. Тихо, (студент)! Зараз урок! – Так, (викладач).
4. (Сестра), це словник? – Ні, (брат), це зошит.
5. (Тато), де будинок номер один? – Будинок номер один тут, (син).
6. (Студент), це бібліотека? – Так, це бібліотека.
7. (Спортсмен), де спортзал? – Спортзал там.
8. (Марина), коли перерва? – (Тарас), перерва потім.

**Завдання № 28. Прочитайте діалоги. Працюйте у парах, складіть подібні.
Read the dialogues. Work in pairs, make similar.**

- Привіт, сестро!
- Здрастуй, брате!
- Сестро, це клас номер 1?
- Ні, це клас номер 2.
- А це викладач?
- Так, це викладач.
- А зараз перерва?
- Ні, урок.
- А хто там?
- Там Роман. Він студент.
- А хто це?
- А це Мері. Вона студентка.

Завдання № 29. Закінчить речення за зразком.

Finish sample sentence.

Model

Зразок: Це мій зошит.

Це моя...
Це моє...
Це моє...
Це мій...
Це моя...
Це моя...
Це моє...
Це моя...
Це мій...
Це мій...

Завдання № 30. Відповідайте на питання.

Answer on a question.

Зразок

Model: - Це ти?  - Так, це я. / Ні, це не я.

- Це ти?	
- Це ми?	
Це він?	
- Це я?	
- Це Ви?	
- Це ви?	
- Це вона?	
- Це вони?	

Завдання № 31. Відновіть запитання.

Restore question.

Зразок

Model: _____?
- Це питання.



Що це?
Це питання.

- _____?

- Це мама.

- _____?

- Так, це воно.

- _____?

- Банк тут.

- _____?

- Ні, зараз зима.

- _____?

- Так, це мій брат.

- _____?

- Ні, це риба.

- _____?

- Тут кава.

- _____?

- Родина вдома.

Завдання № 32. Відновіть текст, вставте пропущені слова. Слова виберіть із довідки.

Recover the text, insert the missing words. Choose words from help.

Це моє _____. Там _____, а тут _____.

Ось моя _____. Тут тепло. Тут _____ і _____.

Це _____ університет. А це мій _____. Це _____ група номер 1. Це Олена та Андрій. _____ студенти.

Довідка: шафа, вони, моя, кімната, місто, мій, клас, парк, банк, стіл.

Завдання № 33. Відновіть мікродіалоги, напишіть питання або відповіді.

Restart the minidialog, write down the questions or answers.

1. - Привіт!

- _____!

2. - _____?

- Так, зараз урок.

3. - А це буква?

- _____.

4. - А це фраза?

- _____.

5. - _____?

- Декан тут.

6. - _____?

- А викладач там.

Завдання № 34. Прочитайте текст. Перекладіть англійською. Виділені слова запишіть у транскрипції.

Read the text. Relocate English. Record the words in transcripts.






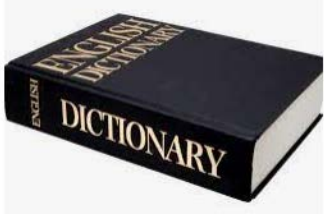
Це мій університет. А це моя **аудиторія**. Це моя група номер 1. Зараз урок. Це Олена Іванівна. Вона мій викладач. Це мій **словник**, мій зошит, моя сумка і моя ручка, моя книга. А там центр. Там банк, парк, цирк, **майдан**, музей, **кав'ярня** і ринок.

Завдання № 35. Перекладіть текст українською мовою. Визначте рід виділених слів.

Translate it into Ukrainian. Determine the type of highlighted words.

This is **Europe**. And this is Ukraine. This is Kiev. Kyiv is the **capital**. Here is the center and the **square**. And there is a coffee shop. Here is coffee and **cocoa**. It's Yurko. He is my friend. He is a student. And this is Mary. She is a **sportswoman**.

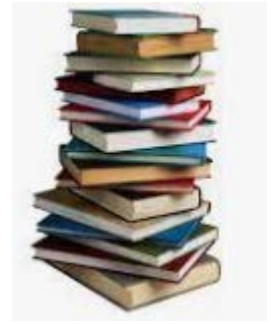
Завдання № 36. Подивіться на малюнки. Скажіть, що на них зображено. Встановіть відповідність між малюнком і схемою слова. Зверніть увагу, що одна схема може відповідати декільком малюнкам. Look at the pictures. Say what they show. Match the picture to the word scheme. Note that one scheme can correspond to several figures.

	<hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/>	

Завдання № 37. Подивіться на малюнки. Скажіть яких предметів багато, яких мало. Що погано, що добре?

Look at the pictures. Tell me which subjects are many, which are few. What is bad, what is good?



ІК-I, III, IV

Увага! Граматика!

ІК-1 – інтонаційна конструкція простого розповідного речення.

Це собака.	This is a dog.
Так, це собака.	Yes, This is a dog

ІК-3 – інтонаційна конструкція простого питального речення.

Це собака?	Is this a dog?
------------	----------------

ІК-4 - інтонаційна конструкція простого питального речення (А це?).

А це собака?	And is this a dog?
--------------	--------------------

Завдання № 38. Відповідайте на питання за зразком.

Answer the questions like in the model.

Model

Зразок: – Це родина?

– _____.



- Це родина?

– Так, це вона.

– Це подруга?

– ...

– Це буфет?

– ...

– Це кафе ?

– ...

– Це банк?

– ...

– Це звук?

– ...

– Це Індія ?

– ...

– Це вокзал?

– ...

– Це собака?

– ...

– Це Україна?

– ...

Завдання № 39. Відповідайте на питання за зразком.

Answer the questions like in the model.

Model

Зразок: – Це око?

– Ні, це не воно. Це обличчя.

– Це дата?

– Це завод?

– Це зима?

– ...

– ...

– ...

– Це сестра?

– Це пані?

– Це місце?

– ...

– ...

– ...

– Це кав'ярня?

– Це Європа?

– Це Київ?

– ...

– ...

– ...

Завдання № 40. Доповніть діалог іменниками і особовими займенниками.

1.

- Привіт!

- Привіт!

- Це буфет?

- Так, це _____.

- А це кава?

- Ні, це _____.

- Де банан?

- _____ тут.

- А де лимон?

- _____ там.

Урок № 3

Увага! Граматика!

Правила вживання м'якого знаку

М'який знак в українській мові використовують для пом'якшення звуків. М'якість приголосних звуків на письмі передається:

- спеціальною літерою – Ъ (м'яким знаком);
- йотованими буквами я, ю, є, ї, де перший звуковий елемент [й] пом'якшує попередній приголосний

Синоніми — слова, які звучать по-різному, але мають приблизно однакове лексичне значення. Кілька синонімів утворюють синонімічний ряд: *гарний, красивий, вродливий, прекрасний, чудовий, чарівний*.

Антоніми — слова з протилежним лексичним значенням. Наприклад, *світло* — *темрява* (іменники), *радіти* — *сумувати* (дієслова), *корисно* — *шкідливо* (прислівники).

Завдання №1. Відновіть слова. Вставте, де потрібно, м'який знак чи апостроф.

Recover words. Insert a soft sign or apostrophe where necessary.

С...огодні, відповід..., комп...ютер, пам...ят..., стілець..., скіл...ки, січен..., п...ятниця, дон...ка, бат...ки, сім...я, сіл..., червен..., кав...ярня, філ...м, їдал...ня, парасол...ка, м...ясо.

Завдання № 2. Відновіть слова. Вставте пропущену букву ш/ж.

Recover words. Insert a missing letter.

Ма...ина, гро...і, ...урнал, Запоріж...я, кни...ка, ...околад, зо...ит, лі...ко,
...афа, дру...ина, по...та, ін...енер, гурто...иок, ...апка, ...інка, ...кола,
...овтень, план...ет, ти...день, ...арф.

Завдання №3. Відновіть слова. Яка буква пропущена – з/с?

Recover words. Insert a missing letter.

Мі...то, ві...а, ва...а, валі...а, апо...троф, бі...не...мен, ве...на, го...подарка,
ек...кур...ія, прі...вище, пара...олька, фі...ика, мі...яць, ли...топад,
...авдання, бере...ень.

Завдання №4. Відновіть слова. Яка буква попушена – а/я?

Recover words, insert a missing letter.

Аспір...нт, біологі..., викл...д...ч, дек...н, ...удиторі..., кав'...рн...,
окул...ри, п...р...сольк..., п'...тниц..., фізик..., хімі..., тр...вень, ст...діон,
сім'..., листоп...д, д...кую, школ...р, ч...й, св...то.

Завдання №5. Відновіть слова. Які букви попушені і/ї/и?

Recover words. Insert a missing letters.

...дальня, ж...нка, понед...лок, пр...зв...ще, п...дручник, в...кладач,
окуляр..., стол...ця, в...рш, гуртож...ток, п...тання, б...бл...отекар,
друж...на, стад...он, вул...ця, К.....в, з...ма, зош...т, ауд...тор...я, Укр...на,
л...кар.

Завдання №6. Відновіть слова. Які букви попушені е/є/и.

Recover words. Insert a missing letters.

Стіл...ць, кр...йда, яйц..., ...вропа, п...р...рва, т...л...фон, каф..., ц...нтр,
 род...на, зуп...нка, ...квадор, юр...ст, л...ц..., карт...на, місц..., маш...на,
 штан..., люд...на, олів...ць, с...стра.

Завдання №7. Слова, подані в транскрипції, запишіть орфографічно.

Spell and write the words in the transcription.

Зразок		
Model:	[дѐн']	→ день
	[екскúрс'їѝа]	→
	[їайцѐ]	→
	[завдán':а]	→
	[в'ідпов'ід']	→
	[п'іс'н'а]	→
	[мойá]	→
	[компїутер]	→
	[скл'ánка]	→
	[л'удїна]	→
	[дѐвїат']	→
	[їáблуко]	→

Завдання №8. Підберіть по 3 слова за початковими літерами.

Select 3 words by initial letters.

Зразок

Model: Ш – шапка, школа, шарф.

Ч	
Д	
З	
Ц	

Я	
С	
В	

Завдання №9. Підберіть слова, тематично близькі за значенням (3 слова).

Match words that are thematically similar in meaning (3 words).

Зразок

Model: шапка – шарф, штани, сорочка.	
школа	
вухо	
чай	
вівторок	
січень	
дядько	
місто	

Завдання №10. Підберіть синоніми (=) до слів.

Find synonyms for words.

Зразок	родина =
Model: дім = будинок	
пес =	батько =
мати =	кафе =
літера =	мапа =



Завдання №11. Підберіть антоніми (≠) до слів.

Match antonyms to words.

Зразок Model: тепло ≠ холодно	зима ≠
багато ≠	донька ≠
він ≠	жінка ≠
так ≠	питання ≠

Завдання №12. Складіть із букв слова. Запишіть їх.

Make up the letters of the word. Write them down.

Зразок Model:	накіж		жінка
	шотпа		
	шиаман		
	рфша		
	иднаюл		
	кьоабт		
	тьсієлц		
	цсеім		
	нвокі		
	звирпеіщ		
	чксрооа		
	зваі		

Завдання №13. Розподіліть слова за ритмічними моделями.

Divide words by rhythmic patterns.

— / — / — / — / — / — /

--	--	--	--	--	--

Слова: кіт, сестра, яйце, завдання, питання, відповідь, шафа, дошка, гроші, шоколад, ось, словник, сьогодні, їдальня, людина, сіль, сім'я, інженер, ліжко, спортсмен, шарф, шапка, чоловік, бізнесмен.

Завдання №14. У кожному рядку знайдіть зайве слово. Поясніть, чому воно зайве.

Find the extra word in each row. Explain why it is superfluous.

- 1) вівторок, п'ятниця, сьогодні, неділя.
- 2) книжка, ліжко, зошит, словник.
- 3) ректор, фармацевт, лікар, стоматолог.
- 4) мати, дядько, тітка, машина.
- 5) університет, столиця, країна, місто.

Завдання №15. Напишіть співвідносні слова, близькі за тематикою.

Write related words related to the subject.

Зразок		
Model:	вухо	ніс
	музика	пісня
	кіт	собака
	стілець	
	лікарня	
	підручник	
	антонім	
	хімія	
	вчитель	
	цукор	
	чоловік	
	м'ясо	
	батько	

Завдання №16. Визначте рід іменників. Пишіть за зразком.

Identify the genus of nouns. Record on the model.

Зразок

Model: Музей – він.

Сестра - _____, місто - _____, питання - _____, ім'я - _____,
сім'я - _____, пісня - _____, сіль - _____, склянка - _____,
стілець - _____, батько - _____, відповідь - _____, кафе - _____,
мати - _____, тато - _____, екскурсія - _____, день - _____,
кімната - _____, пошта - _____, шарф - _____, кава - _____,
кав'ярня - _____, масло - _____, сорочка- _____, пані- - _____.

Завдання №17. Визначте рід іменників. Заповніть таблицю.

Identify the genus of nouns. Complete the table.

Він	Вона	Воно	Вони

Слова: штани, олівець, музей, Іван, Олена, пані, місто, шарф, гроші, батько, м'ясо, парасолька, пошта, інженер, стоматолог, вчений, декан, ліжко, вірш, поліклініка, запитання, завдання, яйце, школа, журнал, студентка, собака, вікно, весна, домогосподарка, березень, апостроф, ваза, віза, прізвище, поверх.

Завдання №18. Підпишіть малюнки.

Sign the drawings.



Зразок
Model:

Це шафа. Це вона.



Завдання №19. Підпишіть малюнки. Напишіть необхідний присвійний займенник.

Sign the drawings. Write down the correct pronoun.

Зразок
Model:



Це мій стадіон.



Увага! Граматика!

Присвійні займенники.

Вказують на належність предмета будь-якій особі.

Їх легко утворити від особових + свій: *я — мій, ми — наш, ти — твій, ви — ваш, він, воно — його, вона — її, вони — їхній.*

Присвійні займенники відмінюються за родами, числами, відмінками.

Завдання №20. До іменників підберіть особові і присвійні займенники.

Складіть речення.

Match the nouns. Make a sentence.

