

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра мовної підготовки

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

ЗБІРНИК

ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ДЛЯ СТУДЕНТІВ – ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»,
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
(англійська мова навчання)

Запоріжжя

2023

УДК 811.161.2'243(079.1)

У 45

*Затверджено на засіданні Центральної методичної ради ЗДМФУ
і рекомендовано для використання в освітньому процесі
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.)*

Рецензенти:

Ольга ТУРГАН – доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри культурології та українознавства,.

Лариса ВАСЕЦЬКА – кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, керівник Центру підготовки іноземних громадян.

Укладач:

Альона РЕПЕТУН – викладач кафедри мовної підготовки ЗДМФУ.

Українська мова як іноземна : збірник тестових
У45 завдань для поточного і підсумкового контролю для студентів – іноземних громадян галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (англійська мова навчання) / уклад. А. Репетун. – Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023 – 108 с.

Збірник тестових завдань для контролю для студентів – іноземних громадян галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (англійська мова навчання) укладено відповідно до чинної програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна», затвердженої МОЗ України та Робочого навчального плану для III курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Збірник містить тестові завдання з дисципліни «Українська мова як іноземна» різного рівня складності. Під час виконання тестових завдань закріплюються знання, удосконалюються мовні, мовленнєві та комунікативні навички та вміння, розширюється обсяг професійної лексики, відпрацьовуються навички та вміння роботи з текстами різних стилів сучасної української літературної мови.

Усі матеріали Збірника автентичні та відібрані відповідно до професійних потреб іноземних студентів в умовах навчання фахової мови фармацевта.

УДК 811.161.2'243(079.1)

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1. РОЗДІЛ I. ФУНКЦІЙНІ СТИЛІ СУЛІМ. НАУКОВИЙ СТИЛЬ. ФАХОВІ ТЕКСТИ НАУКОВОГО СТИЛЮ.....	5
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2. РОЗДІЛ II. ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИЙ СТИЛЬ У ФАХОВОМУ МОВЛЕННІ ФАРМАЦЕВТА. ДІЛОВІ ДОКУМЕНТИ ФАРМАЦЕВТА. СПІЛКУВАННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАРМАЦЕВТА.	23
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3. РОЗДІЛ III. МОРФОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ МОВИ ФАРМАЦЕВТА.	43
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4. РОЗДІЛ IV КОМПРЕСІЯ ТЕКСТУ.	58
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ.....	74
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАСТИНА II. АУДІЮВАННЯ.	78
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАСТИНА III. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ.	81
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАСТИНА IV. ГОВОРІННЯ.	99
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛІВ №1-4	100
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	101
КЛЮЧІ ДО ТЕСТІВ	104
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	108

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані у збірнику тестові завдання розроблені відповідно до чинної програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна», затвердженої МОЗ України та тематичного плану Робочої навчальної програми для студентів – іноземних громадян III курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (англійська мова навчання). Збірник тестових завдань для контролю результатів навчання іноземних здобувачів освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (англійська мова навчання) пропонує завдання для проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю.

Одним з найважливіших компонентів педагогічної діяльності і складовою навчального процесу є контроль за навчальною діяльністю здобувача освіти, призначений для визначення рівнів опанування навчального матеріалу, аналізу отриманих результатів та корекції подальшого процесу навчання. Крім того, контрольні заходи дають можливість викладачу отримати дані про результати своєї педагогічної праці і, за умов, корегувати методику викладання.

Тест як система завдань специфічної форми є ефективним інструментом оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів, а також дозволяє мобільно керувати навчально-виховним процесом. Тестова перевірка дозволяє раціонально використовувати зворотний зв'язок і визначати результати успішного засвоєння матеріалу.

У збірнику представлено 3 діагностичні тестові роботи для поточного контролю відповідних Розділів з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу в обсязі кожного Розділу навчальної дисципліни. У посібник включено також діагностичну семестрову роботу із завданнями для підсумкового контролю наприкінці заключного семестру. Кожна тестова робота розрахована на 2 навчальні години.

Також в збірнику є посилання (QR-код) для виконання тестів створених за допомогою програмного забезпечення Microsoft Forms, що дозволяє викладачу проводити опитування через мережу Інтернет в режимі реального часу. Використання форм під час дистанційного навчання показало, що це зручний інструмент для поточного та підсумкового онлайн контролю знань здобувачів освіти. Результати онлайн тестування приблизно адекватні результатам традиційних методів оцінювання.

**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1. РОЗДІЛ І. ФУНКЦІЙНІ СТИЛІ
СУЛМ. НАУКОВИЙ СТИЛЬ. ФАХОВІ ТЕКСТИ НАУКОВОГО СТИЛЮ.**

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1.



<https://forms.office.com/e/Y9p0yftkdE>

Продовжить речення.

1. Функційний різновид літературної мови, що використовується в науці, освіті й виконує пізнавально-інформативну функцію – це

- A. Офіційно-діловий стиль
- B. Науковий стиль
- C. Публіцистичний стиль

2. Підручники, навчальні та методичні посібники, збірники задач, завдань і вправ, програми, лекції, конспекти тощо відносяться до ...

- A. Власне наукового підстилю
- B. Науково-довідкового підстилю
- C. Науково-навчального підстилю

3. Основні ознаки наукового стилю: об'єктивність, логічна послідовність, стислість, переконливість, узагальненість...

- A. Поетичний опис словом
- B. Образність
- C. Аргументація

4. Стисла характеристика роботи, яка містить тільки перелік основних питань, інформацію про призначення роботи та її цінність, – це...

- A. Рецензія
- B. Анотація
- C. Монолог
- D. Рецепт
- E. Інструкція

5. Основним документом фармацевта щодо лікарського засобу та його застосування є ...

- A. Рецензія
- B. Анотація
- C. Монолог
- D. Рецепт
- E. Інструкція

6. Слово або словосполучення, що називає наукове поняття, – це...

- A. Професіоналізм
- B. Термін*
- C. Метафора
- D. Синонім
- E. Діалектизм

7. Слова, вживання яких обмежене вузькоспецифічними потребами представників певної професії, – це...

- A. Професіоналізм*
- B. Термін
- C. Метафора
- D. Синонім
- E. Діалектизм

Позначте одну правильну відповідь.

8. Прочитайте ознаки функційного стилю, визначте, який стиль описано: *використання жаргонізмів, вульгаризмів; вживання неповних речень, вставних слів та звертань; часте використання слів із суфіксами пестливості чи зневаги.*

- A. Науковий стиль
- B. Офіційно-діловий стиль
- C. Розмовний стиль

- D. Художній стиль
- E. Публіцистичний стиль

9. До якого жанрового різновиду наукового стилю належать *реферати, анотації, рецензії, відгуки, огляди, резюме?*

- A. Науково-інформативний
- B. Науково-популярний
- C. Науково-діловий
- D. Власне науковий
- E. Науково-технічний

10. До якого жанрового різновиду наукового стилю належать *словники, енциклопедії, довідники, каталоги?*

- A. Науково-інформативний
- B. Науково-популярний
- C. Науково-довідковий
- D. Власне науковий
- E. Науково-технічний

11. До якого жанрового різновиду наукового стилю належать *наукові статті, монографії, дисертації, тези?*

- A. Науково-інформативний
- B. Науково-популярний
- C. Науково-довідковий
- D. Власне науковий
- E. Науково-технічний

12. В якій частині анотації зазначається *прізвище, ім'я та по батькові автора?*

- A. Вступ
- B. Тема
- C. Композиція
- D. Перелік основних положень
- E. Заключна частина

13. В якій частині анотації використовують такі мовні кліше: *дана стаття складається з ..., в першій частині автор описує ...?*

- A. Вступ
- B. Тема
- C. Композиція
- D. Перелік основних положень
- E. Заключна частина

14. В якій частині анотації використовують такі мовні кліше: *стаття присвячена..., досліджується проблема...?*

- A. Вступ
- B. Тема
- C. Композиція
- D. Перелік основних положень
- E. Заключна частина

15. В якій частині анотації використовують такі мовні кліше: *стаття має наукове значення, розрахована на фахівців в області фармації?*

- A. Вступ
- B. Тема
- C. Композиція
- D. Перелік основних положень
- E. Заключна частина

16. В якому рядку всі слова є професіоналізмами розмовного жанру?