Зразок	Вони.	Мої.	Ось мої гроші.
Model: Гроші.			
Ліжко.			
Інженер.			
Вірш.			
Завдання.			
Олівець.			
Відповідь.			
М'ясо.			
Масло.			
Батько.			
Паспорт.			
Стілець.			
Мати.			

Завдання №21. У кожному рядку знайдіть зайве слово. Поясніть, чому воно зайве.

Find the extra word in each row. Explain why it is superfluous.

- 1) Собака, батько, Софія, Ахмед;
- 2) бібліотекар, фармацевт, кіт, декан;
- 3) гроші, окуляри, штани, машина;
- 4) Україна, Андрій, Моххамед, мати;
- 5) пошта, зошит, університет, банк.

Увага! Граматика!

Числівник називає кількість предметів (*два, три*) або порядок їх при лічбі (*другий, третій*) і відповідає на питання *скільки? котрій?*

Кількісні числівники

- 1 – один
- 2 – два
- 3 – три
- 4 – чотири
- 5 – п'ять
- 6 – шість
- 7 – сім
- 8 – вісім
- 9 – дев'ять
- 10 – десять
- 11 – одинадцять
- 12 – дванадцять
- 13 – тринадцять
- 14 – чотирнадцять
- 15 – п'ятнадцять
- 16 – шістнадцять
- 17 – сімнадцять
- 18 – вісімнадцять
- 19 – дев'ятнадцять
- 20 – двадцять

Порядкові числівники




- 1 – перший, -а, -е
- 2 – другий, -а, -е
- 3 – третій, -я, -є
- 4 – четвертий, -а, -е

5 – п'ятий, -а, -е
 6 – шостий, -а, -е
 7 – сьомий, -а, -е
 8 – восьмий, -а, -е
 9 – дев'ятий, -а, -е
 10 – десятий, -а, -е
 11 – одинадцятий, -а, -е
 12 – дванадцятий, -а, -е
 13 – тринадцятий, -а, -е
 14 – чотирнадцятий, -а, -е
 15 – п'ятнадцятий, -а, -е
 16 – шістнадцятий, -а, -е
 17 – сімнадцятий, -а, -е
 18 – вісімнадцятий, -а, -е
 19 – дев'ятнадцятий, -а, -е
 20 – двадцятий, -а, -е

Завдання №22. Запишіть цифри словами.













Write down the numbers in words.

Зразок	
Model: 5	→ П'ять
2	→
18	→
16	→
3	→
15	→
10	→
6	→
9	→
11	→
13	→
1	→
20	→

19	
4	
12	

Завдання №23. Підберіть і запишіть до кількісних числівників порядкові.

Select and write down the ordinal numbers.

Зразок		
Model:	один	 перший, перша, перше
	двадцять	
	три	
	тринадцять	
	п'ять	
	шість	
	вісімнадцять	
	вісім	
	два	
	десять	
	п'ятнадцять	
	шість	

Завдання №24. Складіть речення з порядковими числівниками.

Запишіть за зразком.

Make sentences with ordinal numbers. Make a note of the sample.

Зразок	
Model: 9 (автобус)	Ось дев'ятий автобус.
4 (гуртожиток)	
10 (вправа)	
3 (день)	
12 (місяць)	

11 (аудиторія)	
5 (слово)	
1 (буква)	
19 (завдання)	
7 (кімната)	
15 (вікно)	

**Завдання №25. Визначте скільки предметів зображено на малюнках.
Determine how many objects are depicted in the pictures.**



















Завдання №26. Відповідайте на питання, використовуючи у відповіді кількісні та порядкові числівники.

Answer the questions using both numeric and ordinal numbers.

Зразок	
Model: Яка це аудиторія?	Це друга аудиторія.
Який це поверх?	
Яке це запитання?	
Який це автобус?	
Яка це кімната?	
Яке це завдання?	
Який це гуртожиток?	
Яке це питання?	

Завдання №27. Напишіть речення за зразком.

Write a sample sentence.

Зразок

Model: Це аудиторія № 10. Це десята аудиторія.

- 1) Це кімната № 8. _____
- 2) Це аптека № 5. _____
- 3) Це автобус № 3. _____
- 4) Це будинок № 16. _____
- 5) Це гуртожиток № 1. _____
- 6) Це сторінка № 20. _____
- 7) Це вправа № 17. _____
- 8) Це завод № 3. _____
- 9) Це аудиторія № 14. _____
- 10) Це питання № 9. _____

**Завдання №28. Подивіться на малюнки. Відповідайте на питання.
Look at the pictures. Answer the question.**



Скільки яблук? - _____



Скільки склянок? - _____



Скільки яблук? - _____



Скільки стільців? - _____



Скільки зошитів? - _____



Скільки м'ячів? - _____



Скільки ламп? - _____



Скільки студентів? - _____

ДНІ ТИЖНЯ

УКРАЇНСЬКА	АНГЛІЙСЬКА	
понеділок	Monday	Робочі дні (Working days)
вівторок	Tuesday	
середя	Wednesday	
четвер	Thursday	
п'ятниця	Friday	
субота	Saturday	Вихідні (Weekend)
неділя	Sunday	

**Завдання №29. Запитайте у друга. Напишіть свій варіант відповіді.
Ask another. Write your answer.**

Яке перше заняття у понеділок?

Яке друге заняття у п'ятницю?

Яке третє заняття у вівторок?

Яке четверте заняття у середу?

Яке перше заняття у четвер?

Яке перше заняття у п'ятницю?

Яке друге заняття у понеділок?

Яке третє заняття у четвер?

Яке друге заняття у п'ятницю?

Яке перше заняття у вівторок?

Яке третє заняття у п'ятницю?



Завдання №30. Розподіліть години.

Ранок	День	Вечір
Зразок Model: Шоста година (6 ⁰⁰)	перша година (13 ⁰⁰)	дев'ята година (21 ⁰⁰)

Шоста година (6⁰⁰), дванадцята година (24⁰⁰), одинадцята година (11⁰⁰), четверта година (16⁰⁰), п'ята година (17⁰⁰), дванадцята година (12⁰⁰), восьма година (8⁰⁰), одинадцята година (23⁰⁰), дев'ята година (21⁰⁰), сьома година (7⁰⁰), третя година (15⁰⁰), десята година (10⁰⁰), восьма година (20⁰⁰), восьма година (8⁰⁰).



Завдання №31. Напишіть, який місяць за порядком.

Write what month in order.

Зразок		
Model:	Січень	перший місяць
	липень	
	жовтень	
	грудень	
	листопад	
	травень	
	вересень	
	лютий	
	червень	
	квітень	
	березень	
	серпень	

Завдання №32. Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

Яка зараз пора року?	
Який зараз місяць?	
Який четвертий місяць року?	
Скільки місяців у році?	
Скільки днів у тижні?	
Який зараз день?	
Який завтра день?	
Який одинадцятий місяць?	

Завдання №33. Вставте на місці пропуску порядковий або кількісний числівник.

Put the correct numerator at the space.

Зразок

Model: Це автобус _____. Це _____ автобус. (9)  Це автобус №

9. Це дев'ятий автобус.

1) Це аудиторія _____. Це _____ аудиторія. (16)

2) Це автобус _____. Це _____ автобус. (8)

3) Це _____ урок. Це урок _____. (11)

4) Ось _____ сторінка. Це сторінка _____. (1)

5) Це _____ гуртожиток. Це гуртожиток _____. (3)

6) Це поверх _____. Це _____ поверх. (2)

7) Це будинок _____. Це _____ будинок. (19)

8) Це _____ місяць. Це місяць _____. (12)

Увага! Граматика!

Іменники, що називають **істоти**, відповідають на питання **хто? (кого? кому? ким? на кому?)**.

Іменники, що називають **неістоти**, відповідають на питання **що? (чого? чому? чим? на чому?)**.

Істота

назви людей:
батько, друг;
назви тварин:
собака, ведмідь;
назви міфологічних істот:
лісовик, Нептун;
назви померлих людей:
небіжчик, покійник;
назви шахових фігур, карт:
валет, пішак.

Неістота

явища природи:
гроза, вітер;
неживі предмети:
парта, олівець;
дії та явища:
спів, блискавка;
абстрактні поняття:
Всесвіт, питання;
мікроорганізми:
бактерія, вірус, грибок;
іменники, що позначають сукупності людей, речей і тварин:
юрба, волосся, птаство.

Завдання №34. Визначте іменники- істоти/неістоти.

Define nouns living or unliving.

	Істота	Неістота
Зразок		
Model:	мама	мапа

--	--

Слова: пес, спортсмен, журнал, інженер, пошта, машина, квіти, вчитель, фармацевт, мати, літера, декан, зошит, будинок, бібліотека, фото, Київ, біолог, банкір, аптекар, професор, дядько, дідусь, бабуся, окуляри, спортсмен, вухо, господарка, медсестра, око, онук, тітка, сусід, рука, комп'ютер.

Завдання №35. Відновіть запитання.

Restore the question.

Зразок

Model: - _____?

- Це гроші.



- Що це?

- Це гроші.

- _____?

- Це бібліотека.

- _____?

- Це лікар.

- _____?

- Це стоматолог.

- _____?

- Це штани.

- _____?

- Це батьки.

- _____?

- Це аспірант.

Завдання №36. Складіть мінідіалоги, використовуйте слова із довідки.

Make mini dialogs, use help words.

Зразок

Model: Донька. Хто це? – Це донька.

Слова: студенти, гуртожиток, дідусь, родина, батьки, учений, поверх, книжка, людина, декан, день, година, зошит, листопад, аспірант, артист, бізнесмен.

Завдання №37. Подивіться на малюнки. Визначте істоту/неістоту. Запишіть за зразком.

Look at the pictures. Identify nouns living or unliving. Make a note of the sample.



Це хто? Це водій.



Завдання №38. Дайте стверджувальну відповідь.

Give an affirmative answer.

Зразок Model: Це твоя книжка?	Так, це моя книжка.
Це твій підручник?	
Це твоя ручка?	
Це твій брат?	
Це твоє завдання?	
Це твоя мати?	
Це твоє фото?	
Це твоє яблуко?	
Це твої гроші?	

Завдання №39. Дайте заперечну відповідь.

Give a negative answer.

Зразок Model: Це твоя ручка?	1) Ні, це не моя ручка. 2) Ні, не моя, а його. / Це не моя ручка, а його.
Це твоє фото?	
Це твої гроші?	
Це твоя шапка?	
Це твій лист?	

Це твій брат?	
Це твоє какао?	
Це твоя книга?	
Це твій викладач?	

**Завдання №40. Прочитайте діалог. Складіть подібні. Працюйте у парах.
Read the dialogue. Make similar. Work in pairs.**

- Привіт!	
Здрастуй!	
- Це твій сік?	
Ні, не мій.	
- А це твоя кава?	
Так, це моя кава.	

Завдання №41. Відновіть запитання.

Restore the question.

Зразок

Model: - _____?

- Так, моя.



- Це твоя ручка?

- Так, моя.

- _____?

- Так, моя.

- _____?

- Так, мій.

- _____?

- Так, мої.

- _____?

- Так, моє.

- _____?

- Так, мій.

- _____?

- Так, моя.

- _____?

- Так, мої.

- _____?

- Так, мій.

- _____?

- Так, моє.

Завдання №42. Відкрийте дужки, напишіть правильно. Відновіть питання.

Open the brackets, record correctly. To restore the question.

Зразок

Model: Як _____ (вона) звати? – Як її звати?

1) Як _____ (ти) звати?

2) Як _____ (я) звати?

3) Як _____ (Ви) звати?

4) Як _____ (вони) звати?

5) Як _____ (ми) звати?

6) Як _____ (він) звати?

Завдання №43. Прочитайте діалоги. Складіть подібні. Працюйте у парах.

Read the dialogues. Make similar. Work in pairs.

Зразок

Model



- Добрий день!	
Привіт!	
- Як тебе звати?	
Мене звать Олена. А Вас?	

- А мене звать Ірина.	
Дуже приємно.	
- А хто це?	
Це моя подруга.	
- Як її звати?	
Її звать Ганна.	
- Спасибі.	
Будь ласка.	

Завдання №44. Складіть речення за зразком.

Make a sample sentence.

Зразок	Це вона.	Її звати Ірина.
Model: Ірина.		
Олена		
Віктор		
Юрко		
Дмитро і Андрій		
Іван		
Марина		
Тарас		
Ольга		
Надія і Галя		
Батько і мати		
Секретар		
Студентка		

Завдання №45. Прочитайте текст. Вставте на місці пропуску потрібні слова.

Read the text. Insert the words you want at the space.

Це я. _____ звать _____ . Познайомтесь, це _____ сім'я. Ось _____ мати. _____ звать _____ . _____ бібліотекар. А це _____ тато. _____ звати _____ . Він _____ . Це _____ брат. _____ звать _____ . _____ студент і спортсмен. А ось _____ сестра. Вона _____ .

Завдання №46. Відновіть речення. На місці пропуски напишіть займенник.

Зразок

Model: Це викладач. Її звати Олена Петрівна.

- 1) Це мати. _____ звати Марія Степанівна.
- 2) Це дівчина. _____ звати Софія.
- 3) Це брат і сестра. _____ звати Іван та Надія.
- 4) Це іноземець. _____ звати Ахмед.
- 5) Це секретар. _____ звати Дмитро Андрійович.
- 6) Це юрист. _____ звати Василій Сергійович.
- 7) Це дядько і тітка. _____ звать Світлана та Ігор.
- 8) Це бабуся. _____ звати Ольга.

Завдання №47. Напишіть про свою родину. Розкажіть хто вони за професією. Використовуйте займенники.

Write about your family. Tell us who they are by profession. Use pronouns.

Зразок

Model: Це мій батько. Його ім'я Мустафа. Він лікар. А це моя мати. Її звати Амаль. Вона – домогосподарка. Це мої брати. Їх звати Імад і Амін. Імад – інженер, а Амін – школяр.

Завдання №48. Подивіться на малюнки. Напишіть, хто ці люди..
Look at the pictures. Write who are they.



Увага! Граматика!

Дієслово – це самостійна змінна частина мови, слова якої називають дію або стан предмета як процес і відповідають на питання що робити? що зробити?