- A. Укол, шприц, аскорбінка
- B. Аскорбінка, аспірин, зеленка
- C. Гарячка, щприц, ацетилсаліцилова кислота
- D. Відвар, настій глоду, ін'єкція

17. До якої тематичної групи фармацевтичної термінології відносяться поняття: *антибактеріальний, антибластомний, антигістамінний*

- A. Терміни на позначення назв лікарських засобів за фармакологічною дією
- B. Терміни на позначення назв лікарських форм
- C. Терміни на позначення видів побічної дії лікарських засобів
- D. Терміни на позначення назв лікарських рослин
- E. Терміни на позначення назв предметів догляду за хворим

18. До якої тематичної групи фармацевтичної термінології відносяться поняття: *екстракт, розчин для ін'єкції, драже*

- A. Терміни на позначення назв лікарських засобів за фармакологічною дією
- B. Терміни на позначення назв лікарських форм
- C. Терміни на позначення видів побічної дії лікарських засобів
- D. Терміни на позначення назв лікарських рослин
- E. Терміни на позначення назв предметів догляду за хворим

19. До якої тематичної групи фармацевтичної термінології відносяться поняття: *синдром відміни, алергійні реакції*

- A. Терміни на позначення назв лікарських засобів за фармакологічною дією
- B. Терміни на позначення назв лікарських форм
- C. Терміни на позначення видів побічної дії лікарських засобів
- D. Терміни на позначення назв лікарських рослин

Е. Терміни на позначення назв предметів догляду за хворим

20. До якої тематичної групи фармацевтичної термінології відносяться поняття: *корені валер'яни, меліса лікарська, кора дубу*

А. Терміни на позначення назв лікарських засобів за фармакологічною дією

В. Терміни на позначення назв лікарських форм

С. Терміни на позначення видів побічної дії лікарських засобів

Д. Терміни на позначення назв лікарських рослин

Е. Терміни на позначення назв предметів догляду за хворим

21. До якої тематичної групи фармацевтичної термінології відносяться поняття: *сечоприймач, биндаж, грілка*

А. Терміни на позначення назв лікарських засобів за фармакологічною дією

В. Терміни на позначення назв лікарських форм

С. Терміни на позначення видів побічної дії лікарських засобів

Д. Терміни на позначення назв лікарських рослин

Е. Терміни на позначення назв предметів догляду за хворим

22. Визначте, якими за будовою є терміни: *ефірна олія, аерозольна система, пластир свинцевий*

А. Прості

В. Складні

С. Складені

Д. Аббревіатури

23. Визначте, якими за будовою є терміни: *вакуум-фільтр, мати-й-мачуха, азотобактерія*

А. Прості

В. Складні

- C. Складені
- D. Аббревіатури

24. Визначте, якими за будовою є терміни: *шприц, тюрбик, пігулка*

- A. Прості
- B. Складні
- C. Складені
- D. Аббревіатури

25. Визначте, якими за будовою є терміни: *АТФ, ВООЗ, МОЗ, МФФ*

- A. Прості
- B. Складні
- C. Складені
- D. Аббревіатури

26. Оберіть синонімічну пару до слова: *целюлоза*

- A. Клітковина
- B. Крапельниця
- C. Карнітин
- D. Етанол

27. Оберіть синонімічну пару до слова: *флакон*

- A. Клітковина
- B. Крапельниця
- C. Карнітин
- D. Етанол

28. Оберіть синонімічну пару до словосполучення: *вітамін В1*

- A. Клітковина

- В. Пляшечка
- С. Карнітин
- Д. Етанол

29. Оберіть синонім до словосполучення: *спирт*

- А. Клітковина
- В. Крапельниця
- С. Карнітин
- Д. Етанол

30. Оберіть антонім до слова: *зараження*

- А. Фільтрація
- В. Абсорбція
- С. Синергія
- Д. Гідроген
- Е. Ефективність

31. Оберіть антонім до словосполучення: *полегшення стану*.

- А. Оптимізація стану
- В. Активація стану
- С. Погіршення стану
- Д. Покращення стану
- Е. Ефективність стану

32. Оберіть антонім до словосполучення: *ушкоджений орган*.

- А. Цілий орган
- В. Неєфективний орган
- С. Полегшений орган
- Д. Подільний орган

Е. Цілющий орган

33. Оберіть антонім до словосполучення: *підроблені ліки*.

- А. Корисні ліки
- В. Ефективні ліки
- С. Цілющі ліки
- Д. Фальсифікат
- Е. Автентичні ліки

34. Визначте значення мовних кліше, які використовуються під час написання анотації: *як відомо, доведено, що..., як стверджують дослідники*

- А. Констатація відомого
- В. Критичний аналіз відомого
- С. Обґрунтування потреби змінити текст
- Д. Опис нового
- Е. Прогноз щодо подальшого застосування розробок

35. Визначте значення мовних кліше, які використовуються під час написання анотації: *у статті викладено погляд на..., у монографії враховано...*

- А. Констатація відомого
- В. Критичний аналіз відомого
- С. Обґрунтування потреби змінити текст
- Д. Опис нового
- Е. Прогноз щодо подальшого застосування розробок

36. Визначте значення мовних кліше, які використовуються під час написання анотації: *актуальною є проблема..., назріла необхідність у...*

- А. Констатація відомого
- В. Критичний аналіз відомого

- C. Обґрунтування потреби дослідження
- D. Опис нового
- E. Прогноз щодо подальшого застосування розробок

37. Визначте значення мовних кліше, які використовуються під час написання анотації: *у праці описано..., у науковій статті запропоновано...*

- A. Констатація відомого
- B. Критичний аналіз відомого
- C. Обґрунтування потреби змінити текст
- D. Опис нового
- E. Прогноз щодо подальшого застосування розробок

38. Визначте значення мовних кліше, які використовуються під час написання анотації: *експерименти показали високу ефективність..., це надає підстав використовувати...*

- A. Констатація відомого
- B. Критичний аналіз відомого
- C. Обґрунтування потреби змінити текст
- D. Опис нового
- E. Прогноз щодо подальшого застосування розробок

39. Прочитайте частину з Інструкції для медичного застосування лікарського засобу «ГЛІЦИН-ЗДОРОВ'Я». Визначте, до якої змістової частини належить інформація.

1 таблетка містить гліцину 100 мг; допоміжні речовини: повідон, карбомери, магнію стеарат

- A. Склад
- B. Лікарська форма
- C. Показання

- D. Протипоказання
- E. Особливості застосування

40. Прочитайте частину з Інструкції для медичного застосування лікарського засобу «ГЛІЦИН-ЗДОРОВ'Я». Визначте, до якої змістової частини належить інформація.

Таблетки сублінгвальні.

- A. Склад
- B. Лікарська форма
- C. Показання
- D. Протипоказання
- E. Особливості застосування

41. Прочитайте частину з Інструкції для медичного застосування лікарського засобу «ГЛІЦИН-ЗДОРОВ'Я». Визначте, до якої змістової частини належить інформація.

Зниження розумової працездатності. При стресових ситуаціях і психоемоційному напруженні (у період екзаменів, при конфліктних ситуаціях).

Девіантні форми поведінки дітей та дорослих.

- A. Склад
- B. Лікарська форма
- C. Показання
- D. Протипоказання
- E. Особливості застосування

42. Прочитайте частину з Інструкції для медичного застосування лікарського засобу «ГЛІЦИН-ЗДОРОВ'Я». Визначте, до якої змістової частини належить інформація.

Індивідуальна непереносимість препарату та підвищена чутливість до окремих його компонентів; артеріальна гіпотензія

- A. Склад
- B. Лікарська форма
- C. Показання
- D. Протипоказання
- E. Особливості застосування

43. Прочитайте частину з Інструкції для медичного застосування лікарського засобу «ГЛІЦИН-ЗДОРОВ'Я». Визначте, до якої змістової частини належить інформація.

Пацієнтам зі схильністю до артеріальної гіпотензії необхідно контролювати рівень артеріального тиску та в разі необхідності проводити корекцію дози препарату: Гліцин-Здоров'я призначають у менших дозах і за умови регулярного контролю артеріального тиску

- A. Склад
- B. Лікарська форма
- C. Показання
- D. Протипоказання
- E. Особливості застосування

44. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «Порівняння асортименту лікарських засобів, що використовуються при захворюваннях порожнини носа». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

Провести дослідження асортименту лікарських засобів для лікування захворювань порожнини носа (групи R01) на фармацевтичних ринках України і проаналізувати можливість проведення фармакотерапії захворювань порожнини носа.

- A. Мета

- B. Матеріали і методи
- C. Результати обговорення
- D. Висновки

45. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «Порівняння асортименту лікарських засобів, що використовуються при захворюваннях порожнини носа». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

Робота виконана з використанням офіційних джерел інформації, дані з яких були опрацьовані, систематизовані з використанням статистичного, логічного і графічного методів

- A. Мета
- B. Матеріали і методи
- C. Результати обговорення
- D. Висновки

46. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «Порівняння асортименту лікарських засобів, що використовуються при захворюваннях порожнини носа». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

В результаті проведеного аналізу встановлено, що на фармацевтичних ринках України зареєстровані препарати для лікування порожнини носа найчастіше використовують у формі спрею – 62,25 %.

- A. Мета
- B. Матеріали і методи
- C. Результати обговорення
- D. Висновки

47. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «Порівняння асортименту лікарських засобів, що використовуються при захворюваннях порожнини носа». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

Проведений аналіз показав, що найбільше препаратів в Україні зареєстровано у формі спреїв; активні субстанції в препаратах належать до різних фармакологічних груп, найчастіше зустрічаються симпатоміметики ксилометазолін і оксиметазолін, кортикостероїд мометазон; основу асортименту складають однокомпонентні препарати.

- A. Мета
- B. Матеріали і методи
- C. Результати обговорення
- D. Висновки

48. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА ПРИ ВІДПУСКУ СТАНДАРТИЗОВАНИХ РОСЛИННИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПАЦІЄНТАМ ІЗ КАШЛЕМ». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

Оптимізація та удосконалення фармацевтичної опіки для забезпечення раціональної фітотерапії пацієнтів при симптоматичному лікуванні кашлю із застосуванням рослинних препаратів, отриманих за оригінальною технологією фітонірингу.