Закінчення дієслів I дієвідміни

Однина	1-а	-у, -ю
	2-а	-еш, -єш
	3-а	-е, -є
Множина	1-а	-емо, -ємо
	2-а	-ете, -єте
	3-а	-уть, -ють

**Завдання №49. Закінчіть речення. Поставте дієслова у необхідній формі.
Complete the sentence. Put the verbs in the required form.**

читати	Я _____. Ми _____. Вони _____. Він _____. Ти _____.
думати	Я і моя сестра _____. брат _____. родина _____. кіт _____. фармацевт _____.
знати	Я _____. Юрко _____. Ганна і Олена _____. Ти _____. Він _____.
слухати	Бабуся _____. Людина _____. Чоловік _____. Стоматолог _____. Бізнесмен _____.

Завдання № 50. Подумайте і напишіть потрібні дієслова у необхідній формі.

Think and write the necessary verbs in the required form.

1) Я _____ текст.

- 2) Пані _____ диктант.
- 3) Ми _____ букви.
- 4) Студент _____ музику.
- 5) Викладач _____ книгу.
- 6) Олена _____ текст.
- 7) Іван _____ диктант.
- 8) Студенти _____ букви.
- 9) Ми _____ музику.
- 10) Вони _____ книгу.

Завдання №51. Вставте на місці пропуску займенник-суб'єкт.

Insert the pronoun-subject at the space.

Зразок

Model: _____ Ми _____ читаємо підручник.

- 1) _____ не знаю, хто це.
- 2) _____ думаєте, що сьогодні тепло?
- 3) _____ читаєш текст.
- 4) _____ знають, що сьогодні понеділок.
- 5) _____ думає, що це мій брат.
- 6) _____ слухаємо лекцію.
- 7) _____ думаю, що він лікар.
- 8) Як _____ думаєш, це наш університет?
- 9) _____ слухають радіо.

Завдання № 52. Пишіть правильну форму дієслова.

Write the correct verb form.

1. Ми (читати) _____ книгу.
2. Він (слухати) _____ викладача.
3. Ви (думати) _____ правильно.

4. Мама (знати) _____ це слово.
5. Ти (слухати) _____ музику.
6. Я (слухати) _____ музику
7. Він (читати) _____ книгу
8. Ми (знати) _____ мову
9. Вони (думати) _____ правильно.
10. Ти (слухати) _____ викладача.
11. Вона (писати) _____ вправу.

Завдання 53. Прочитайте текст. Відкрийте дужки і напишіть слова у необхідній формі. Перекладіть англійською.

Read the text. Open the brackets and write words in correct forms. Translate into English.

Це я. _____ (я) звати Тарас. Я студент. Україна – це _____ (мій, моя, моє) рідна країна. Запоріжжя – це _____ (мій, моя, моє) рідне місто.

А це _____ (мій, моя, моє) університет. Ось бібліотека. Тут ми _____ (читати). А це наша аудиторія. Тут ми _____ (слухати) лекції. А там _____ (мій, моя, моє) гуртожиток і _____ (мій, моя, моє) кімната № _____ (7). Тут тепло.

Там центр. Там парк, банк, цирк і кав'ярня.

А це _____ (мій, моя, моє) подруга. _____ (вона) звати Олена. Вона _____ (студент, студентка). Олена – українка.

Завдання №54. Дайте відповіді на запитання.

Give answers.

- 1) Скажіть, будь ласка, хто це? – _____.
- 2) Скажи, будь ласка, чий це телефон? – _____.

- 3) Як ви думаєте, там декан? – _____.
- 4) Скажіть, будь ласка, це мій зошит? – _____.
- 5) Хто знає, як її звати? – _____.
- 6) Скажіть, будь ласка, що це? – _____.
- 7) Як ти думаєш, вони – студенти? – _____.
- 8) Як ви думаєте, перерва зараз? – _____.
- 9) Ти знаєш, коли урок? – _____.

Завдання №55. Виберіть необхідні сполучні слова: хто, що, де, коли, чий, чия, чие, як, який, яка, яке. Заповніть пропуски.

Choose the necessary connecting words: who, what, where, when, whose, whose, whose, how, which, which, which. Fill in the blanks.

1. Аміне! Ти знаєш, _____ це?
- Так, знаю, це наш декан.
2. Я думаю, _____ це бібліотека.
3. Скажіть, будь ласка, _____ деканат?
- Там.
4. Викладач не знає, _____ його звати.
5. Хто знає, _____ перерва?
6. Скажи, будь ласка, _____ твій батько?
7. Ви знаєте, _____ це олівець?
- Знаю, це мій олівець.
8. Друзі, ви знаєте, _____ зараз урок?
9. Я не знаю, _____ це група.
10. Ви знаєте, _____ це гуртожиток.
11. Скажіть, будь ласка, _____ її звати.

Завдання № 56. Напишіть відповіді на питання.

Write answers.

а)

Хто ви?	
Як Вас звати?	
Хто Ваш викладач української мови?	
Яка ваша група?	
Який це поверх?	
Ви читаете добре?	
Студенти знають, яке це місто?	
Вони слухають урок?	

б)

Ви студент / студентка?	
Як Ваше ім'я?	
Ви українець / українка?	
Хто Ваш батько? Як його звати?	
Хто Ваша мати? Як її звати?	
Ваша група № 2?	
Це ваш гуртожиток?	
Яка ваша кімната?	

Урок № 4

Завдання №1. Відновіть слова. Вставте, де потрібно, дж/ж.

Recover words. Insert дж/ж where it necessary.

...урнал, мене...ер, ...овтень, лі...ко, ін...енер, ...інка, гурто...иток, ...инси,
...ем, ї...а, дру...ина, в...е, те...ж, кни...ка, ти...день.

Завдання №2. Відновіть слова. Вставте, де потрібно, дз/з.

Recover words. Insert дз/з where it necessary.

...авдання, ...апитання, ...упинка, ...ра...ок, ...еркало, ...уб, ...има, му...ика,
спорт...ал, вок...ал, ...авод, ...автра, фра...а, ва...а, бере...ень, прі...вище,
бі...несмен.

Завдання № 3. Слова, подані в транскрипції, запишіть орфографічно.

Write words spelling in transcription.

Зразок		
Model:	[с'іл']	→ сіль
	[пол'іц'ійа]	→
	[іноземец']	→
	[такс'і]	→
	[в'улиц'а]	→
	[дén']	→
	[баг'ко]	→
	[р'ідний]	→
	[в'ідпов'ід']	→
	[ст'іл]	→
	[дévйат']	→
	[пй'ат']	→

[ол'іве́ц']	→
[стаг':а́]	→
[д'і́м]	→
[л'у́ди]	→
[па́м'яат']	→

Завдання № 4. Слова, подані в транскрипції, запишіть орфографічно.

Write words spelling in transcription.

Зразок		
Model:	[б'іл']	→ біль
	[ж'інка]	→
	[м'істо]	→
	[такс'і]	→
	[ф'ізика]	→
	[грош'і]	→
	[к'іно́]	→
	[п'існ'а́]	→
	[м'істо]	→
	[в'ірш]	→
	[в'іра]	→
	[кв'ітен']	→
	[комп'ю́тер]	→
	[м'іс'а́ц']	→
	[чолов'і́к]	→
	[в'іза]	→
	[вх'і́д]	→

Завдання № 5. Складіть запитання до кожного речення.

Ask questions for each sentence.

Зразок Model: Так, це мій друг.	Це твій друг?
Ні, зупинка тут.	
Так, зараз урок.	
Це наш університет.	
Аудиторія номер п'ять там.	
Ні, це мій брат.	
Так, це наше місто.	
Ні, це бібліотека. Грутожиток там.	

Завдання №6. Дайте стверджувальну відповідь на запитання.

Give affirmative answers to questions.

Зразок Model: Це твоя машина?	Так, це моя машина.
Це ваш будинок?	
Це твоя ручка?	
Це ваша сім'я?	
Це твоє фото?	
Це ваша школа?	
Це твоє молоко?	
Це ваша група?	

Завдання №7. Заповніть пропуски у тексті. Використовуйте слова у довідці.

Fill in blanks in text. Use words in the help.

Познайомтесь, будь ласка. Це _____ Ордоньєс. Це _____. Його звати Хосе. Він професор. А ось _____ Паула. Вона інженер. Це діти. Це _____. Її звати Британі. Вона студентка. А це _____ Стівен. Він лікар. Це його _____ Катеріне. Вона менеджер.

Довідка: родина, дочка, син, дружина, мама, батько.

Завдання №8. Закінчіть речення.

Complete sentences.

Це наш...
То ваш...
Тут наша...
То твоя...
Це ваше...
Там твоя...
Тут моя...
Це наша...
Це ваше...
Там твоє...
То мій...
Це ваша...

Увага! Граматика!

Однина — позначення одного предмета, а також того, що сприймається як одне ціле, наприклад: завод, студент, університет.

Множина — це позначення сукупності предметів: комп'ютери, столи, квіти.

Переважає більшість іменників мають дві форми: студент — студенти; викладач — викладачі; банк — банки; автобус — автобуси.

Множина іменників

Чоловічий рід	
1) □ → -и	студент_ – студенти телефон_ – телефони
2) □ → -і міся ж, ш, ч, щ, ар	ніж – ножі товариш_ – товариші ключ_ – ключі дощ – дощі
3) -ь → -і	день – дні
4) -ій → -і	музей_ – музеї
5) -о → -и	батько – батьки
Жіночий рід	
1) -я → -и	студентка – студентки кімната – кімнати
2) -я → -і міся ж, ш, ч, щ	площа – площі
3) -ь → -і	відповідь – відповіді
4) -я → -і	вулиця – вулиці
5) -'я } -ія } -і	сім'я – сім'ї аудиторія – аудиторії
Середній рід	
1) -о → -а	вікно – вікна яблуко – яблука
2) -е → -я	місце – місця
3) -е → -а міся ж, ш, ч, щ	прізвище – прізвища
4) -я → -я	питання – питання

Завдання №9. Утворіть форму множини іменників.

Create plural form of nouns.

ім'я		дівчина	
музей		дитина	
аудиторія		місце	
відповідь		людина	
річ		площа	
студентка		рік	
мати		завдання	
ніс		сік	
яблуко		стіл	
око		яйце	

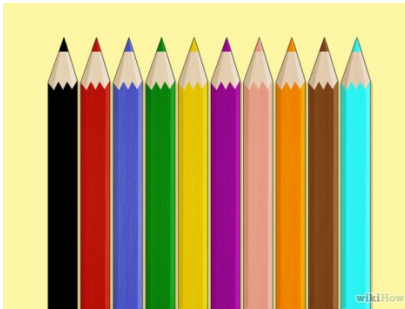
Завдання №10. Дайте заперечні відповіді.

Give negative answers.

Зразок

Model: - Це шафа?

- Ні, це шафи.



- Це олівець?

- _____



- Це студент?

- _____



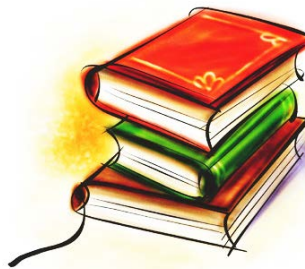
- Це кіт?

- _____



- Це яблуко?

- _____



- Це підручник?

- _____



- Це лікар?

- _____



- Це дитина?

- _____



- Це яйце?

- _____



Best Friends!

- Це подруга?

- _____

Завдання №11. Розкрийте дужки. Напишіть слова в дужках у формі однини.

Open the parentheses. Write the words in parentheses in the plural.

1. Це наш університет. Тут (бібліотека, аудиторія, лабораторія).
_____.
2. Це моя кімната. Тут (стіл, шафа, стілець, ліжко).
_____.
3. Це сумка. Тут (ручка, олівець, зошит, підручник).
_____.
4. То магазин. Там (молоко, хліб, чай, цукор, шоколад, сіль, вода).
_____.
5. Це місто. Тут (парк, музей, театр, площа).
_____.
6. Це підручник. Тут (вправа, слово, завдання, текст, речення, літера).
_____.
7. Ось люди. Тут (лікар, менеджер, вчитель, викладач, професор, декан).
_____.
8. Ось родина. Це (брат, сестра, син, донька, дідусь, бабуся).
_____.
9. Ось посуд. Це (чашка, ніж, тарілка, ложка).
_____.
10. Ось вулиця. Тут (гуртожиток, кафе, банк).
_____.
11. То шафа. Там (халат, шарф, шапка).
_____.
12. Це заняття. Тут (викладач, студент, студентка).

Завдання №12. Поставте запитання.

Ask questions.

Зразок

Model: - Це мій друг.

- Чий це друг?

Це його дружина.	
Це наші гроші.	
Це його шафа.	
Це їхнє завдання.	
Це їхні друзі.	
Це твоє місто.	
Це наш будинок.	
Це його країна.	
Це ваш гуртожиток.	
Це мої окуляри.	
Це твої речі.	
Це наша машина.	
Це моя шапка.	
Це наші продукти.	
Це ваша кімната.	

Завдання №13. Вставте правильний займенник.

Insert the correct pronoun.

Зразок

Model: Це він. Це його шарф.

1. Це я. Це _____ друзі.

2. Це ми. Це _____ викладач.
3. Це вона. Це _____ книги.
4. Це ми. Це _____ завдання.
5. Це вони. Це _____ країна.
6. Це ти. Це _____ сумки.
7. Це ви. Це _____ кімната.
8. Це вона. Це _____ чоловік.
9. Це він. Це _____ холодильник.
10. Це ти. Це _____ родина.
11. Це ви. Це _____ машина.
12. Це вони. Це _____ халати.
13. Це я. Це _____ шарф.
14. Це вони. Це _____ будинок.
15. Це він. Це _____ фрукти.

Завдання №14. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

- Джане, це _____ підручник?

- Ні, це не мій підручник.

- А _____ це підручник? Фатімі?

- Так, це _____ підручник.

- Моніко, де _____ халат?

- Удома.

- _____ це фото?

- _____.

- Ти тут дуже гарна!

- Дякую.

- _____ це зошит? Раніє, твій?

- Так, це _____ зошит.

<p>- Дуже добре. Ахмеде, а де _____ зошит?</p> <p>- Ось.</p>
<p>- Ентоні і Ніколасе, це _____ кімната?</p> <p>- Так, це _____ кімната.</p> <p>- Дуже чиста і гарна! Річарде, а де _____ кімната?</p> <p>- Ось, поруч.</p> <p>- О, вона така велика і світла! А хто _____ сусіди?</p> <p>- _____ сусіди Джан і Ахмед.</p>

Завдання №15. Складіть мікродіалоги за зразком.

Compose microdialogues according to the model.

<p>Зразок</p> <p>Model:</p> <p>Лікар</p> <p>- Чий це лікар? Це ваш лікар?</p> <p>- Ні, це її лікар.</p>
<p>Група</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Викладач</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Подруга</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Чашка</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Книги</p>

- _____.
- _____.

Завдання №16. Заповніть пропуски у тексті. Використовуйте слова у довідці.

Fill in blanks in text. Use words in the help.

Гуртожиток

Мене звати Соурав. Моя рідна країна Індія, але зараз я в Україні. Я студент-_____. Це мій гуртожиток №4. Це моя кімната №10. Ось мої сусіди Амір і Юссуф. Їхня рідня країна Кенія. Це моє _____. Тут мої ковдра і подушка. А то їхні _____, там їхні ковдри і подушки. А ось мій стіл.

Тут _____ підручники, _____, олівці, ручки і ноутбук.

Там _____. Там наш _____: ложки, виделки, чашки, тарілки.

Там холодильник, де наші продукти: фрукти, сир, масло, риба.

А це наші сусідки Ранія і Джессіка. Ранія марокканка, а Джессіка - _____. Їхня кімната №11. Вони подруги. У холодильнику і їхні продукти _____: курка, молоко, _____.

Довідка: мої, ліжко, нігерійка, ліжка, теж, кухня, посуд, іноземець, лампа, овочі.

Увага! Граматика!

Назви осіб за національною ознакою та місцем проживання творяться за допомогою суфіксів <i>-анин(-янин), -чанин, -ин, -ець, -ич, -ак(-як), -ит</i> .
--

Завдання №17. Підпишіть зображення за зразком.

Sign images according to the sample.

Зразок

Model:

Їхня країна Китай.

Він китаєць.





Завдання №18. Запишіть цифри літерами.

Write the numbers in letters.

21		787	
98		34	
225		43	
73		317	
449		672	
30		91	
978		50	
856		918	
14		61	
18		746	

Завдання №19. Запишіть цифри літерами.

Write numbers in letters.

1. Це кімната номер _____ (58).
2. Це вправа номер _____ (39).
3. Це поверх номер _____ (15).
4. Це аудиторія номер _____ (25).
5. Це гуртожиток номер _____ (4).
6. Це автобус номер _____ (54).
7. Це місце номер _____ (45).
8. Це купе номер _____ (21).
9. Це замовлення номер _____ (482).
10. Це палата номер _____ (60).
11. Це лікарня номер _____ (6).
12. Це чек номер _____ (317).

Завдання №20. Розв'яжіть задачі. Цифри пишуть літерами.

Solve tasks. Write numbers in letters.

1. _____ (396) + _____ (416)
= _____.
2. _____ (424) + _____ (555)
= _____.
3. _____ (66) + _____ (94)
= _____.
4. _____ (24) - _____ (13)
= _____.
5. _____ (45) - _____ (39)
= _____.
6. _____ (999) - _____ (666)
= _____.

7. _____ (13) × _____ (54)
= _____.

8. _____ (104) × _____ (8)
= _____.

9. _____ (33) × _____ (3)
= _____.

10. _____ (24) ÷ _____ (8)
= _____.

11. _____ (570) ÷ _____ (38)
= _____.

12. _____ (890) ÷ _____ (10)
= _____.

Завдання №21. Поставте запитання.

Ask questions.

Зразок

Model: - Це старий чоловік.

- Який це чоловік?

Це важке завдання.	
Це маленький будинок.	
Це останній урок.	
Це нова чашка.	
Це рідне місто.	
Це іноземні студенти.	
Це чужий халат.	
Це весела дитина.	
Це домашня їжа.	
Це дружна сім'я.	
Це красивий парк.	

Це гарячий чай.	
Це хворий чоловік.	
Це здоровий собака.	
Це холодне морозиво.	

Увага! Граматика!

Прикметники мають форми роду (чоловічий - ч.р., жіночий - ж.р., середній - с.р.) й числа (однина -одн., множина - мн.) та змінюються за відмінками.

Закінчення іменників в Називному відмінку:

	Ч.р.	С.р.	Ж.р.	Мн.
	який?	яке?	яка?	які?
Тверда група	Великий	Велике	Велика	Великі
М'яка група	домашній	домашнє	домашня	домашні

Завдання №22. Напишіть правильне закінчення прикметника.

Write correct endings of adjectives.

Зразок

Model: Молодий. Це молодий чоловік. Це молода жінка. Це молоді викладачі.

1. Веселий. Це _____ діти. Це _____ собака. Це _____ дівчина. Це _____ свято.

2. Гарячий. Це _____ хліб. Це _____ страви. Це _____ кава. Це _____ еспресо.

3. Останній. Це _____ урок. Це _____ запитання. Це _____ гроші. Це _____ вправа.
4. Чужий. Це _____ підручник. Це _____ ліки. Це _____ країна. Це _____ завдання.
5. Новий. Це _____ сумка. Це _____ будинок. Це _____ слово. Це _____ речі.
6. Старий. Це _____ жінка. Це _____ місто. Це _____ підручники. Це _____ міст.
7. Гарний. Це _____ парк. Це _____ фото. Це _____ дружина. Це _____ люди.
8. Рідний. Це _____ брат. Це _____ село. Це _____ країна. Це _____ діти.
9. Домашній. Це _____ торт. Це _____ правила. Це _____ завдання. Це _____ піца.
10. Сусідній. Це _____ парк. Це _____ села. Це _____ кімната. Це _____ місце.
11. Головний. Це _____ мозок. Це _____ слова. Це _____ вулиця. Це _____ правило.
12. Важкий. Це _____ думки. Це _____ тест. Це _____ стіл. Це _____ сумка.

Завдання №23. Утворіть прикметники від іменників.

Create adjectives from nouns.

Зразок

Model: Франція – французький, французька, французьке, французькі

Україна	
Іспанія	
історія	

хімія	
Італія	
Запоріжжя	
Факультет	
університет	

Завдання №24. Утворіть словосполучення з поданими прикметниками.

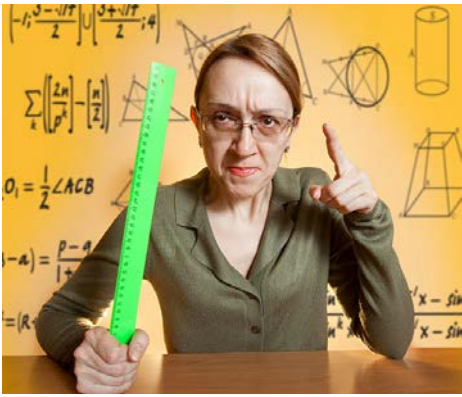
Make phrases with given adjectives.

Зразок: медичний – медичний університет

фармацевтичний	
іноземний	
арабський	
біологічний	
індійський	
хімічний	
еквадорський	
фізичний	

Завдання №25. Підпишіть зображення за зразком.

Sign images according to the sample.



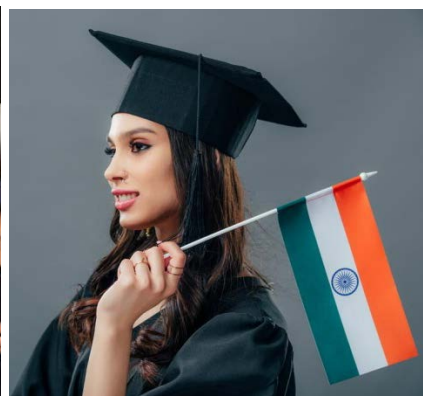
Зразок

Model:

- Який це викладач? - Який це хлопчик? - Який це чоловік?
- Це суворий викладач. - -



- Яка це жінка? - Яка це дівчина? - Яка це жінка?
- - -



- Які це студенти? - Яка це студентка? - Які це студенти?
- - -



- Який це університет?

-



- Який це факультет?

-



- Яка це лабораторія?

-



- Який це торт?

-



- Який це торт?

-



- Який це пиріг?

-



- Яке це морозиво?

-



- Який це чай?

-



- Які це квіти?

-



- Яка це родина?

-



- Який це будинок?

-



- Який це будинок?

-



- Який це комп'ютер?

-



- Який це комп'ютер?

-

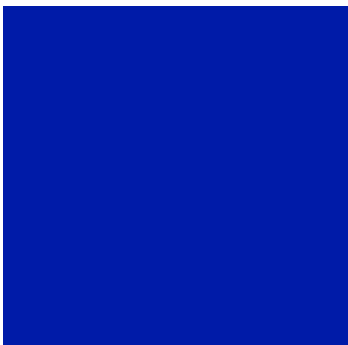


- Яка це книга?

-

Завдання №26. Підпишіть зображення за зразком.

Sign images according to the sample.



Зразок

Model:

- Який це колір?

- Це синій колір

- Який це колір?

-

- Який це колір?

-



- Який це колір?

-



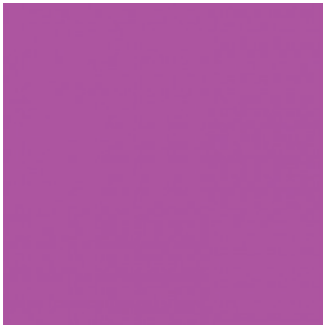
- Який це колір?

-



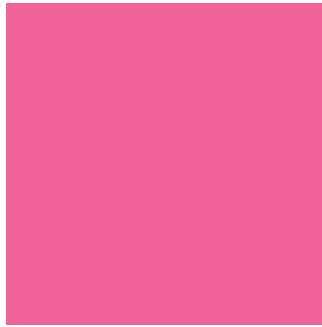
- Який це колір?

-



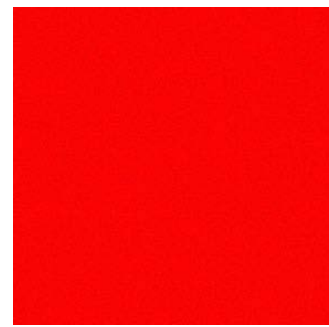
- Який це колір?

-



- Який це колір?

-



- Який це колір?

-



- Який це колір?

-



- Який це колір?

-



- Який це колір?

-

Завдання №26. Назвіть речі за кольором.

Name things by color.



Зразок

Model:

- Яка це сумка?

- Який це шарф?

- Яка це шапка?

- Це чорна сумка.

-

-



- Яка це футболка?

- Які це джинси?

- Який це халат?

-

-

-



- Яка це сукня?

- Яка це спідниця?

- Яке це пальто?

-

-

-

Завдання №26. Утворіть словосполучення за зразком.

Make phrases according to the model.

Зразок

Model: Зелений шарф. Зелена трава. Зелене дерево. Зелені чашки.

1. Синій _____ . Синя _____ . Синє _____ . Сині _____ .
2. Помаранчевий _____ . Помаранчева _____ .
Помаранчеве _____ . Помаранчеві _____ .
3. Чорний _____ . Чорна _____ . Чорне _____ .
Чорні _____ .
4. Сірий _____ . Сіра _____ . Сіре _____ . Сірі _____ .
5. Жовтий _____ . Жовта _____ . Жовте _____ .
Жовті _____ .
6. Білий _____ . Біла _____ . Біле _____ . Білі _____ .
7. Фіолетовий _____ . Фіолетова _____ . Фіолетове _____ .
Фіолетові _____ .
8. Коричневий _____ . Коричнева _____ . Коричнєве _____ .
Коричневі _____ .

Завдання №27. Поставте запитання.

Ask questions.

Зразок

Model: - Це перший урок.

- Який це урок?

Це двадцять шоста група.

Це третій поверх.

Це другий урок.

Це четверта дитина.

Це перший курс.

Це тридцять третя школа.

Це п'ятдесят четвертий автобус.

Це четвертий тест.

Це другий комп'ютерний клас.

Це п'ятнадцята кімната.

Це сто шістдесят дев'ята сторінка.

Це двадцять сьоме завдання.

Завдання №28. Трансформуйте речення з кількісними числівниками в речення з порядковими числівниками.

Transform sentences with numerical numerals into sentences with ordinal numerals.

Зразок

Model: - Це група №28.

- Це двадцять восьма група.

Це аудиторія №3.

Це поверх номер №15.

Це кімната №30.

Це автобус №14.

Це сторінка №23.

Це гуртожиток №1.

Це будинок №17.

Це квартира №88.

Це завдання №2.

Це поїзд №43.

Це вправа №28.

Це замовлення №29.

Завдання №29. Напишіть, котра година.

Write what time it is.

Model: - 9:00.

- дев'ята година.

14:00	
19:00	
24:00	
13:00	
10:00	
11:00	
8:00	
6:00	
3:00	
23:00	
20:00	
21:00	

Завдання №30. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

- Джане, ти знаєш, _____ це кімната? - Це кімната Ентоні. - А _____ її номер? - Номер п'ятдесят чотири.
- Вибачте, _____ це поїзд? - Це поїзд №43.
- Моніко, ти не знаєш, _____ номер квартири Соурава? - Здається, номер 13.
- Добрий день, студенти! _____ це група? - Це _____ номер 55. - А хто ваш староста? - _____.

- Привіт, Ніколасе! Ти не знаєш, _____ домашнє завдання з української мови?
- Знаю. Сторінка _____, вправи _____. Там великий і _____ текст.
- Вибачте, будь ласка! _____ зараз година?
- Зараз _____ година.

Завдання №31. Заповніть таблицю.

Fill in the table.

Зима			
	березень		
		липень	
			листопад

Завдання №32. Вставте займенники це/цей/ця/ці/той/та/те/ті залежно від контексту.

Insert the pronouns це/цей/ця/ці/той/та/те/ті depending on the context.

Зразок

Model: Це будинок. Цей будинок старий, а той будинок новий.

- _____ завдання. _____ завдання легке, а _____ завдання важке.
- _____ дівчина. _____ дівчина сумна, а _____ дівчина весела.
- _____ будинок. _____ будинок великий, а _____ будинок маленький.
- _____ міст. _____ міст старий, а _____ міст новий.
- _____ риба. _____ риба смачна, а _____ риба несмачна.
- _____ студент. _____ студент відповідальний, а _____ студент безвідповідальний.