- A. Мета
- B. Матеріали і методи
- C. Результати обговорення
- D. Висновки

49. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА ПРИ ВІДПУСКУ СТАНДАРТИЗОВАНИХ РОСЛИННИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПАЦІЄНТАМ ІЗ КАШЛЕМ». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

Методологічну основу дослідження складають принципи об'єктивності і системності. У роботі використано комплекс загальнонаукових та

спеціальних методів: теоретичний, метод узагальнення, систематизації даних, порівняння, методи вивчення літературних джерел і аналізу та ін.

- A. Мета
- B. Матеріали і методи
- C. Результати обговорення
- D. Висновки

50. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА ПРИ ВІДПУСКУ СТАНДАРТИЗОВАНИХ РОСЛИННИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПАЦІЄНТАМ ІЗ КАШЛЕМ». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

У роботі висвітлено основні принципи фармацевтичної опіки пацієнтів із кашлем. Актуалізовано роль фітотерапії в симптоматичному лікуванні кашлю та обґрунтовано раціональний вибір оптимального препарату з позицій доказової медицини.

- A. Мета
- B. Матеріали і методи
- C. Результати обговорення
- D. Висновки

51. Прочитайте частину з Анотації до наукової статті «ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА ПРИ ВІДПУСКУ СТАНДАРТИЗОВАНИХ РОСЛИННИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПАЦІЄНТАМ ІЗ КАШЛЕМ». Визначте, до якої змістової частини відноситься інформація.

Під час проведення фармацевтичної опіки пацієнтів із кашлем першорядна рекомендація фармацевтом стандартизованих рослинних лікарських засобів ґрунтується на вагомих даних доказової медицини щодо їх ефективності і безпеки

- A. Мета

- В. Матеріали і методи
- С. Результати обговорення
- Д. Висновки

52. *Вставте необхідне дієслово в речення. Стаття ... на широке коло читачів.*

- А. Розглядається
- В. Розрахована
- С. Аналізується

53. *Особливу увагу автор ... питанню лікарських рослин.*

- А. Приділив
- В. Описав
- С. Зазначив

54. *В статті ... про історію виникнення препарату.*

- А. Повідомлено
- В. Наведено
- С. Подано

55. *На підставі вивчення відповідних монографій ... підходи до класифікації.*

- А. Розглянуто
- В. Розраховано
- С. Проведено

56. *Мета роботи - ... дослідження антимікробних властивостей синтезованих сполук.*

- А. Провести
- В. Навести
- С. Приділити

57. Дослідження антимікробної активності синтезованих сполук ...
потенціал пошуку антимікробних агентів серед зазначеного класу сполук

- A. Демонструють
- B. Наводять
- C. Подають

58. Чотири зразки сировини листя шовковиці білої були ... у Волинській,
Миколаївській і Тернопільській областях.

- A. Зібрані
- B. Наведені
- C. Приділені

59. Результати проведених досліджень ..., що зразок із вмістом допоміжних
речовин виявляє більш виражену антимікробну дію

- A. Свідчать
- B. Розглядають
- C. Подають

60. ..., що вміст допоміжних речовин у складі суспензії не знижує
антибактеріальну активність.

- A. Встановлено
- B. Отримано
- C. Проведено

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2. РОЗДІЛ II. ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИЙ СТИЛЬ У ФАХОВОМУ МОВЛЕННІ ФАРМАЦЕВТА. ДІЛОВІ ДОКУМЕНТИ ФАРМАЦЕВТА. СПІЛКУВАННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАРМАЦЕВТА.

**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
№ 2. РОЗДІЛ II. ОФІЦІЙНО-ДІЛОВЕ
ИЙ СТИЛЬ У ФАХОВОМУ МОВЛ**



<https://forms.office.com/e/UzBQcX4PsY>

1. Визначте синонім до словосполучення офіційно-ділового стилю.

- A. Канцелярський стиль
- B. Епістолярний стиль
- C. Конфесійний стиль
- D. Публіцистичний стиль

2. Яку з наведених функцій НЕ виконує офіційно-діловий стиль?

- A. Естетична
- B. Інформативна
- C. Комунікативна
- D. Імперативна

3. Знайдіть визначення поняття: **рецепт на лікарський засіб**

- A. Медичний документ у вигляді припису чи вимоги лікувально-профілактичного закладу до аптеки, виписаний уповноваженим на це фахівцем відповідно до чинного законодавства, на підставі якого здійснюється виготовлення та/або відпуск лікарських препаратів.
- B. Документ, в якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні досягнення особи, яка його складає.
- C. Документ, до якого приватна чи посадова особа звертається з проханням або пропозицією, на адресу установи чи посадової особи.
- D. Нормативний документ, який містить відомості про лікарські засоби, дозволені для виробництва і застосування в медичній практиці.

4. Знайдіть визначення поняття: **заява**

- A. Медичний документ у вигляді припису чи вимоги лікувально-профілактичного закладу до аптеки, виписаний уповноваженим на це фахівцем відповідно до чинного законодавства, на підставі якого здійснюється виготовлення та/або відпуск лікарських препаратів.

- В. Документ, в якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні досягнення особи, яка його складає.
- С. Документ, до якого приватна чи посадова особа звертається з проханням або пропозицією, на адресу установи чи посадової особи.
- Д. Нормативний документ, який містить відомості про лікарські засоби, дозволені для виробництва і застосування в медичній практиці.

5. Знайдіть визначення поняття: **резюме**

- А. Медичний документ у вигляді припису чи вимоги лікувально-профілактичного закладу до аптеки, виписаний уповноваженим на це фахівцем відповідно до чинного законодавства, на підставі якого здійснюється виготовлення та/або відпуск лікарських препаратів.
- В. Документ, в якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні досягнення особи, яка його складає.
- С. Документ, до якого приватна чи посадова особа звертається з проханням або пропозицією, на адресу установи чи посадової особи.
- Д. Нормативний документ, який містить відомості про лікарські засоби, дозволені для виробництва і застосування в медичній практиці.

6. Знайдіть визначення поняття: **реєстр лікарських засобів**

- А. Медичний документ у вигляді припису чи вимоги лікувально-профілактичного закладу до аптеки, виписаний уповноваженим на це фахівцем відповідно до чинного законодавства, на підставі якого здійснюється виготовлення та/або відпуск лікарських препаратів.
- В. Документ, в якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні досягнення особи, яка його складає.
- С. Документ, до якого приватна чи посадова особа звертається з проханням або пропозицією, на адресу установи чи посадової особи.

D. Нормативний документ, який містить відомості про лікарські засоби, дозволені для виробництва і застосування в медичній практиці.

7. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Лікар виписав...

- A. Рецепт
- B. Рецепту
- C. Рецепта
- D. Рецептом

8. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Настій виготовили в умовах...

- A. Аптека
- B. Аптеку
- C. Аптеці
- D. Аптеки

9. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Ці препарати використовують для ...

- A. Наркоз
- B. Наркозу
- C. Наркозі
- D. Наркозом

10. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Він зазначив в резюме відомості про ...

- A. Освіта
- B. Освіту
- C. Освіті
- D. Освітою

11. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Цей претендент на посаду зацікавив ...

- A. Роботодавець
- B. Роботодавця
- C. Роботодавцю
- D. Роботодавцем

12. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Додатком до резюме попросили надіслати документи ...

- A. Пошта
- B. Пошту
- C. Пошти
- D. Поштою

13. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

В резюме претендент акцентував увагу на ...

- A. Освіта
- B. Освіти
- C. Освіті
- D. Освітою

14. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Для забезпечення успішного спілкування людина повинна дотримуватися відповідних етичних ...

- A. Норми
- B. Нормами
- C. Норм
- D. Нормів

15. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Основною функцією ділового етикету є формування правил, що сприяють полегшенню взаєморозуміння між людьми в діловій ...

- A. Сфера
- B. Сфери
- C. Сфері
- D. Сферою

16. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Учені довели, що гарний настрій позитивно впливає на ...

- A. Здоров'я
- B. Здоров'ю
- C. Здоров'ям
- D. Здоров'ї

17. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Рецепти виписуються хворому за наявності відповідних ...

- A. Показання
- B. Показанню
- C. Показань
- D. Показаннями

18. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Рецепти виписуються на рецептурних ...

- A. Бланки
- B. Бланків
- C. Бланках
- D. Бланками

19. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Електронний рецепт передається через інформаційну ...

- A. Система
- B. Систему
- C. Системі
- D. Системою

20. Закінчіть речення, обравши правильний варіант відмінка іменника.

Рецепти на лікарські засоби дійсні протягом одного ...

- A. Місяць
- B. Місяця
- C. Місяцю
- D. Місяцем

21. Закінчіть речення, обравши лише одну правильну відповідь.

Рецепти на лікарські засоби і вироби медичного призначення виписуються

...

- A. Лікарями
- B. Провізорами
- C. Фармацевтами
- D. Клієнтами

22. Закінчіть речення, обравши лише одну правильну відповідь.

Рецепти виписуються хворому за наявності відповідних ...

- A. Показань
- B. Побажань
- C. Вимог
- D. Ультиматумів

23. Закінчіть речення, обравши лише одну правильну відповідь.

Рецепти можуть виписуватися у формі ...

- A. Електронного документа
- B. Електронного повідомлення
- C. Електронного сповіщення
- D. Електронного листа

24. Закінчіть речення, обравши лише одну правильну відповідь.

Забороняється виписувати Рецепти на лікарські засоби, що використовуються для усіх видів ...

- A. Наркозу
- B. Грипу
- C. Раку
- D. Кашлю

25. Яке головне призначення резюме?

- A. Привернути увагу роботодавця.
- B. Звернення із проханням.
- C. Здійснення комунікативних зв'язків.
- D. Зберігання інформації.

26. Якого типу резюме НЕ існує?

- A. Хронологічне
- B. Діахронічне
- C. Функціональне
- D. Комбіноване

27. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

Отримання роботи фармацевта, провізора.

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

28. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

Аптека «Благодать» з 2013 по 2016 рр.– провізор.

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

29. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

Реалізація лікарських засобів і супутніх товарів (робота з касовим апаратом).

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

30. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

1995-2000 рр., Запорізький державний медичний університет, диплом магістра.

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

31. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

Отримання роботи фармацевта, провізора.

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

32. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

Аптека «Низьких Цін» з 11.08. 2021 по 15.11.2021 рр.– фармацевт.

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

33. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

Продаж лікарських та медичних препаратів.

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

34. Прочитайте інформацію з резюме. Вкажіть, до якої змістової частини вона відноситься.

Навчаюся на IV курсі Запорізького державного медичного університету.

- A. Мета
- B. Досвід роботи
- C. Функціональні обов'язки
- D. Освіта

35. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Ректору ЗДМФУ

Професору Юрію КОЛЕСНИКУ

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

36. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Студентки 2-курсу, групи 1фа

Харідас Моніки

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

37. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Прошу звільнити мене від занять 26.11.2023 року з зв'язку з участю в конференції.

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

38. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Додаток: програма конференції, клопотання ректору від декана І міжнародного факультету.

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

39. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Завідувачу аптеки «Низькі ціни»

Івановій О.В.

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

40. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Світличної Марії Олександрівни,

яка проживає за адресою:

**м. Запоріжжя, вул. Сталеварів,
буд.7, кв.5**

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

41. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Прошу призначити мене на посаду провізора на 0,75 ставки на період із 29 серпня 2021 року по 29 грудня 2021 року.

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

42. Прочитайте інформацію із заяви. Вкажіть, до якої змістовою частини вона відноситься.

Додаток: копія диплому про вищу освіту. копія паспорту та ідентифікаційного коду.

- A. Адресат
- B. Адресант
- C. Текст
- D. Підстава

43. Прочитайте фрази. Оберіть, до якої типової формули етикету вони належать?

Добрий вечір! Вітаю Вас!

- A. Прощання

- В. Побажання
- С. Привітання
- Д. Підтвердження

44. Прочитайте фрази. Оберіть, до якої типової формули етикету вони належать?

Це не точно..., в помиляєтесь...

- А. Згода
- В. Побажання
- С. Заперечення
- Д. Підтвердження

45. Прочитайте фразу. Оберіть, до якої типової формули етикету вона належить?

Будемо вдячні..., Я Ваш боржник...

- А. Подяка
- В. Побажання
- С. Порада
- Д. Пропозиція
- Е. Згода

46. Прочитайте фразу. Оберіть, до якої типової формули етикету вона належить?

Вважаю, що варто обговорити й інші аспекти цього питання... Я бачу вирішення цього питання дещо інакше. У зв'язку з цим я хотіла б пояснити.

- А. Відстоювання власного погляду
- В. Сумнів і невизначеність
- С. Початок бесіди

- D. Ухиляння від відповіді
- E. Несхвалення, незгода, відмова

47. Прочитайте фразу. Оберіть, до якої типової формули етикету вона належить?

У мене поки що не склалося остаточної думки щодо... Я б дуже просила вас уточнити..., бо я маю зовсім протилежну інформацію щодо цього питання...

- A. Відстоювання власного погляду
- B. Сумнів і невизначеність
- C. Початок бесіди
- D. Ухиляння від відповіді
- E. Несхвалення, незгода, відмова

48. Прочитайте фразу. Оберіть, до якої типової формули етикету вона належить?

Мені важко судити про це... На жаль, точної інформації про це ми не маємо...

- A. Відстоювання власного погляду
- B. Сумнів і невизначеність
- C. Початок бесіди
- D. Ухиляння від відповіді
- E. Несхвалення, незгода, відмова

49. Прочитайте фразу. Оберіть, до якої типової формули етикету вона належить?

Я не цілком поділяю ваш погляд на... Моє уявлення про... не збігається з вашим... Ми високо цінуємо ваші зусилля, проте змушені відповісти відмовою...

- A. Відстоювання власного погляду
- B. Сумнів і невизначеність
- C. Початок бесіди
- D. Ухиляння від відповіді
- E. Несхвалення, незгода, відмова

50. Яка основна функція ділового етикету?

- A. Формування правил, що сприяють полегшенню взаєморозуміння між людьми в діловій сфері.
- B. Бути засобом невимушеного спілкування, живого обміну думками, з'ясування побутових стосунків.
- C. Вплив на людську психіку, почуття, думки через зміст і форму створених авторами поетичних, прозових текстів.
- D. Активний вплив на читача або слухача, переконання у правильності висловлених думок, агітація.

51. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Добрий вечір, сер. У мене є рецепт від лікаря.

- A. Добрий вечір! Вам потрібні ці ліки в сиропі чи таблетках?
- B. Так. Ви можете відчувати легку сонливість, тому будьте обережні за кермом.
- C. Гарзд. Але я можу продати вам лише безрецептурне болезаспокійливе.
- D. Приймайте по 1 таблетці з водою кожні 4 години.
- E. 10 гривень 40 копійок, будь ласка.

52. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Мені буде легше приймати його у вигляді сиропу. До речі, які-небудь побічні ефекти є?

- A. Добрий вечір! Вам потрібні ці ліки в сиропі чи таблетках?
- B. Так. Ви можете відчутти легку сонливість, тому будьте обережні за кермом.
- C. Гаразд. Але я можу продати вам лише безрецептурне беззаспокійливе.
- D. Приймайте по 1 таблетці з водою кожні 4 години.
- E. 10 гривень 40 копійок, будь ласка.

53. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Дякую вам за допомогу. О, я зовсім забула! Можу я взяти беззаспокійливий засіб від сильного головного болю? Добрий вечір! Вам потрібні ці ліки в сиропі чи таблетках?

- A. Так. Ви можете відчутти легку сонливість, тому будьте обережні за кермом.
- B. Гаразд. Але я можу продати вам лише безрецептурне беззаспокійливе. Наприклад, аспірин.
- C. Приймайте по 1 таблетці з водою кожні 4 години.
- D. 10 гривень 40 копійок, будь ласка.

54. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Добре. Я візьму. Як їх приймати?

- A. Так. Ви можете відчутти легку сонливість, тому будьте обережні за кермом.
- B. Гаразд. Але я можу продати вам лише безрецептурне беззаспокійливе.
- C. Приймайте по 1 таблетці з водою кожні 4 години.
- D. 10 гривень 40 копійок, будь ласка.

55. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Дякую! Скільки я винна?

- A. Так. Ви можете відчутти легку сонливість, тому будьте обережні за кермом.

- В. Гаразд. Але я можу продати вам лише безрецептурне беззаспокійливе.
- С. Приймайте по 1 таблетці з водою кожні 4 години.
- Д. 10 гривень 40 ковіжок, будь ласка.

56. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Доброго дня!

- А. Доброго дня! Чим можу допомогти?
- В. Можу порадити безрецептурний лікарський препарат «Налгезін».
- С. Так, звісно. Тяжкі порушення функції печінки та нирок, серцева недостатність.
- Д. Таблетки слід ковтати цілими, запиваючи склянкою води. Рекомендована доза становить 2 таблетки (550 мг) двічі на добу.
- Е. Побічні ефекти найчастіше пов'язані з прийомом великих доз препарату. З боку травного тракту: запор, біль у черевній порожнині, нудота, диспепсія, діарея, стоматит.

57. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Мені треба ліки від головного болю. Що можете порадити?

- А. Доброго дня! Чим можу допомогти?
- В. Можу порадити безрецептурний лікарський препарат «Налгезін».
- С. Так, звісно. Тяжкі порушення функції печінки та нирок, серцева недостатність.
- Д. Таблетки слід ковтати цілими, запиваючи склянкою води. Рекомендована доза становить 2 таблетки (550 мг) двічі на добу.
- Е. Побічні ефекти найчастіше пов'язані з прийомом великих доз препарату. З боку травного тракту: запор, біль у черевній порожнині, нудота, диспепсія, діарея, стоматит.

58. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Чи є протипоказання у цього препарат?

- A. Доброго дня! Чим можу допомогти?
- B. Можу порадити безрецептурний лікарський препарат «Налгезін».
- C. Так, звісно. Тяжкі порушення функції печінки та нирок, серцева недостатність.
- D. Таблетки слід ковтати цілими, запиваючи склянкою води. Рекомендована доза становить 2 таблетки (550 мг) двічі на добу.
- E. Побічні ефекти найчастіше пов'язані з прийомом великих доз препарату. З боку травного тракту: запор, біль у черевній порожнині, нудота, диспепсія, діарея, стоматит.

59. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

Як слід приймати ці ліки?

- A. Доброго дня! Чим можу допомогти?
- B. Можу порадити безрецептурний лікарський препарат «Налгезін».
- C. Так, звісно. Тяжкі порушення функції печінки та нирок, серцева недостатність.
- D. Таблетки слід ковтати цілими, запиваючи склянкою води. Рекомендована доза становить 2 таблетки (550 мг) двічі на добу.
- E. Побічні ефекти найчастіше пов'язані з прийомом великих доз препарату. З боку травного тракту: запор, біль у черевній порожнині, нудота, диспепсія, діарея, стоматит.