7. _____ книга. _____ книга цікава, а _____ книга нецікава.
8. _____ лабораторія. _____ лабораторія хімічна, а _____ лабораторія біологічна.
9. _____ мова. _____ мова арабська, а _____ мова іспанська.
10. _____ факультет. _____ факультет медичний, а _____ факультет фармацевтичний.
11. _____ куртка. _____ куртка помаранчева, а _____ куртка рожева.
12. _____ студентка. _____ студентка українська, а _____ студентка іноземна.

Увага! Граматика!

Закінчення дієслів II дієвідміни

-у, -ю
-иш, -їш
-уть, -їть
-имо, -їмо
-ите, -їте
-ать, -ять

Завдання №33. Закінчіть речення. Поставте дієслова у необхідній формі.

Complete the sentence. Put the verbs in the required form.

працювати	Батьки _____.
	Мама _____.
	Сестра _____.

	Подруги _____. Амір і Ранія _____.
відпочивати	Бабуся _____. Вона _____. Він _____. Професор _____. Я _____.
говорити	Друзі _____. Викладач _____. Студент _____. Лікар і пацієнт _____. Пан і пані _____.
робити	Ти _____. Я і Джессіка _____. Вони _____. Ентоні _____. Водії _____.
вчити	Учителі _____. Моя мама _____. Ці пані _____. Ви _____? Ми _____.

СТОЯТИ	Собака _____.
	Коти _____.
	Діти _____.
	Ви _____.
	Ти і Соломія _____.

Завдання №34. Утворіть речення з поданих слів.

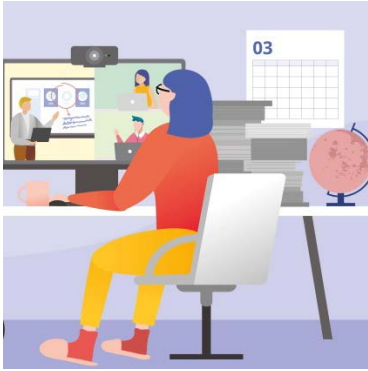
Make a sentence from given words.

Зразок

Model: Я, працювати, тут. – Я працюю тут.

1. Друзі, відпочивати. _____.
2. Цей, лікарі, говорити. _____.
3. Що, ти, тут, робити? _____?
4. Мама, працювати, там. _____.
5. Його, сестра, завжди, відпочивати, на Балі. _____.
6. Ви, завтра, працювати? _____.
7. Катеріне, гарний, студентка, і, багато, вчити _____.
8. Моніка і Джессіка, багато говорити. _____.
9. Це, офіс, де, працювати, мій, сестра. _____.
10. Де, він, стояти? _____?
11. Водій, стояти, тут. _____.
12. Фермери, багато, працювати. _____.
13. Зараз, Хассан, вчити, новий, правило. _____.
14. Ти, працювати, погано. _____.
15. Цей, собака, стояти, тут, увесь день. _____.

Завдання №35. Підпишіть зображення за зразком.



- Що вона робить?

-



- Що вони роблять?

-



- Що вона робить?

-

Завдання №36. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

- Джане, що ти _____?

- Я роблю _____.

- Ентоні теж _____ домашнє завдання?

- Ні, Ентоні _____.

- Моніко, ти сьогодні _____?

- Ні, я сьогодні працюю.

- Де твоя сестра?

- У кафе.

- Вона _____ у кафе?

- Ні, вона працює у кафе.

- Що _____ викладач?

- Викладач говорить.

- А що _____ студенти?

- Студенти слухають.

- Що _____ твій батько?

- _____ батько _____ журнал.

- А що _____ мама?

- Моя мама _____ музику.

- _____?

- Соломія говорить.

- _____?

- Соурав і Ранія уважно слухають викладача.

Завдання №36. Заповніть пропуски у тексті. Використовуйте слова у довідці.

Fill in blanks in text. Use words in the help.

Моя група

Мене звати Соурав. Я _____ студент. Моя _____ країна – Індія, а моє рідне місто – Делі.

Але зараз моє місто – Запоріжжя. Тут я _____ медицину.

Це мій _____ університет і моя аудиторія №25. А це моя група №30.

У нашій групі _____ студентів. Їхні рідні країни Індія, Марокко, _____. Ми багато _____ про рідні країни. Знати про інші країни дуже _____.

Разом ми багато _____: слухаємо викладача, читаємо підручники, _____ усі домашні завдання. Але також ми багато _____ у кафе або в парку. Наша група дуже _____.

Довідка: Нігерія, працюємо, робимо, медичний, вчу, дружна, іноземний, говоримо, цікаво, відпочиваємо, п'ятнадцять, рідна.

Завдання №37. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання.

Read the text. Give answers of question.

Моя кімната

Мене звати Ранія. Моя рідна країна – Марокко, а моє рідне місто – Рабат. Це моя вулиця, а це мій будинок №13. Тут моя велика і світла кімната.

Ось моє зручне ліжко, диван і комфортне крісло. Тут мої ковдри і подушки.

А це моє вікно. На ньому стоять квіти: жовті і фіолетові.

Поруч – книжкова полиця. Там мої цікаві книги, нові журнали, старі підручники. У вільний час я багато читаю.

То – моя коричнева шафа. Там мій одяг: рожевий халат, два сірих шарфа, біла шапка, фіолетові футболки та мої улюблені блакитні джинси.

А ось мій стіл. Тут мій новий ноутбук, мої зошити і кольорові олівці: сині, жовті, червоні, рожеві. Тут я працюю і відпочиваю.

Запитання

1. Яка рідна країна Ранії? _____.
2. Яке рідне місто Ранії? _____.
3. Який номер її будинку? _____.
4. Яка її кімната? _____.
5. Яке її крісло? _____.
6. Які її квіти? _____.
7. Які її книги? _____.
8. Що вона робить у вільний час? _____.
9. Яка її шафа? _____.
10. Які речі у її шафі? _____.
11. Які її олівці? _____.
12. Що вона робить у кімнаті? _____.

Завдання №38. Напишіть твір «Моя кімната» за зразком завдання №37 (10 речень).

Write the essay «My room» according to the sample task №37 (10 sentences).

Урок №5

Завдання № 1. Утворіть словосполучення за зразком.

Create a phrase based on the pattern.

Зразок Model: новий <u>підручник</u>	легке _____
стара _____	старша _____
останній _____	добрі _____
домашній _____	цікаве _____
медичні _____	веселі _____
сині _____	молоде _____
українська _____	блакитні _____
еквадорський _____	сумні _____
красива _____	складне _____
індійські _____	помаранчеве _____
чорний _____	велике

суворі _____	маленьке _____
індійський _____	ГОЛОВНА _____
біла _____	арабська _____
медичний _____	затишна _____
фармацевтичний _____	червоне _____

Завдання № 2. Дайте відповіді на запитання.

Give answers on questions.

Зразок

Model: Яка це сукня? Це червона сукня.

1. Який це халат? _____.
2. Який це студент? _____.
3. Які це діти? _____.
4. Яке це місто? _____.
5. Який це міст? _____.
6. Який це будинок? _____.
7. Яка це родина? _____.
8. Який це урок? _____.
9. Яка це пісня? _____.
10. Який це собака? _____.
11. Яка це подруга? _____.

12. Який це факультет? _____.

Завдання №3. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

<p>- Привіт!</p> <p>- _____.</p> <p>- Pozнайомся, будь ласка. Це моя подруга. Її _____ Джессіка. Вона медична сестра.</p> <p>- Привіт, Джессіко! А _____ звати Ніколас! Я _____. Це мій медичний університет.</p> <p>- Дуже приємно, Ніколасе</p>
<p>- Привіт, Моніко! Що ти _____ сьогодні?</p> <p>- Я сьогодні роблю домашнє завдання. _____ ?</p> <p>- А я сьогодні відпочиваю.</p>
<p>- Де твоя сестра?</p> <p>- Вона _____.</p> <p>- Де вона відпочиває?</p> <p>- Вона _____ на Гоа.</p>
<p>- Раніє, як ти думаєш, синій колір гарний?</p> <p>- Ні, _____.</p> <p>- А червоний?</p> <p>- Так, я _____, червоний колір гарний.</p>
<p>- Річарде, ти _____ Аміра? Його група 26Па.</p> <p>- Так, я знаю його. Він _____ студент і завжди _____ усі домашні завдання.</p>
<p>- Соломіє, як ти думаєш, ця сукня _____ ?</p> <p>- Ні, я _____, ця сукня негарна.</p> <p>- А _____ ?</p> <p>- А _____ сукня гарна.</p>

- Це наша вулиця, а то наш будинок №17А.
- О, _____ будинок _____ і затишний!

Завдання №4. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

- Вибачте, будь ласка, ви _____ англійською?

- Ні, я _____ лише українською.

- Моніко, якою мовою ти розмовляєш?

- Я _____ англійською, _____ і _____.

- Як ти _____ китайською?

- _____ непогано.

- Джессіко, тихіше! Ти розмовляєш дуже _____.

- Вибачте, викладачу.

- Ці студенти вільно _____ польською?

- Ні, вони _____ трохи.

- Ці студенти _____ гінді швидко, але неправильно.

- А ті студенти?

- А ті студенти розмовляють гінді _____, але _____.

- Соломіє, ти добре розмовляєш арабською?

- Ні, _____ . Але я _____ читаю арабською.

- Скажіть, будь ласка, ви _____ іспанською?

- Так, _____ .

- Як ви _____ ?

- Я розмовляю іспанською _____ . Це моя рідна мова.

Завдання №5. Відновіть запитання.

Restore questions.

- _____.
- Я розмовляю українською.
- _____.
- Трохи розмовляю і непогано читаю.
- _____.
- Ні, дуже повільно.
- _____.
- Ні, лише трохи.
- _____.
- Ні, погано.
- _____.
- Так, але не дуже добре.
- _____.
- Ні, лише англійською.
- _____.
- Ми розмовляємо арабською і трохи українською.
- _____.
- Вільно.
- _____.
- Ні, не розмовляє.
- _____.
- Вони розмовляють гінді. Це їхня рідна мова.
- _____.
- Ні, я не розмовляю йоруба.

Завдання №6. Дайте відповіді на запитання.

Give answers on questions.

Зразок

Model:

- Як Сяо розмовляє китайською? (вільно)

- Сяо розмовляє китайською вільно.

- Як ви розмовляєте французькою? (повільно)

- _____

—.

- Як ви читаєте арабською? (швидко)

- _____

—.

- Як вони розмовляють польською? (непогано)

- _____

—.

- Як ти читаєш англійською? (правильно)

- _____

—.

- Як Амір читає українською? (неправильно)

- _____

—.

- Як Паула і Катеріне розмовляють іспанською? (добре)

- _____

—.

- Як Віктор і Соломія розмовляють болгарською? (тихо)

- _____

—.

- Як ви розмовляєте йоруба? (дуже добре)

- _____

—.

- Як викладач розмовляє гінді? (повільно)

- _____

—.
- Як Джессіка читає німецькою? (дуже голосно)
- _____
—.
- Як ти розмовляєш узбецькою? (непогано)
- _____
—.
- Як ти розмовляєш телугу? (погано)
- _____
—.

Завдання №7. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання.

Read the text. Give answers of question.

Це моя інтернаціональна група. Тут навчаються студенти з різних країн. Ось Ділфуза. Її рідна країна – Узбекистан, вона узбечка. Ділфуза вільно розмовляє узбецькою і непогано англійською.

А ось Паула й Катеріне. Вони подруги і часто відпочивають разом. Їхня рідна країна Еквадор, тому вони дуже добре розмовляють іспанською.

А це Юсуф. Він марокканець. Його рідна мова арабська, але також він добре говорить французькою і трохи – англійською. Юсуф багато працює, робить усі домашні завдання, а на заняттях відповідає голосно і правильно. Він серйозний і відповідальний студент.

А ось мій найкращий друг Соурав. Він індієць, його рідна мова – гінді, але також він вільно розмовляє англійською, непогано читає арабською і китайською. Зараз Соурав вчить японську мову. Він думає, що вчити іноземні мови – складно, але дуже цікаво.

Також ми всі вже трохи розмовляємо українською мовою.

Запитання

1. Ділфуза узбечка. Яка її рідна країна?

—.

2. Як Ділфуза говорить узбецькою?

—.

3. Як Ділфуза розмовляє англійською?

—.

4. Що Паула і Катеріне часто роблять разом?

—.

5. Як Паула і Катеріне розмовляють іспанською?

—.

6. Якою мовою розмовляє Юссуф?

—.

7. Як Юссуф відповідає?

—.

8. Який Юссуф студент?

—.

9. Якою мовою розмовляє Соурав?

—.

10. Як Соурав читає китайською?

—.

11. Що Соурав думає про іноземні мови?

—.

12. Як студенти розмовляють українською?

Завдання №8. Доповніть речення потрібними займенниками.

Complete the sentence with the necessary pronouns.

Зразок

Model: _____ думаю. – Я думаю.

1. _____ пише вправу.
2. _____ відпочиваю.
3. _____ читає журнал.
4. _____ не розуміють це правило.
5. _____ робиш домашнє завдання?
6. _____ добре знаєш хімію.
7. _____ вивчаєте медицину?
8. _____ розповідаю текст.
9. _____ слухаємо музику.
10. _____ працюєте?
11. _____ відповідаємо.
12. _____ повторюють нові слова.

Завдання №9. Доповніть речення словами з довідки.

Complete the sentence with words from the help.

1. Юссуф марокканець. Він добре _____ арабську мову.
2. У вільний час ми _____ музику.
3. Зараз я _____ домашнє завдання.

4. Зараз ці студенти _____.
5. Стівен часто _____ фантастичні книги.
6. Ви _____ дуже цікаві історії.
7. Зараз урок. Ми _____ тест.
8. Викладач _____ нове правило.
9. Тут студенти _____ біологію, анатомію, українську мову.
10. Зараз буде диктант, тому Патрик _____ нові слова.
11. Це урок. Зараз нова тема. Ми _____, а викладач відповідає.
12. Викладачу, я не _____ це завдання. Поясніть, будь ласка.