60. Прочитайте репліки клієнта аптеки. Оберіть репліку-відповідь фармацевта.

А чи є якісь побічні дії?

- A. Доброго дня! Чим можу допомогти?

- В. Можу порадити безрецептурний лікарський препарат «Налгезін».
- С. Так, звісно. Тяжкі порушення функції печінки та нирок, серцева недостатність.
- Д. Таблетки слід ковтати цілими, запиваючи склянкою води. Рекомендована доза становить 2 таблетки (550 мг) двічі на добу.
- Е. Побічні ефекти найчастіше пов'язані з прийомом великих доз препарату. З боку травного тракту: запор, біль у черевній порожнині, нудота, диспепсія, діарея, стоматит.

**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3. РОЗДІЛ III. МОРФОЛОГІЧНИЙ
АСПЕКТ МОВИ ФАРМАЦЕВТА.**

**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
№3.**



<https://forms.office.com/e/AuB8G70MHx>

1. Визначте рід іменника: **перекис**
 - A. Чоловічий
 - B. Жіночий
 - C. Середній

2. Визначте рід іменника: **явище**
 - A. Чоловічий
 - B. Жіночий
 - C. Середній

3. Визначте рід іменника: **мікстура**
 - A. Чоловічий
 - B. Жіночий
 - C. Середній

4. Визначте рід іменника: **розчин**
 - A. Чоловічий
 - B. Жіночий
 - C. Середній

5. Визначте рід іменника: **нанесення**
 - A. Чоловічий
 - B. Жіночий
 - C. Середній

6. Визначте рід іменника: **віск**
 - A. Чоловічий
 - B. Жіночий
 - C. Середній

7. Визначте рід іменника: **драже**

A. Чоловічий

B. Жіночий

C. Середній

8. Визначте рід іменника: **кров**

A. Чоловічий

B. Жіночий

C. Середній

9. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова у словосполученні:

спілкуючись з клієнтом

A. Родовий відмінок (O2)

B. Давальний відмінок (O3)

C. Знахідний відмінок (O4)

D. Орудний відмінок (O5)

E. Місцевий відмінок (O6)

10. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова у словосполученні:

протипоказаний дітям

A. Родовий відмінок (O2)

B. Давальний відмінок (O3)

C. Знахідний відмінок (O4)

D. Орудний відмінок (O5)

E. Місцевий відмінок (O6)

11. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова у словосполученні:

зберігання ліків

A. Родовий відмінок (O2)

- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

12. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова у словосполученні: **правила аптеки**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

13. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова у словосполученні: **призначення препарату**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

14. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова у словосполученні: **виписаний у рецепті**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

15. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова у словосполученні: **має ліцензію**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

16. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: **заповнити ручкою**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

17. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: **заповнити бланк**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

18. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: **перекладання екзамену**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)

D. Орудний відмінок (О5)

E. Місцевий відмінок (О6)

19. Оберіть правильне закінчення іменника: **спілкуючись з покупц...**

A. -ем

B. -ою

C. -я

D. -ю

20. Оберіть правильне закінчення іменника: **виготовлені в умовах аптек...**

A. -ою

B. -и

C. -і

D. -ах

21. Оберіть правильне закінчення іменника: **препарати мають ліцензі...**

A. -я

B. -ій

C. -ї

D. -ями

22. Оберіть правильне закінчення іменника: **вироби медичного призначенн..**

A. -я

B. -і

C. -ю

D. -ями

23. Оберіть правильне закінчення іменника: **механізм дії препарат...**

- A. -у
- B. -і
- C. -ом
- D. -ами

24. Оберіть правильне закінчення іменника: **розвиток фармаці...**

- A. -ю
- B. -ї
- C. -єю
- D. -ями

25. Оберіть правильне закінчення іменника: **послуги аптек...**

- A. -а
- B. -і
- C. -ою
- D. -и

26. Визначте час дієслів у реченні: **Фармацевт відповів на заперечення клієнта.**

- A. Теперішній
- B. Минулий
- C. Майбутній

27. Визначте час дієслів у реченні: **Фармацевт найближчим часом створить новий лікарський засіб.**

- A. Теперішній
- B. Минулий
- C. Майбутній

28. Визначте час дієслів у реченні: **Провізор вимірює тиск відвідувачу.**
- A. Теперішній
 - B. Минулий
 - C. Майбутній
29. Визначте час дієслів у реченні: **Провізор проціджував трав'яний настій.**
- A. Теперішній
 - B. Минулий
 - C. Майбутній
30. Визначте час дієслів у реченні: **Адміністратор аптеки наказав протерти вітрину.**
- A. Теперішній
 - B. Минулий
 - C. Майбутній
31. Визначте ступінь порівняння прикметника у словосполученні: **найвужча голка**
- A. Вищий
 - B. Найвищий
32. Визначте ступінь порівняння прикметника у словосполученні: **ширший бинт**
- A. Вищий
 - B. Найвищий
33. Визначте ступінь порівняння прикметника у словосполученні: **найефективніші ліки**

- A. Вищий
B. Найвищий
34. Визначте розряд прикметника у словосполученні: **фармацевтична опіка**
A. Якісний
B. Відносний
C. Присвійний
35. Визначте розряд прикметника у словосполученні: **юний провізор**
A. Якісний
B. Відносний
C. Присвійний
36. Визначте розряд прикметника у словосполученні: **степові трави**
A. Якісний
B. Відносний
C. Присвійний
37. Визначте розряд прикметника у словосполученні: **бабусині ліки**
A. Якісний
B. Відносний
C. Присвійний
38. Визначте розряд прикметника у словосполученні: **грудний збір**
A. Якісний
B. Відносний
C. Присвійний
39. Визначте розряд прикметника у словосполученні: **полин гіркий**

- A. Якісний
- B. Відносний
- C. Присвійний

40. Визначте розряд прикметника у словосполученні: **багатий пацієнт**

- A. Якісний
- B. Відносний
- C. Присвійний

41. Визначте значення числівника у реченні: **У флаконі 250 мл. розчину.**

- A. Дата
- B. Час
- C. Кількість
- D. Ціну

42. Визначте значення числівника у реченні: **22 студенти не з'явилися на практику.**

- A. Дата
- B. Час
- C. Кількість
- D. Ціну

43. Визначте значення числівника у реченні: **О 8 годині треба приймати ліки.**

- A. Дата
- B. Час
- C. Кількість
- D. Ціну

44. Визначте значення числівника у реченні: **150 фармацевтів були присутні на конференції.**
- A. Дата
 - B. Час
 - C. Кількість
 - D. Ціну
45. Визначте значення числівника у реченні: **Відкриття аптеки відбудеться 12 лютого 2023 року.**
- A. Дата
 - B. Час
 - C. Кількість
 - D. Ціну
46. Визначте, що позначають числівники у реченнях: **Морфін у реєстрі — 6,72 грн. за ампулу, поставляється за ціною 60,84 грн.**
- A. Дату
 - B. Час
 - C. Кількість
 - D. Ціну
47. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **ставлення**
- A. Суфіксальний
 - B. Префіксальний
 - C. Суфіксально-префіксальний
 - D. Складання основ або слів
 - E. Жодна відповідь не підходить

48. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **зцілення**.
- A. Суфіксальний
 - B. Префіксальний
 - C. Суфіксально-префіксальний
 - D. Складання основ або слів
 - E. Жодна відповідь не підходить
49. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **протиставлення**.
- A. Суфіксальний
 - B. Префіксальний
 - C. Суфіксально-префіксальний
 - D. Складання основ або слів
 - E. Жодна відповідь не підходить
50. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **цілитель**.
- A. Суфіксальний
 - B. Префіксальний
 - C. Суфіксально-префіксальний
 - D. Складання основ або слів
 - E. Жодна відповідь не підходить
51. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **дослідження**.
- A. Суфіксальний
 - B. Префіксальний
 - C. Суфіксально-префіксальний
 - D. Складання основ або слів
 - E. Жодна відповідь не підходить

52. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **сьогоденний**.

- A. Суфіксальний
- B. Префіксальний
- C. Суфіксально-префіксальний
- D. Складання основ або слів
- E. Жодна відповідь не підходить

53. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **мати-й-мачуха**.

- A. Суфіксальний
- B. Префіксальний
- C. Суфіксально-префіксальний
- D. Складання основ або слів
- E. Жодна відповідь не підходить

54. Установіть відповідність між словом і способом його творення: **вакуум-фільтр**.

- A. Суфіксальний
- B. Префіксальний
- C. Суфіксально-префіксальний
- D. Складання основ або слів
- E. Жодна відповідь не підходить

55. Визначте, до якої частини мови належать терміни: **бактерицидно, оптично, гомологічно**.

- A. Іменник
- B. Займенник

- C. Дієслово
- D. Прислівник
- E. Прикметник

56. Визначте, до якої частини мови належать терміни: *аналізувати, диференціювати, екстрагувати.*

- A. Іменник
- B. Займенник
- C. Дієслово
- D. Прислівник
- E. Прикметник

57. Визначте, до якої частини мови належать терміни: *кислота, оксид, розчин.*

- A. Іменник
- B. Займенник
- C. Дієслово
- D. Прислівник
- E. Прикметник

58. Визначте, до якої частини мови належать терміни: *відповідальний, амбулаторний, безоплатний.*

- A. Іменник
- B. Займенник
- C. Дієслово
- D. Прислівник
- E. Прикметник

59. Визначте, до якої частини мови належать терміни: *рецепт, необхідність, бланк, наявність.*

- A. Іменник
- B. Займенник
- C. Дієслово
- D. Прислівник
- E. Прикметник

60. Визначте, до якої частини мови належать терміни: *відповідно, чітко, розбірливо.*

- A. Іменник
- B. Займенник
- C. Дієслово
- D. Прислівник
- E. Прикметник

**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4. РОЗДІЛ ІV КОМПРЕСІЯ
ТЕКСТУ.**

Розділ ІV. Контрольний тест.



<https://forms.office.com/e/MjmPJ2J3YU>

1. Знайдіть синонім до словосполучення: *народна медицина*.
 - A. офіційна медицина
 - B. сучасна медицина
 - C. нетрадиційна медицина
 - D. революційна медицина

2. Знайдіть синонім до словосполучення: *кволе тіло*.
 - A. сильне тіло
 - B. жваве тіло
 - C. слабке тіло
 - D. здорове тіло

3. Знайдіть синонім до словосполучення: *болезаспокійливий засіб*.
 - A. протизастудний засіб
 - B. седативний засіб
 - C. анальгетичний засіб
 - D. протиспазматичний засіб

4. Знайдіть синонім до словосполучення: *реакція перетворення*
 - A. сталість
 - B. узвичаєність
 - C. стійкість
 - D. модифікація

5. Знайдіть синонім до словосполучення: *ацетилсаліцилова кислота*.
 - A. парацетамол
 - B. ібупрофен
 - C. аспірин

- D. мукалтин
6. Установіть спосіб творення слова: *присмак*.
- A. аббревіація
 - B. суфіксальний
 - C. префіксальний
 - D. складання слів
7. Установіть спосіб творення слова: *чорнобривці*.
- A. складання слів
 - B. префіксальний
 - C. аббревіація
 - D. суфіксальний
8. Установіть спосіб творення слова: *цілитель*.
- A. складання слів
 - B. префіксальний
 - C. аббревіація
 - D. суфіксальний
9. Установіть спосіб творення слова: *дослідження*.
- A. складання слів
 - B. префіксальний
 - C. аббревіація
 - D. суфіксальний
10. Установіть спосіб творення слова: *антитромботичний*.
- A. складання слів
 - B. префіксальний

- C. суфіксальний
- D. аббревіація

11. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **гриб**.

- A. Ботанічна назва органу розмноження в голонасінних і покритонасінних рослин.
- B. Низькоросла дерев'яниста рослина, гілки якої ростуть майже від кореня.
- C. Багаторічна рослина з твердим стовбуром і гіллям, що утворює крону.
- D. Нижчі спорові рослини – паразити рослинних, рідше тваринних організмів.

12. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **кущ**.

- A. Ботанічна назва органу розмноження в голонасінних і покритонасінних рослин.
- B. Низькоросла дерев'яниста рослина, гілки якої ростуть майже від кореня.
- C. Багаторічна рослина з твердим стовбуром і гіллям, що утворює крону.
- D. Нижчі спорові рослини – паразити рослинних, рідше тваринних організмів.

13. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **квітка**.

- A. Низькоросла дерев'яниста рослина, гілки якої ростуть майже від кореня.
- B. Багаторічна рослина з твердим стовбуром і гіллям, що утворює крону.
- C. Нижчі спорові рослини — паразити рослинних, рідше тваринних організмів.
- D. Ботанічна назва органу розмноження в голонасінних і покритонасінних рослин.

14. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **дерево**.

- A. Багаторічна рослина з твердим стовбуром і гіллям, що утворює крону.

- В. Нижчі спорові рослини — паразити рослинних, рідше тваринних організмів
- С. Ботанічна назва органу розмноження в голонасінних і покритонасінних рослин.
- Д. Низькоросла дерев'яниста рослина, гілки якої ростуть майже від кореня.

15. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **інфекція**.

- А. Отруйна речовина, яку утворюють хвороботворні мікроорганізми, а також деякі види тварин і рослин.
- В. Проникнення в організм хвороботворних мікробів; зараження.
- С. Стан організму, при якому нормально функціонують усі його органи.
- Д. Один із найдрібніших мікроорганізмів, що викликає інфекційне захворювання.

16. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **токсин**.

- А. Отруйна речовина, яку утворюють хвороботворні мікроорганізми, а також деякі види тварин і рослин.
- В. Проникнення в організм хвороботворних мікробів; зараження.
- С. Стан організму, при якому нормально функціонують усі його органи.
- Д. Один із найдрібніших мікроорганізмів, що викликає інфекційне захворювання.

17. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **здоров'я**.

- А. Стан організму, при якому нормально функціонують усі його органи.
- В. Один із найдрібніших мікроорганізмів, що викликає інфекційне захворювання.
- С. Отруйна речовина, яку утворюють хвороботворні мікроорганізми, а також деякі види тварин і рослин.
- Д. Проникнення в організм хвороботворних мікробів; зараження.

18. Установіть відповідність між словом і його лексичним значенням: **вірус**.

A. Отруйна речовина, яку утворюють хвороботворні мікроорганізми, а також деякі види тварин і рослин.

B. Проникнення в організм хвороботворних мікробів; зараження.

C. Один із найдрібніших мікроорганізмів, що викликає інфекційне захворювання.

D. Стан організму, при якому нормально функціонують усі його органи.

19. Установіть відповідність між аббревіатурою і її значенням: **БАД**.

A. ботанічно активна добірка

B. ботанічно активна добавка

C. білогічно активна добірка

D. біологічно активна добавка

20. Установіть відповідність між аббревіатурою і її значенням: **ВІЛ**.

A. вірус інфекцій людини

B. вірус імунодефіциту людини

C. вірус іноземних ліків

D. вірус імунодефіциту легень

21. Установіть відповідність між аббревіатурою і її значенням: **ЛРС**.

A. лікарський рослинний синонім

B. лікарський рослинний світ

C. лікарська рослинна сировина

D. лікарський рослинний симптом

22. Прочитайте уривок з тексту:

Величезний досвід, накопичений цілителями минулого, дав відправну точку

дослідженням майбутнього. Революція у фармакології почалася з речовин, які синтезувала сама природа.

Визначте до якого стилю мовлення він належить.

- A. офіційно-діловий
- B. науковий стиль
- C. художній
- D. публіцистичний

23.Прочитайте частину інформації з тексту:

Останнім часом учені все більше рекомендують включати гриби в харчовий раціон як джерело біологічно активних і лікувальних посередників чи речовин.

Визначте до якого стилю мовлення вона належить.

- A. офіційно-діловий
- B. публіцистичний
- C. науковий стиль
- D. художній

24.Прочитайте частину інформації з тексту:

Сучасні технології дозволяють отримувати дані про активні компоненти лікарських рослин та вивчати їхній вплив на клітинному рівні. З'явилися також інноваційні методи виділення біологічно активних речовин із рослин.

Визначте до якого стилю мовлення вона належить.

- A. художній
- B. офіційно-діловий
- C. науковий стиль
- D. публіцистичний

25.Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: ***головний біль***

- A. прилягання
- B. керування
- C. узгодження

26. Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: **використання відвару**

- A. прилягання
- B. узгодження
- C. керування

27. Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: **листя верби**

- A. прилягання
- B. узгодження
- C. керування

28. Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: **жарознижувальний засіб.**

- A. прилягання
- B. узгодження
- C. керування

29. Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: **антитромботична дія.**

- A. прилягання
- B. керування
- C. узгодження

30. Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: **профілактика інфаркту.**

- A. керування
- B. узгодження

С. прилягання

31. Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: *епідемічне захворювання*.

- А. керування
- В. узгодження
- С. прилягання

32. Визначте тип підрядного зв'язку у словосполученні: *еластичність судин*.

- А. узгодження
- В. прилягання
- С. керування

33. Визначте, якою частиною мови є головне слово у словосполученні: *запобігати тромбозам*.

- А. прикметник
- В. іменник
- С. прислівник
- Д. дієслово

34. Визначте, якою частиною мови є головне слово у словосполученні: *інноваційні методи*.

- А. дієслово
- В. іменник
- С. прикметник
- Д. прислівник

35. Визначте, якою частиною мови є головне слово у словосполученні: *лікарські рослини*.

- А. прислівник

- В. прикметник
- С. іменник
- Д. дієслово

36. Визначте, якою частиною мови є головне слово у словосполученні:
очищувати організм.

- А. прислівник
- В. іменник
- С. прикметник
- Д. дієслово

37. Визначте, якою частиною мови є головне слово у словосполученні:
корисний для очей.