Довідка: вивчають, запитуємо, пишемо, розумію, читає, знає, слухаємо, роблю, розповідаєте, пояснює, повторює, відповідають.

Завдання №10. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Answer the questions according to the sample.

<p>Зразок</p> <p>Model:</p> <p>- Що ти робиш? (пояснювати)</p> <p>- <u>Я пояснюю.</u></p>
<p>- Що ти робиш? (вивчати)</p> <p>- _____</p> <p>_____.</p>
<p>- Що Амір і Ранія роблять? (повторювати)</p> <p>- _____</p> <p>_____.</p>
<p>- Що ти робиш? (читати)</p> <p>- _____</p> <p>_____.</p>
<p>- Що ви робите? (розмовляти)</p> <p>- _____</p> <p>_____.</p>

—.
- Що вони роблять? (писати) - _____ —.
- Що ти робиш? (слухати) - _____ —.
- Що вона робить? (розповідати) - _____ —.
- Що вони роблять? (відпочивати) - _____ —.
- Що Джессіка робить? (запитувати) - _____ —.
- Що ви робите? (працювати) - _____ —.
- Що ви робите? (робити) - _____ —.
- Що Соурав робить? (відповідати) - _____ —.

Завдання №11. Утворіть речення з дієсловами.

Утворіть речення з дієсловами.

Зразок

Model: (слухати) – Джессіка слухає музику.

1. (розуміти)

_____.

2. (вивчати)

_____.

3. (відповідати)

_____.

4. (розповідати)

_____.

5. (вивчати)

_____.

6. (писати)

_____.

7. (повторювати)

_____.

8. (запитувати)

_____.

9. (пояснювати)

_____.

10. (відпочивати)

_____.

11. (розмовляти)

_____.

12. (знати)

_____.

Завдання №12. Розкрийте дужки. Поставте слово у правильну форму.

Open parentheses. Put the word in the correct form.

Зразок

Model: Річард вільно розмовляє (англійська) – Річард вільно розмовляє англійською.

Зараз Соурав вивчає (китайська).

Ділфуза пише лист (узбецька).

Ви розмовляєте (телугу)?

Моніка добре знає (англійська).

Зараз я вивчаю (гінді).

Патрик вільно розмовляє (йоруба).

Ми вивчаємо (латинська).

Ви розумієте (іспанська)?

Я читаю (арабська) повільно, але правильно.

Ранія правильно відповідає (українська).

Ці студенти непогано знають (французька).

Ми швидко читаємо (німецька).

Завдання №13. Відновіть запитання. Використайте потрібні запитальні слова (якою мовою/яку мову).

Restore questions. Use the appropriate question words (якою мовою/яку мову)

Зразок

Model: Якою мовою Річард розмовляє дуже добре?

1. _____ Джессіка пише повідомлення?
2. _____ ви знаєте?
3. _____ ти читаєш новини?
4. _____ він розуміє?
5. _____ він відповідає?
6. _____ ти вивчаєш?
7. _____ ви розмовляєте?

8. _____ Соломія вивчає?
9. _____ ви читаєте?
10. _____ ти відповідаєш?
11. _____ ти знаєш?
12. _____ ви розумієте?

Завдання №14. Відновіть запитання.

Restore questions.

- _____.
- Ні, я не знаю англійську мову.
- _____.
- Я розмовляю українською вільно.
- _____.
- Ми читаємо польською непогано.
- _____.
- Вони пишуть арабською.
- _____.
- Ні, Віктор і Соломія не розмовляють узбецькою.
- _____.
- Ні, Падма не знає телугу.
- _____.
- Так, Соурав знає китайську добре.
- _____.
- Діти вивчають польську.
- _____.
- Ні, він не відповідає йоруба. Він відповідає англійською.
- _____.
- Ні, ми читаємо іспанською повільно.

- _____.

- Я вивчаю гінді.

- _____.

- Ми пишемо французькою.

Завдання №15. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

- Вибачте, будь ласка, ви _____ англійською?

- Так, трохи. Чим я можу вам допомогти?

- Скажіть, будь ласка, _____ магазин?

- Магазин прямо і праворуч.

- Моніко, які іноземні мови ти вивчаєш?

- Я вивчаю _____, _____ і _____.

- І як ти розмовляєш українською?

- Я розмовляю _____ непогано.

- Якою мовою відповідає цей студент?

- _____ англійською.

- Які мови розуміє Амір?

- _____ італійську, шведську і арабську мови.

- Цей студент розуміє _____?

- Так, _____.

- Як він розмовляє англійською?

- Він розмовляє англійською _____, але _____.

- Що ти _____?

- Я пишу лист.

- _____ мовою ти пишеш лист?

- Я пишу лист _____.

- Раніше, що ти _____?

- Я читаю The New York Times.
- Ти _____ англійською?
- Так, я непогано знаю _____.

Завдання №16. Розкрийте дужки. Поставте слово в О4.

Open parentheses. Put the word in O4.

Зразок

Model: Річард добре знає (латинська мова, хімія) – Річард добре знає латинську мову, хімію.

1. Я добре знаю (місто, правило, нові слова, українська мова).

_____.

2. Ти пишеш (вправа, текст, диктант, твір)?

_____.

3. Джессіка розуміє (граматика, тема, завдання, англійська мова).

_____.

4. Джан і Паула купують (будинок, машина, телевізор, посуд).

_____.

5. Ентоні пояснює (тема, граматика, правила, вправа).

_____.

6. Ви читаєте (книга, підручник, історія, стаття)?

_____.

7. Ви слухаєте (музика, пісня, подкаст, лекція)?

_____.

8. Амір і Ранія роблять (домашнє завдання, вправа, тест).

_____.

9. Я відповідаю (завдання, урок, граматика, тема).

_____.

10. Ми вивчаємо (медицина, фармація, біологія, анатомія).

_____.

11. Ти розповідаєш (історія, тема, граматики, книга).

12. Я і Катеріне купуємо (хліб, масло, молоко, фрукти, яйця).

Завдання №17. Дайте відповіді на запитання.

Give answers on questions.

Зразок

Model:

- Що пояснює викладач?

- Викладач пояснює граматику.

- Що ти робиш?

- _____.

- Що Амір і Ранія повторюють?

- _____.

- Як ти читаєш українською?

- _____.

- Ви розмовляєте польською?

- _____.

- Як ти пишеш арабською?

- _____.

- Що ти слухаєш?

- _____.

- Що вона розповідає?

- _____.

- Яку мову вони розуміють?

- _____.

- Якою мовою Джессіка запитує?

- _____.

- Яку мову ви знаєте? - _____.
- Що ви робите? - _____.
- Якою мовою Соурав відповідає? - _____.

Завдання №18. Поставте запитання до підкреслених слів.

Ask questions to underlined words.

Зразок
Model:
- Як ви знаєте <u>англійську мову</u> ?
- Я знаю англійську мову <u>непогано</u> .
- _____.
- Я читаю арабською <u>добре</u> .
- _____.
- Я багато <u>читаю</u> .
- _____.
- Амір і Ранія <u>вивчають</u> медицину.
- _____.
- Це Патрик і Джессіка. Зараз вони <u>слухають</u> музику.
- _____.
- Соломія вільно розмовляє <u>польською</u> .
- _____.
- Юссуф непогано розуміє <u>французьку</u> .
- _____.
- Зараз ми вивчаємо <u>латинську</u> .
- _____.

- Моніка швидко читає <u>українською</u> .
- _____.
- Зараз я читаю цікавий фантастичний <u>роман</u> .
- _____.
- Зараз ми <u>купуємо</u> продукти.
- _____.
- Ми розповідаємо цікаву <u>історію</u> .
- _____.
- Вони вже <u>непогано</u> знають німецьку мову.

Завдання №19. Поставте запитання до кожного слова у реченні.

Ask questions to every word in sentence.

Зразок Model: Ці студенти зараз вивчають українську.	<u>Які</u> студенти зараз вивчають українську? <u>Хто</u> зараз вивчає українську? <u>Коли</u> ці студенти вивчають українську? <u>Що роблять</u> ці студенти? <u>Яку мову</u> зараз вивчають ці студенти?
Тут наші подруги купують хліб.	
Там іноземні студенти вивчають медицину.	

Моя сестра читає цікаві книги.	
Цей викладач пояснює складну тему.	
Зараз його подруга пише екзамен.	

Завдання №20. Дайте відповіді на запитання. Що купують люди?

Give answers on questions. What do people buy?



Зразок

Model:

- Що купує Джессіка? - Що ви купуєте?

- Що купує Ніколас?



- Що купує Соломія?



- Що ви купуєте?



- Що ти купуєш?



- Що купують друзі?



- Що ти купуєш?



- Що купують подруги?



- Що купують сусідки?



- Що купує Діана?



- Що купує Ранія?

Завдання №21. Дайте відповіді на запитання. Що люблять люди?

Give answers on questions. What do people love?



Зразок

Model:

- Що люблять Амір і Шамас?

- Амір і Шамас люблять крикет

- Що любить Патрик?

-

- Що ти любиш?

-



- Що люблять друзі?

-



- Що ти любиш?

-



- Що він любить?

-



- Що ти любиш?



- Що ви любите?



- Що любить Джессіка?



- Що ви любите?



- Що подруги люблять?



- Що люблять ці хлопці?



- Що ти любиш?



- Що ти любиш?



- Що ти любиш?



- Що любить сестра?



- Що ви любите?



- Що ви любите?



- Що ви любите?

-



- Що вона любить?

-



- Що він любить?

-



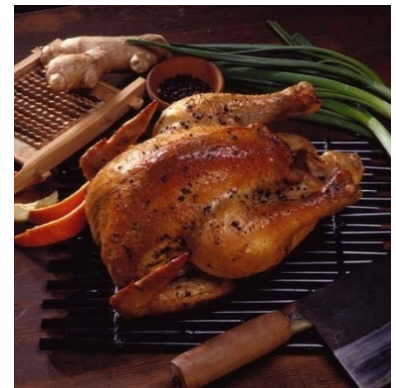
- Що вони люблять?

-



- Що ви любите?

-



- Що сусіди люблять?

-

Завдання №22. Дайте відповіді на запитання. Що люблять робити люди?

Give answers on questions. What do people love to do?



Зразок

Model:

- Що він любить
робити?



- Що вона любить
робити?



- Що він любить
робити?

- Він любить співати. -



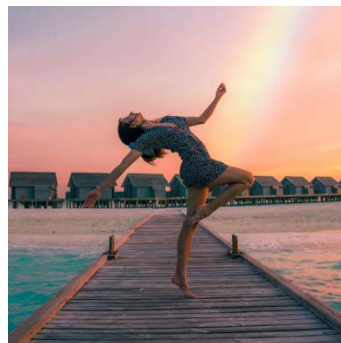
- Що він любить
робити?

-



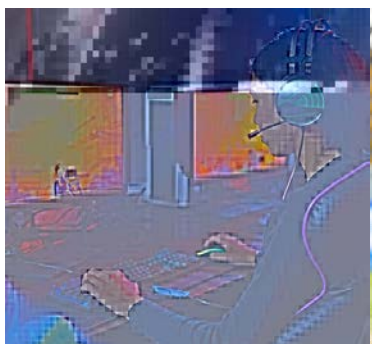
- Що вона любить
робити?

-



- Що вона любить
робити?

-



- Що вона любить
робити?

-



- Що вони люблять
робити?

-



- Що вона любить
робити?

-



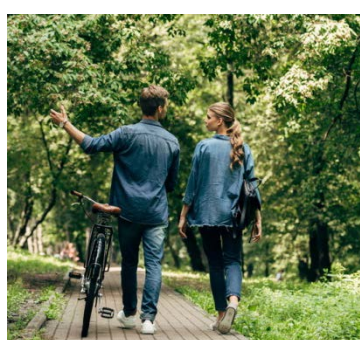
- Що він любить
робити?

-



- Що вона любить
робити?

-



- Що вони люблять
робити?

-

Завдання №23. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання.

Read the text. Give answers of question.

Привіт! Мене звати Джонатан і сьогодні я розповідаю про хобі.

У кожної людини є хобі. Наприклад, я дуже люблю слухати американську та британську музику. Мій улюблений жанр – рок-музика, але інколи я слухаю поп і реп. Також я непогано співаю і граю на гітарі.

Моя старша сестра Брітані любить читати фантастичні книги. Вона і сама пише маленькі фантастичні історії. Я думаю, її історії дуже цікаві. Також Брітані любить вивчати іноземні мови. Вона вільно розмовляє іспанською та французькою, а зараз вивчає японську мову.

Моя молодша сестра Скарлет дуже любить грати у відеоігри. Вона – професійна кіберспортсменка. Її улюблені ігри – League of Legends і Overwatch. Скарлет грає у відеоігри дуже добре.

А ось моя дівчина Паула не любить відеоігри. Вона – студентка-медик, і щодня багато працює, щоб гарно знати всі предмети. Вона любить читати наукові статті про анатомію і фізіологію. Паула дуже серйозна і відповідальна людина.

Запитання

1. Що любить робити Джонатан?

_____.

2. Які музичні жанри любить Джонатан?

_____.

3. Як Джонатан співає?

_____.

4. Що любить робити Брітані?

_____.

5. Які історії пише Брітані?

_____.

6. Яку мову зараз вивчає Брітані?

7. Що дуже любить робити Скарлет?

8. Які її улюблені ігри?

9. Як Скарлет грає у відеоігри?

10. Що Паула робить щодня?

11. Які статті любить читати Паула?

12. Яка Паула людина?

Завдання №24. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

- Привіт, Моніко! _____ ти робиш?

- Я вивчаю гістологію.

- Ти любиш вивчати гістологію?

- Ні, я _____ гістологію. Я _____
анатомію.

- Річарде, ти _____ анатомію?

- Так, це мій улюблений _____.

- Джессіко, що ти _____?

- Я люблю шоколад і сік.

- То купімо _____ і _____!

- Я дуже люблю крикет. А ви _____?

- Ні, я _____ крикет. Я люблю _____.

- Джоне, ти _____ спорт?

<p>- Так, я люблю _____ у футбол. А ти?</p> <p>- А я _____ спорт. Я _____ книги.</p>
<p>- Де Річард? Гуляє?</p> <p>- Ні, Річард удома. Зараз погана погода. Ніхто _____.</p>
<p>- Раніє, що ти _____?</p> <p>- Я _____ домашнє завдання.</p> <p>- А _____ Ніколас?</p> <p>- Він знову нічого _____.</p>

Завдання №25. Дайте відповіді на запитання.

Give answers on questions.

<p>- Що ви любите?</p> <p>- _____.</p>
<p>- Що ви не любите?</p> <p>- _____.</p>
<p>- Що люблять ваші батьки?</p> <p>- _____.</p>
<p>- Що люблять ваші друзі?</p> <p>- _____.</p>
<p>- Що ви любите робити?</p> <p>- _____.</p>
<p>- Що ви не любите робити?</p> <p>- _____.</p>
<p>- Що ваші батьки люблять робити?</p> <p>- _____.</p>
<p>- Що ваші друзі люблять робити?</p> <p>- _____.</p>

- Що ви робите зараз? - _____.
- Що ви робите у вільний час? - _____.
- Яку мову ви знаєте? - _____.
- Яка ваша рідна мова? - _____.
- Якою мовою ви розмовляєте вільно? - _____.
- Якою мовою ви відповідаєте урок? - _____.
- Як ви знаєте українську мову? - _____.

Завдання №26. Напишіть твір «Хобі» за зразком завдання №23 (10 речень). Розкажіть, що ви любите робити, що роблять робити ваші родичі і друзі.

Write the essay «Hobby» according to the sample task №23 (10 sentences). Tell what you, your relatives and friends love to do.

Завдання №27. Дайте відповіді на запитання.

Give answers on questions.

Зразок

Model:

- Це гуртожиток. Що тут є?

- Тут є кімнати і кухня.

- Це бібліотека. Що тут є?

- _____.

- Це кімната. Що тут є?

- _____.

- Це університет. Що тут є?

- _____.

- Це аудиторія. Що тут є?

- _____.

- Це шафа. Що тут є?

- _____.

- Це кухня. Що тут є?

- _____.

- Це вулиця. Що тут є?

- _____.

- Це магазин. Що тут є?

- _____.

- Це аптека. Що тут є?

- _____.

- Це кафе. Що тут є?

- _____.

- Це підручник. Що тут є?

- _____.

- Це місто. Що тут є?

- _____.

Увага! Граматика!

Минулий час — дієслівна категорія, що означає дію або стан, які колись відбувались або вже відбулися до моменту висловлювання: *сказав, пояснила, злякало, ходили.*

Творення дієслів минулого часу

Дієслова минулого часу утворюються додаванням до основи неозначеної форми суфікса **-в-** у чоловічому роді та суфікса **-л-** у формі жіночого та середнього роду й у множині: **малював, малювала, малювало, малювали.**

Зверни увагу!

Основу інфінітива виділяємо в неозначеній формі дієслова після відкидання суфікса **-ти**: **принести.**

Завдання №28. Утворіть речення у минулому часі з дієсловом «бути».

Make sentences in the past tense with word «бути».

він	Зразок Model: Учора був вівторок.
-----	---

ВОНА	Зразок Model: Улітку Ранія була в Марокко.
ВОНО	Зразок Model: Учора було свято.
ВОНИ	Зразок Model: Нещодавно ми були в кафе.

Завдання №29. Заповніть таблицю дієсловами у минулому часі

Fill in the table with past tense verbs

	ВІН	ВОНА	ВОНО	ВОНИ
ПОЯСНЮВАТИ				
ЗНАТИ				

розуміти				
відповідати				
розповідати				
працювати				
робити				
любити				
писати				
слухати				
вивчати				
думати				

Завдання №30. Трансформуйте речення у теперішньому часі в речення у минулому часі.

Transform a sentence in the present tense into a sentence in the past tense.

Зразок

Model: Річард співає у караоке. – Річард співав у караоке.

1. Викладач пояснює завдання.

_____.

2. Ми купуємо продукти: яйця, хліб і молоко.

_____.

3. Зараз ви відповідаєте на запитання.

_____.

4. Ранія і Джессіка багато працюють.

_____.

5. Ми робимо усі домашні завдання.

6. Зараз ти вивчаєш медицину.

7. Він повторює нову граматику.

8. Ви запитуєте Шеллі.

9. Зараз Патрик і Моніка танцюють.

10. Ти розповідаєш цікаві історії.

11. Я люблю малювати.

12. Це парк. Сьогодні я тут відпочиваю.

Завдання №31. Поставте дієслово в дужках у правильну форму в минулому часі.

Put the verb in parentheses in the correct form in the past tense.

06.05.2022

Дорогий щоденнику!

Сьогодні був чудовий день!

Уранці я і мої сусіди (бути) _____ вдома. Я (слухати) _____ музику. Ранія і Соломія (розмовляти) _____ про літній відпочинок. Падма (читати) _____ любовний роман. У кімнаті навпроти Раджів (грати) _____ у відеогру. Він багато грає у відеоігри. Кумар (малювати) _____. Він дуже любить малювати книжкові ілюстрації. Його ілюстрації дуже красиві.

Увечері була гарна погода. Ми (гуляти) _____ містом. Раджів і Кумар (грати) _____ у крикет. Падма (розповідати) _____ історії, які вона (читати) _____.

Я дуже рада, що в мене є такі гарні друзі.

Завдання №32. Ужуйте дієслово «бути» у правильній формі у майбутньому.

Use the verb «бути» in the correct form in future.

Привіт, Джессіко!

Дякую за твій останній лист. Я дуже рада його отримати.

У мене все добре. Скоро екзамени. Наступного тижня я _____ складати біологію. Мої друзі Айман і Амір теж _____ складати біологію. Амір у групі №1 і _____ складати іспит завтра, а я і Айман у групі №2, і _____ складати іспит у середу. Я дуже хочу гарно скласти екзамен, тому завтра _____ багато працювати.

А ти що _____ робити завтра? Розкажи мені все, мені дуже цікаво.

Твоя подруга, Фатіма.

Увага! Граматика!

Майбутній час — граматична форма дієслова, що виражає дію, що ще не відбулася, стан, що ще не встановився, але ця дія і цей стан очікуються в майбутньому.

Закінчення дієслів майбутнього часу (складний майбутній час)

<i>Я інфінітив+му — читати+му</i>	<i>Ми інфінітив +мемо — читатимемо</i>
<i>Ти інфінітив +меш — читати+меш</i>	<i>Ви інфінітив +мете — читатимете</i>
<i>Він, вона інфінітив +ме — читатиме</i>	<i>Вони інфінітив +муть — читатимуть</i>

Складений майбутній час

<i>Я буду+інфінітив</i>	<i>Ми будемо +інфінітив</i>
<i>Ти будеш +інфінітив</i>	<i>Ви будете +інфінітив</i>
<i>Він, вона буде +інфінітив</i>	<i>Вони будуть +інфінітив</i>

Завдання №33. Трансформуйте речення у теперішньому часі в речення у майбутньому часі. Використовуйте просту і складену форми.

Transform a sentence in the present tense into a sentence in the future tense. Use both simple and complicated forms.

Зразок Model: Вона багато працює.	Вона багато працюватиме. Вона буде багато працювати.
Ти зараз повторюєш це правило?	
Ви зараз малюєте?	
Це наш викладач. Річард запитує його.	
Ти знаєш українську мову дуже добре.	
Зараз викладач пояснює правило.	

Що ви зараз слухаєте?	
Ми добре розуміємо тему.	
Зараз я відповідаю.	
Зараз вони гуляють.	
Зараз ми купуємо продукти.	
Я говорю іспанською вільно.	
Тут вони вивчають анатомію.	

Завдання №34. Виправте помилки у реченнях.

Correct mistakes in sentences.

Зразок

Model: Улітку ця студент буде відпочивати. – Улітку цей студент буде відпочивати.

1. Завтра я буду писати теста.

_____.

2. Ми вивчатиму фармацію.

_____.

3. Завтра ці викладачі будуть пояснювати нова тема.

4. Завтра ти розповідаєш граматику.

5. Я буду знати анатомія дуже добре.

6. Ми будемо розуміти українську мову добра.

7. Ви читатимете тексту.

8. Ви будете танцюєте?

9. Це офіс. Джессіка буде працюватиме тут.

10. Цей художники будуть малювати.

11. Він слухатимемо іспанську музику.

12. Ти співатимете ту гарну пісню?

Завдання №35. Заповніть пропуски.

Fill in the blanks.

слухати	Учора Рішаб _____ музику.
	Сьогодні Рішаб _____ музику.
	Завтра Рішаб _____ музику (проста форма).
	Завтра Рішаб _____ музику (складена форма).

вивчати	<p>Учора студенти _____ анатомію.</p> <p>Сьогодні студенти _____ анатомію.</p> <p>Завтра студенти _____ анатомію (проста форма).</p> <p>Завтра студенти _____ анатомію (складена форма).</p>
читати	<p>Учора ти _____ книгу.</p> <p>Сьогодні ти _____ книгу.</p> <p>Завтра ти _____ книгу (проста форма).</p> <p>Завтра ти _____ книгу (складена форма).</p>
купувати	<p>Ви _____ продукти учора.</p> <p>Ви _____ продукти сьогодні.</p> <p>Ви _____ продукти завтра (проста форма).</p> <p>Ви _____ продукти завтра (складена форма).</p>
писати	<p>Ми _____ вправу вчора.</p> <p>Ми _____ вправу сьогодні.</p> <p>Ми _____ вправу завтра (проста форма.)</p> <p>Ми _____ вправу завтра (складена форма).</p>

Завдання №36. Утворіть речення з поданих слів.

Make a sentence from given words.

Зразок

Model: Зараз, я, працювати, тут. – Зараз я працюю тут.

1. Як, ви, розмовляти, українська?

2. Незабаром, вони, добре, розуміти, англійська.

3. Незабаром, канікули. Де, ви, відпочивати?

4. Незабаром, вони, добре, знати, цей, предмет.

5. Він, дуже, гарно, малювати.

6. Ми, дуже, любити, танцювати.

7. Учора, я, писати, важкий, тест.

8. Учора, ти, відповідати, важка, граматична, тема.

9. Учора, ти, багато, запитувати.

10. Цей, викладач, завжди, добре, пояснювати, граматики.

11. Завтра, вихідний. Я, робити, домашня, робота.

12. Незабаром, ми, вивчати, медицина, фармація.

13. Цей, хлопець, любити, співати.

14. Учора, я, читати, цікава, книга.

15. У, вільний, час, я, любити, слухати, подкасти.

Завдання №37. Доповніть діалоги. Поставте слово в дужках у потрібну форму.

Complete dialogues. Put word in parentheses in the correct form

<p>- Привіт, Моніко! Які плани на завтра?</p> <p>- Я (робити) _____ домашнє завдання. А ти?</p> <p>- А я (відпочивати) _____. Я (робити) _____ домашнє завдання вчора.</p>
<p>- Учора (бути) _____ дуже важкий тест. Завтра ми (знати) _____ результат.</p> <p>- Не турбуйся. Думаю, у тебе буде гарна оцінка.</p>
<p>- Джессіко, що ти (любити) _____ (робити) _____ у вільний час?</p> <p>- Я (любити) _____ (гуляти) _____ і (слухати) _____ музику.</p>
<p>- Річарде, що ти (робити) _____ учора?</p> <p>- Учора я (купувати) _____ нові футболки.</p> <p>- Які футболки ти (купувати) _____ ?</p> <p>- Жовту і зелену.</p>
<p>- Джоне, ти (любити) _____ спорт?</p> <p>- Так, я (любити) _____ футбол. А ти?</p>
<p>- І я! (грати) _____ у футбол на наступних вихідних разом?</p> <p>- Домовились!</p>
<p>- Річарде, я зовсім не (розуміти) _____ це завдання! Допоможи мені!</p> <p>- Добре. Завтра (робити) _____ це завдання разом.</p>
<p>- Раніє, що ти (робити) _____ ?</p> <p>- Я (вивчати) _____ японську мову.</p> <p>- Ти добре (знати) _____ її?</p> <p>- Ще ні, але незабаром непогано (розмовляти) _____ японською.</p>

Урок №6

Завдання №1. Що дивляться ці люди?

What do this people watch?



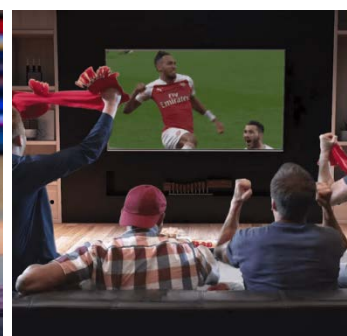
Зразок

Model:

- | | | |
|---------------------|--------------|-----------------|
| - Що дивиться Амір? | -Що дивиться | -Що ти дивишся? |
| - Амір дивиться | Соломія? | |
| аніме. | - | - |



- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------|
| - Що дивляться | -Що дивляться діти? | -Що дивиться |
| чоловік і дружина? | | Джессіка? |
| - | - | - |



- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------|
| - Що ви дивитеся? | - Що дивляться | - Що дивляться |
| | хлопець і дівчина? | друзі? |



- Що ти дивишся?

- Що ви дивитеся?

- Що ви дивитеся?

Завдання №2. Скажіть, що дивляться люди у минулому і майбутньому часах.

Tell what people watch in past and future tenses.

<p>Зразок</p> <p>Model:</p> <p>Батько дивиться бокс.</p>	<p>Батько дивився бокс (минулий час).</p> <p>Батько дивитиметься бокс (майбутній час, проста форма).</p> <p>Батько буде дивитися бокс (майбутній час, складена форма).</p>
<p>Ви дивитеся балет.</p>	
<p>Ти дивишся крикет.</p>	
<p>Я дивлюся оперу.</p>	

Ми дивимося виставу.	

Завдання №3. Ужуйте дієслово «дивитися» у правильній формі.

Use the verb «дивитися» in necessary form.

Усім привіт! Мене звати Джессіка, і сьогодні я розповім, що _____ я, що _____ мої друзі і рідні.

Особисто я дуже люблю _____ фільми про супергероїв. Особливо я люблю фільми Marvel. Наступного тижня я і мої друзі _____ новий фільм від Marvel «Доктор Стрендж» у кінотеатрі.

Мій тато щовечора _____ новини щоб знати про події у світі. Учора ввечері він _____ останні новини про Covid-19.