- А. іменник
- В. дієслово
- С. прикметник
- Д. прислівник

38. Визначте загальне граматичне значення слова: аптека

- А. назва конкретної речі або предмета
- В. назва живої істоти
- С. назва речовини
- Д. назва абстрактної дії або стану

39. Визначте загальне граматичне значення слова: *обстеження.*

- А. назва речовини
- В. назва абстрактної дії або стану
- С. назва конкретної речі або предмета
- Д. назва живої істоти

40. Визначте загальне граматичне значення слова: **фармацевт**.
- A. назва речовини
 - B. назва живої істоти
 - C. назва абстрактної дії або стану
 - D. назва конкретної речі або предмета
41. Визначте загальне граматичне значення слова: **водень**.
- A. назва конкретної речі або предмета
 - B. назва абстрактної дії або стану
 - C. назва речовини
 - D. назва живої істоти
42. Визначте загальне граматичне значення слова: **перекис**.
- A. назва речовини
 - B. назва живої істоти
 - C. назва конкретної речі або предмета
 - D. назва абстрактної дії або стану
43. Визначте загальне граматичне значення слова: **йод**.
- A. назва речовини
 - B. назва живої істоти
 - C. назва абстрактної дії або стану
 - D. назва конкретної речі або предмета
44. Визначте загальне граматичне значення слова: **виживання**.
- A. назва конкретної речі або предмета
 - B. назва живої істоти
 - C. назва речовини
 - D. назва абстрактної дії або стану

45. Визначте загальне граматичне значення слова: *пігулка*.
- A. назва речовини
 - B. назва живої істоти
 - C. назва конкретної речі або предмета
 - D. назва абстрактної дії або стану
46. Визначте загальне граматичне значення слова: *пацієнт*.
- A. назва абстрактної дії або стану
 - B. назва живої істоти
 - C. назва речовини
 - D. назва конкретної речі або предмета
47. Визначте загальне граматичне значення слова: *шприц*.
- A. назва абстрактної дії або стану
 - B. назва конкретної речі або предмета
 - C. назва речовини
 - D. назва живої істоти
48. Прочитайте інформацію з Інструкції для медичного застосування препарату Фаніган. Визначте, до якої змістової частини вона відноситься.
- таблетка містить парацетамолу 500 мг, диклофенаку натрію 50 мг.***
- A. склад
 - B. категорія відпуску
 - C. спосіб застосування
 - D. показання
 - E. побічні реакції
49. Прочитайте інформацію з Інструкції для медичного застосування препарату Фаніган. Визначте, до якої змістової частини вона відноситься.
- Гострий біль (м'язовий, головний, зубний, з локалізацією у хребті), при***

несуглобовому ревматизмі, ревматоїдному артрити, анкілозуючому спондиліті, остеоартрози, спондилоартриті, гострих нападах подагри, первинній дисменореї, аднекситі, фаринготонзиліті, отиті.

- A. спосіб застосування
- B. склад
- C. показання
- D. побічні реакції
- E. категорія відпуску

50. Прочитайте інформацію з Інструкції для медичного застосування препарату Фаніган. Визначте, до якої змістової частини вона відноситься.

Дорослим та дітям віком до 14 років - по 1 таблетці 2-3 рази на добу після їди.

- A. категорія відпуску
- B. спосіб застосування
- C. показання
- D. склад
- E. побічні реакції

51. Прочитайте інформацію з Інструкції для медичного застосування препарату Фаніган. Визначте, до якої змістової частини вона відноситься.

Частіше з боку травного тракту: нудота, блювання, діарея, диспепсія, абдомінальний біль, метеоризм, анорексія; гастрити, гастроінтестинальна кровотеча, блювання з домішками крові, геморагічна діарея, мелена, виразка шлунка чи кишечника (з/без кровотечі чи перфорації), коліти та інші.

- A. спосіб застосування
- B. показання
- C. склад
- D. категорія відпуску
- E. побічні реакції

52. Прочитайте інформацію з Інструкції для медичного застосування препарату Фаніган. Визначте, до якої змістової частини вона відноситься.

За рецептом.

- A. побічні реакції
- B. спосіб застосування
- C. показання
- D. категорія відпуску
- E. склад

53. Прочитайте репліку клієнта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь фармацевта.

-Доброго дня! Які у вас є ліки від кашлю?

- A. Ні, краще за 30-40 хвилин до їди
- B. Тричі на день протягом місяця
- C. Добрий день! Можу порадити "Мукалтин"
- D. Будь ласка. З вас 21 гривня

54. Прочитайте репліку клієнта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь фармацевта.

-Дайте, будь ласка, сироп "Мукалтин".

- A. Тричі на день протягом місяця
- B. Будь ласка. З вас 21 гривня
- C. Добрий день! Можу порадити "Мукалтин"
- D. Ні, краще за 30-40 хвилин до їди

55. Прочитайте репліку клієнта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь фармацевта.

-Як треба вживати ці ліки? Після їди?

- A. Будь ласка. З вас 21 гривня

- В. Ні, краще за 30-40 хвилин до їди
- С. Тричі на день протягом місяця
- Д. Добрий день! Можу порадити "Мукалтин"

56. Прочитайте репліку клієнта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь фармацевта.

-Як часто треба вживати ці ліки?

- А. Добрий день! Можу порадити "Мукалтин"
- В. Ні, краще за 30-40 хвилин до їди
- С. Тричі на день протягом місяця
- Д. Будь ласка. З вас 21 гривня

57. Прочитайте репліку фармацевта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь клієнта.

-Доброго дня, чим я можу вам допомогти?

- А. Ось, без здачі. До побачення
- В. Це ниючий біль у ділянці коліна.
- С. Дякую вам велике. Я сподіваюсь, що так і буде. Як це приймати?
- Д. Можете мені дати якісь ліки, у мене сильно болить коліно.

58. Прочитайте репліку фармацевта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь клієнта.

-Який біль ви відчуваєте?

- А. Дякую вам велике. Я сподіваюсь, що так і буде. Як це приймати?
- В. Це ниючий біль у ділянці коліна.
- С. Можете мені дати якісь ліки, у мене сильно болить коліно.
- Д. Ось, без здачі. До побачення

59. Прочитайте репліку фармацевта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь клієнта.

-Це може бути розтягування або просто запалені м'язи. Мазь має властивість охолодження. Це заспокоїть ваш біль.

- A. Ось, без здачі. До побачення
- B. Можете мені дати якісь ліки, у мене сильно болить коліно.
- C. Дякую вам велике. Я сподіваюсь, що так і буде.
- D. Це ниючий біль у ділянці коліна

60. Прочитайте репліку фармацевта з діалогу "Фармацевт-клієнт аптеки". Підберіть репліку-відповідь клієнта.

-Нема за що, рада вам допомогти. З вас 25 гривень, будь ласка.

- A. Можете мені дати якісь ліки, у мене сильно болить коліно.
- B. Дякую вам велике. Я сподіваюсь, що так і буде. Як це приймати?
- C. Це ниючий біль у ділянці коліна.
- D. Ось, без здачі. До побачення!

Підсумковий контроль. Частина I. Читання.



<https://forms.office.com/e/FUkQGte2rx>

¹Прочитайте текст та виконайте післятекстові завдання.

Від незапам'ятних часів для лікування різних захворювань людина використовувала лікарські рослини, а цілющі властивості трав у різні часи



неодноразово згадувалися у працях філософів та лікарів. Рослини в той далекий час були і їжею, і ліками. Відомості про використання цілющих властивостей рослин можна знайти в пам'ятках прадавньої культури –

санскритською, старовірською, китайською, грецькою, латиною. Існує відомий вислів середньовічного вченого, філософа і лікаря Авіценни: «Три зброї є у лікаря: слово, рослина, ніж».

Лікарські трави попереджають і усувають ускладнення при прийомі антибіотиків, гормонів і хіміопрепаратів. Кожну рослину треба збирати у свій час. Бруньки мають бути зібрані наприкінці зими чи рано навесні — в цей час вони найбагатші на бальзамічні та смолисті речовини. Збирання трав, листя та квітів має відбуватися лише в суху погоду. Лікарські рослини діють не на один орган чи симптом, а на весь організм в цілому.

Наприклад, багаторічні трави або напівкущі родини айстрових, широко поширені в Європі, Америці, Африці. Налічують понад 100 різних видів полину. Полин гіркий (*Artemisia absinthium*) – традиційна лікарська, харчова, ефіроолійна та фітонцидна рослина. Одна з найгіркіших рослин у світі. Полин допомагає заснути та покращити сон. Полин має протизапальну дію, допомагає зменшити біль при остеоартриті. Полин дуже широко використовується в народній медицині, гомеопатії, ветеринарній практиці.

Хоча дія лікарських рослин м'яка і багатовекторна, проте результативна фітотерапія вимагає тривалого курсу лікування, найкраще – під контролем лікаря. Необхідно також пам'ятати, що невміле і надмірне вживання лікарських засобів на основі лікарської рослинної сировини може завдати шкоди здоров'ю, оскільки деякі з рослин дуже отруйні і вимагають особливої обережності у використанні і дотриманні вказаних дозувань. Самолікування лікарськими рослинами без попереднього ретельного лікарського і клініко-лабораторного обстеження неприпустиме.

¹ <https://kryshitaleve-dzhereho.com.ua/ua/fitoterapiya/>

Тест

Оберіть лише одну правильну відповідь.