А моя мама не любить _____ новини. Погані новини роблять її сумною. Зате вона часто _____ стендап на Ютубі, бо любить гарний гумор.

Мої брати Джордж і Джонатан – спортсмени, і часто _____ спортивні програми. Учора вони _____ футбол, матч збірної Бразилії проти збірної Туреччини. Вони кажуть, це була цікава гра.

Завдання №4. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання.

Read the text. Give answers on questions.

Вихідний

Мене звати Ранія. Зараз ранок суботи. Я і мої сусідки вдома. Кожна робить своє.

Фатіма дивиться лекцію про анатомію людини на Ютубі. Фатіма дуже любить анатомію. Вона говорить, що це цікавий і потрібний предмет.

Моніка слухає аудіокнигу українською мовою. Вона любить вивчати іноземні мови і незабаром буде розмовляти українською дуже добре.

Я відпочиваю і читаю новини у Фейсбуці. Я не люблю вивчати предмети у вихідні.

Удень я і мій друг Джан будемо гуляти. Сьогодні особливо хороша погода: тепла і сонячна. Ми будемо купувати каву. Джан купуватиме капучіно, бо не любить дуже міцну каву.

Увечері буде телефонувати моя мама. Я давно її не бачила, бо вона в Марокко, а я в Україні. Я дуже люблю її і дуже сумую.

Запитання

1. Чому Фатіма дивиться лекцію про анатомію?

2. Чому Моніка слухає аудіокнигу українською?

3. Чому Ранія відпочиває?

4. Чому Ранія і Джан будуть гуляти?

5. Чому Джан купує капучіно?

6. Чому Ранія давно не бачила маму?

Завдання №5. Подивіться на малюнки. Скажіть, які це люди.

Look on picture. Tell what kind of person they are.



Зразок

Model:

- Яка це людина?

-Яка це людина?

-Яка це людина?

- Це мовчазна

-

-

людина.



- Яка це людина?

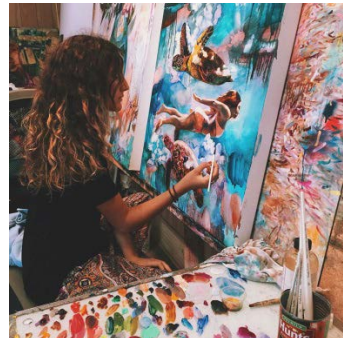
-Яка це людина?

-Яка це людина?

-

-

-



- Яка це людина?

-Яка це людина?

-Яка це людина?

-

-

-



- Яка це людина?

-



-Яка це людина?

-



-Яка це людина?

-

Завдання №6. Прочитайте опис. Скажіть, які це люди.

Read descriptions. Tell what kind of person they are.

Зразок

Model: Джессіка думає лише про себе. Вона егоїстична людина.

1. Амір завжди говорить тільки правду.

_____.

2. Соломія – людина з почуттям такту.

_____.

3. У Шеллі завжди багато емоцій.

_____.

4. Річард нічого не знає.

_____.

5. Вероніка дуже багато працює.

_____.

6. Джордж завжди стриманий і ніколи не хвилюється.

_____.

7. Надія не любить спорт.

_____.

8. Соурав гарно малює і добре грає на гітарі.

_____.

9. Джан не любить веселитися і мало усміхається.

10. Ранія не любить нічого робити.

11. Моніка багато вивчає.

12. Мій брат любить спорт і багато тренується.

Завдання №7. Дайте відповіді на запитання.

Give answers on questions.

1. Хто у вашій групі розумна людина? Чому ви так думаєте?

2. Хто у вашій групі скромна людина? Чому ви так думаєте?

3. Хто у вашій групі чесна людина? Чому ви так думаєте?

4. Хто у вашій групі тактовна людина? Чому ви так думаєте?

5. Хто у вашій групі емоційна людина? Чому ви так думаєте?

6. Хто у вашій групі зла людина? Чому ви так думаєте?

7. Хто у вашій групі егоїстична людина? Чому ви так думаєте?

8. Хто у вашій групі добра людина? Чому ви так думаєте?

9. Хто у вашій групі ледача людина? Чому ви так думаєте?

10. Хто у вашій групі сильна людина? Чому ви так думаєте?

11. Хто у вашій групі серйозна людина? Чому ви так думаєте?

12. Хто у вашій групі талановита людина? Чому ви так думаєте?

Завдання №8. Розподіліть слова на групи істота/неістота.

Divide nouns on groups: living or non-living.

Істота	Неістота

Слова: людина, собака, завдання, запитання, правило, ліжко, кімната, чоловік, жінка, дитина, гуртожиток, університет, родина, фото, брат, дружина, син, викладач, підручник, стіл, книги, менеджер, лікар, водій, посуд, куртка, чоботи, окуляри, ліки, аптека, група, лікарня, інженер, друзі, анатомія, футболка, кавун, гарбуз, черевики, співак, кіно, хліб, молоко, студенти, декан, деканат, коти.

Завдання №9. Розподіліть слова на групи за родом.

Divide words on groups by genders.

Він	Вона	Воно	Вони

Слова: син, сир, сік, сестри, країна, міст, місто, спортсмени, мед, масло, цукор, курки, юрист, столиця, яйце, яблука, склянка, вікно, вокзал, подруги, пані, фармацевт, фермер, години, кав'ярні, жінка, жовтень, машина, місяць, листопад, іноземець, двері, дзеркала, ніж, віза, волосся, ліки, лабораторія, джинси, квасоля, картопля, босоніжки, рукавички, спідниця, казка, футболка.

Завдання №10. Утворіть форму множини від слів.

Create the plural form from nouns.

буква		крамниця	
викладач		сім'я	
день		родина	
друг		людина	
зупинка		куртка	
мило		костюм	
нога		острів	
олівець		дитина	
свято		вишня	
сік		груша	

столиця		роль	
урок		сукня	

Завдання №11. Поставте запитання.

Ask questions.

Зразок

Model: - Це мій друг.

- Чий це друг?

Це ваш апельсин.	
Це наш годинник.	
Це її джинси.	
Це мій журнал.	
Це їхні завдання.	
Це її кава.	
Це його ліки.	
Це твоє масло.	
Це його мати.	
Це мої овочі.	
Це їхній одяг.	
Це наша подруга.	
Це твоя сіль.	
Це мій собака.	
Це ваше фото.	

Завдання №12. Складіть мікродіалоги за зразком.

Compose microdialogues according to the model.

Зразок

Model:

<p>Водій</p> <p>- Чий це водій? Це ваш водій?</p> <p>- Ні, це її водій.</p>
<p>Цукор</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Місто</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Яблука</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Шоколад</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Планшет</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Квіти</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>
<p>Кеди</p> <p>- _____.</p> <p>- _____.</p>

Завдання №13. Напишіть правильне закінчення прикметника.

Write correct endings of adjectives.

Зразок

Model: Білий. Це білий сніг. Це біла футболка. Це біле пальто. Це білі квіти.

1. Великий. Це _____ будинок. Це _____ місто. Це _____ країна. Це _____ села.
2. Веселий. Це _____ діти. Це _____ собака. Це _____ дівчинка. Це _____ свято.
3. Домашній. Це _____ пиріг. Це _____ халати. Це _____ завдання. Це _____ робота.
4. Еквадорський. Це _____ студент. Це _____ міста. Це _____ традиція. Це _____ посольство.
5. Емоційний. Це _____ хлопець. Це _____ дівчина. Це _____ діти. Це _____ вигорання.
6. Зелений. Це _____ чай. Це _____ сукня. Це _____ мило. Це _____ кеди.
7. Злий. Це _____ чоловік. Це _____ люди. Це _____ жінка. Це _____ кіт.
8. Індійський. Це _____ їжа. Це _____ село. Це _____ президент. Це _____ дівчата.
9. Коричневий. Це _____ чашка. Це _____ колір. Це _____ чоботи. Це _____ пальто.
10. Новий. Це _____ сумка. Це _____ міст. Це _____ слово. Це _____ речі.
11. Останній. Це _____ урок. Це _____ запитання. Це _____ гроші. Це _____ вправа.
12. Старий. Це _____ сукня. Це _____ дерево. Це _____ друг. Це _____ книги.

Завдання №14. Доберіть якомога більше іменників до прикметників.

Choose as many nouns as possible for adjectives.

Зразок

Model: (марокканський): марокканський студент, марокканська жінка, марокканська традиція, марокканський одяг, марокканський друг...

(молодий) _____

_____.

(радісний) _____

_____.

(сильний) _____

_____.

(синій) _____

_____.

(слабкий)

_____.

(сумний)

_____.

(тактовний)

_____.

(талановитий)

_____.

(червоний)

_____.

(чесний)

_____.

(чорний)

(ширий)

Завдання №15. Трансформуйте речення з кількісними числівниками в речення з порядковими числівниками.

Transform sentences with numerical numerals into sentences with ordinal numerals.

Зразок

Model: - Це аудиторія №25.

- Це двадцять п'ята аудиторія.

Це автобус №54.	
Це будинок №20.	
Це вправа №15.	
Це група №26.	
Це гуртожиток №4.	
Це завдання №33.	
Це замовлення №88.	
Це квартира №59.	
Це кімната №114.	
Це поверх номер №5.	
Це поїзд №93.	
Це сторінка №268.	

Завдання №16. Ужуйте слова в дужках у правильні формі. Дайте відповіді на запитання.

Use the words in parentheses in the correct form. Give answers on questions.

Робочий день Фатіми

Сьогодні среда, ранок. Це (мій медичний університет) _____ . Тут я вивчаю (біологія, хімія, українська мова) _____ . Зараз (біологія) _____ . Викладач розповідає (нова тема) _____ . Я і мої друзі уважно слухаємо та пишемо. Викладач запитує: «Все все розумієте?». Ми відповідаємо: «Так, викладачу».

Це мої друзі Амір і Юссуф. Вони (марокканські студенти) _____ , як і я. Після заняття ми разом гуляємо, слухаємо (гарна арабська та американська музика) _____ . Юссуф розповідає про його улюблене аніме «Атака титанів». Я не люблю дивитися аніме, але Юссуф розповідає дуже цікаво, я люблю слухати його розповіді.

Потім ми відпочиваємо в кафе. Амір і Юссуф купують (капучіно) _____ , а я – (марокканський чай) _____ .

Увечері я роблю (домашнє завдання) _____ . Потім я дивлюся (серіали) _____ на Нетфліксі.

Запитання

1. Який це університет?

_____ .

2. Які предмети вивчає Фатіма?

_____ .

3. Який зараз урок?

_____ .

4. Що студенти роблять?

_____ .

5. Як звати друзів Фатіми?

_____ .

6. Яка їхня рідна країна?

_____.

7. Що студенти роблять після заняття?

_____.

8. Про що розповідає Юссуф?

_____.

9. Яке його улюблене аніме?

_____.

10. Де студенти відпочивають?

_____.

11. Що Фатіма і її друзі купують?

_____.

12. Що Фатіма робить увечері?

_____.

Завдання №17. Доповніть діалоги.

Complete dialogues.

- Доброго дня, Соломіє!

- _____ !

- Познайомся, будь ласка. Це мій друг Патрик.

- Привіт, Патрику! Приємно познайомитися! Ти студент?

- _____ .

- Яка твоя рідна країна?

- _____ .

- Ти дуже гарно розмовляєш українською.

- _____ .

- _____

—.

- Доброго дня! Так, це міграційна служба. Вам треба заповнити документи.

Яке ваше повне ім'я?

- _____.

- Ваша рідна країна Марокко?

- _____.

- Яке ваше рідне місто?

- _____.

- Яка ваша адреса в місті Марракеш і в місті Запоріжжя?

- _____.

- Дякую за інформацію. Ми вам зателефонуємо.

- Доброго дня, дівчино! Можна з вами познайомитись?

- _____.

- Як вас звати?

- _____.

- А мене звати Раджів. Я студент-медик.

- _____.

- Тому що я хочу лікувати і допомагати людям.

- _____.

Завдання №18. Дайте відповіді на запитання.

Give answers on questions.

1. Як вас звати?

_____.

2. Яка ваша рідна країна?

_____.

3. Яке ваше рідне місто?

_____.

4. Як звати ваших батьків?

_____.

5. Хто вони (професія)?

_____.

6. Яка ви людина (характер)?

7. Який ваш університет?

8. Який ваш факультет?

9. Які предмети ви вивчаєте?

10. Який предмет ви любите вивчати? Чому?

11. Які предмети ви не любите вивчати? Чому?

12. Яку мову ви знаєте?

13. Якою мовою ви розмовляєте вільно?

14. Що ви любите?

15. Що ви любите робити у вільний час?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Українська мова від А і до Я для іноземних студентів: підручник [2-е вид., доп. і перероб.] / К. І. Гейченко, О. А. Цупікова, О. І. Агіна, Н. О. Коновальчук, О.В.Гриценко. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 582 с.
2. Гриценко О.В. Українська мова. Комунікативний морфолого-синтаксичний курс : практикум для студентів-іноземних громадян І курсу медичних факультетів спеціальності 222 «Медицина» : у 2 ч. / О. В. Гриценко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019 – Ч. 1. - 135 с.
3. Силка А. А. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання) : навч. посіб. / А. А. Силка ; пер. англ. А. В. Силки. - Суми : Унів. кн., 2019. - 130 с.
4. Українська мова для іноземних студентів : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Н. О. Лисенко [та ін.]. - Київ : ЦУЛ, 2018. - 240 с.

Додаткова:

1. Українська мова. Практичний курс для іноземців : посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів / Х. Ш. Бахтіярова [та ін.]. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 320 с.
2. Вінницька В. М. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців : підручник / В. М. Вінницька, Н. П. Плющ. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003. – 272 с.
3. Зайченко Н. Ф. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення / Н. Ф. Зайченко, С. А. Воробйова. – К. : Знання України, 2004. – 324 с.
4. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні В1– В2) / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида. — 2-е вид., змінене й доп. — Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. — 212 с.
5. Сокіл Б. М. Українська мова : посіб. для студентів-іноземців ф-ту міжнар. відносин / Б. М. Сокіл, Хібеба Н. В.. – Ч. 1. – Львів, 2014. – 146 с.
6. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. – Харків: Фоліо, 2017. – 288 с.