1. Від незапам'ятних часів для лікування людина використовувала ...
 - A. Медичні препарати
 - B. Лікарські рослини
 - C. Біологічно активні добавки

2. В Європі широко поширені багаторічні трави та напівкущі родини ...
 - A. Айстрових
 - B. Аралієвих
 - C. Барвінкових
 - D. Чайних

3. Налічують понад 100 різних видів ...
 - A. Чебрецю
 - B. Полину
 - C. Фіалки
 - D. Лілей

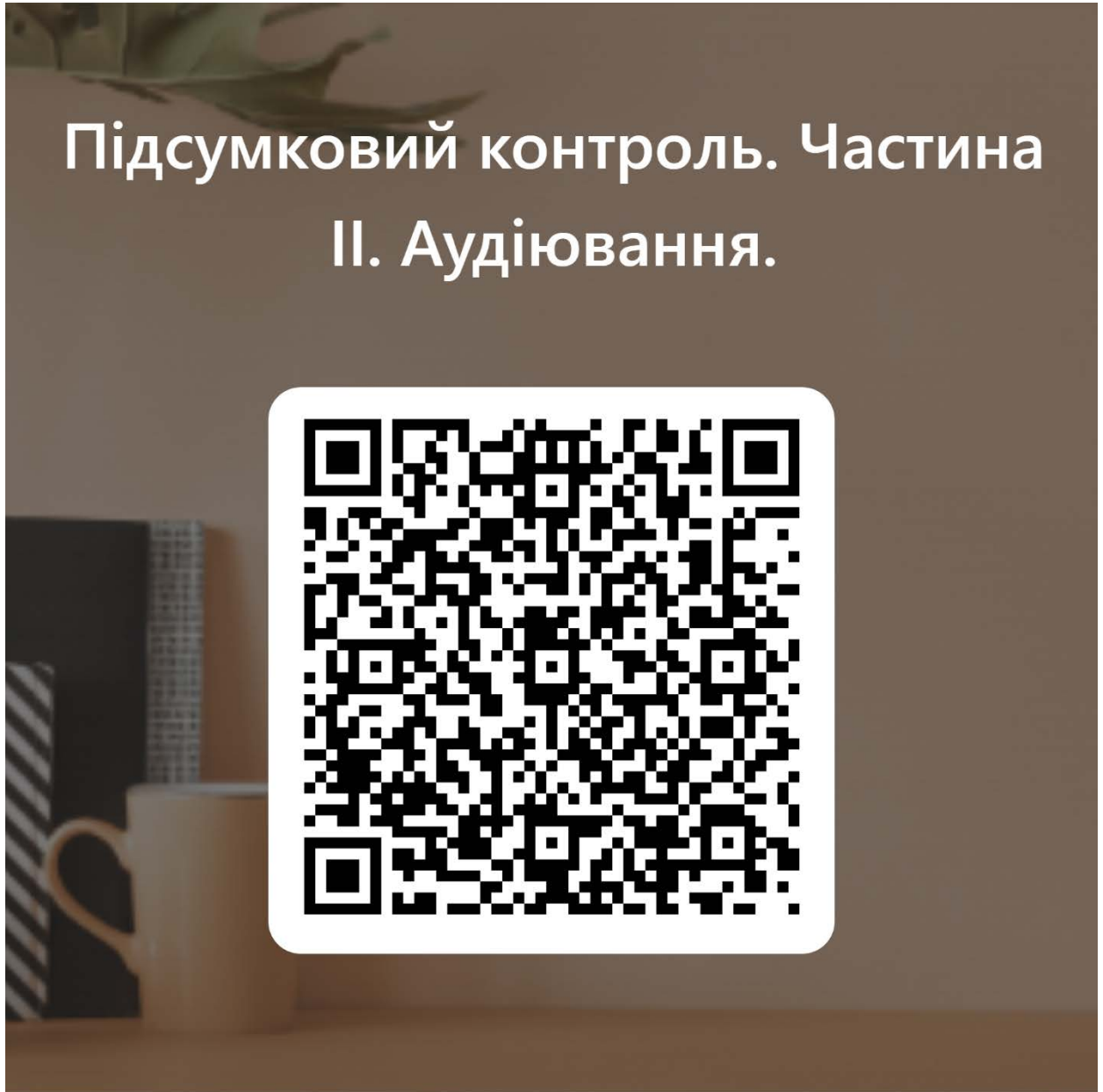
4. Одна з найгірких рослин у світі – це ...
 - A. Чебрець
 - B. Полин
 - C. Мати-й-мачуха
 - D. Ромашка

5. Хто сказав: «Три зброї є у лікаря: слово, рослина, ніж»?
 - A. Авіценна
 - B. Гіппократ
 - C. Сократ

6. Яку дію має полин?
- A. Протиспазматичну
 - B. Протизапальну
 - C. Протинабракову
 - D. Жарознижувальну
7. Коли необхідно збирати бруньки?
- A. наприкінці зими чи рано навесні
 - B. наприкінці весни чи рано взимку
 - C. наприкінці літа чи рано навесні
 - D. наприкінці зими чи рано взимку
8. В яку погоду слід збирати лікарські рослини?
- A. У вологу погоду
 - B. У суху погоду
 - C. У мокру погоду
 - D. У теплу погоду
9. Чому вживання ролинних лікарських препаратів може бути небезпечним?
- A. Через вміст отруйних речовин у лікарських рослинах
 - B. Через неефективність лікарських речовин рослин
 - C. Через недостатнє використання лікарських речовин рослин
 - D. Через вміле використання лікарських речовин рослин
10. На що діють лікарські рослини?
- A. На певний орган
 - B. На певний симптом
 - C. На весь організм
 - D. На певну хворобу

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАСТИНА ІІ. АУДІЮВАННЯ.

Подивіться відео. Двічі уважно прослухайте діалог між клієнтом аптеки та фармацевтом. Дайте відповіді на запитання.



<https://forms.office.com/e/Cph5vmeSbm>

1. Препарати від якого захворювання попросив клієнт аптеки?
 - A. Від застуди
 - B. Від грипу
 - C. Від Covid-19
 - D. Від пневмонії

2. З якими симптомами звернувся до аптеки клієнт?
 - A. Температура, ломота в тілі
 - B. Закладеність носа та температура
 - C. Кашель та закладність носа
 - D. Температура та біль у грудній клітині

3. Який симптоматичний препарат порекомендував фармацевт?
 - A. Таблетки
 - B. Ін'єкції
 - C. Чай
 - D. Відвар

4. Як варто приймати запропонований препарат?
 - A. До 2 разів на добу
 - B. До 3 разів на добу
 - C. До 4 разів на добу
 - D. До 5 разів на добу

5. Який висновок зробив фармацевт, симптоми якого захворювання має клієнт аптеки?
 - A. Грип або Covid-19
 - B. Грип або Пневмонія
 - C. Пневмонія або Covid-19
 - D. Грип або Віспа

6. Що порекомендував фармацевт для виявлення діагнозу?
- A. Звернутися до лікаря
 - B. Зробити тест у лікарні
 - C. Купити противірусні препарати
 - D. Купити експрес-тест
7. Які переваги експрес-тесту?
- A. М'яка подушечка, комфортне тестування
 - B. Економія часу
 - C. Багаторазове використання
 - D. Дешева ціна
8. У який спосіб необхідно помістити тест-ручку в ємність?
- A. Горизонтально
 - B. Вертикально
 - C. Не треба поміщати у ємність
 - D. Під кутом 30°
9. Через скільки хвилин пацієнт матиме результат тестування?
- A. Через 5 хвилин
 - B. Через 10 хвилин
 - C. Через 15 хвилин
 - D. Через 30 хвилин
10. Звідки необхідно брати мазки?
- A. З носових ходів
 - B. З ротової порожнини
 - C. З горла
 - D. З уретри

**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАСТИНА ІІІ. ЛЕКСИКО-
ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ.**

**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАС
ТИНА ІІІ.**



<https://forms.office.com/e/vUssGf3mEt>

Оберіть лише одну правильну відповідь.

1. Функційний різновид літературної мови, що використовується в науці, освіті й виконує пізнавально-інформативну функцію – це...

- A. Науковий стиль
- B. Офіційно-діловий стиль
- C. Розмовний стиль
- D. Художній стиль
- E. Публіцистичний стиль

2. Прочитайте ознаки функційного стилю, визначте, який стиль описано: *інформативність, предметність, об'єктивність, логічна послідовність, узагальненість, однозначність, точність, лаконічність, доказовість, переконливість, аналіз, синтез, аргументація, пояснення причинно-наслідкових відношень, висновки.*

- A. Науковий стиль
- B. Офіційно-діловий стиль
- C. В. Розмовний стиль
- D. Г. Художній стиль
- E. Д. Публіцистичний стиль

3. Прочитайте ознаки функційного стилю, визначте, який стиль описано: *образність та експресивність мовлення, можливе використання фразеологізмів та діалектизмів.*

- A. Науковий стиль
- B. Офіційно-діловий стиль
- C. Розмовний стиль
- D. Художній стиль
- E. Публіцистичний стиль

4. Прочитайте ознаки функційного стилю, визначте, який стиль описано: *використання жаргонізмів, вульгаризмів; вживання неповних речень, вставних слів та звертань; часте використання слів із суфіксами нестлиивості чи зневаги.*

- A. Науковий стиль
- B. Офіційно-діловий стиль
- C. Розмовний стиль
- D. Художній стиль
- E. Публіцистичний стиль

5. До якого жанрового різновиду наукового стилю належать **реферати, анотації, рецензії, відгуки, огляди, резюме?**

- A. Науково-інформативний
- B. Науково-популярний
- C. Науково-діловий
- D. Власне науковий
- E. Науково-технічний

6. До якого жанрового різновиду наукового стилю належать **словники, енциклопедії, довідники, каталоги?**

- A. Науково-інформативний
- B. Науково-популярний
- C. Науково-довідковий
- D. Власне науковий
- E. Науково-технічний

7. До якого жанрового різновиду наукового стилю належать **наукові статті, монографії, дисертації, тези?**

- A. Науково-інформативний
- B. Науково-популярний

- C. Науково-довідковий
 - D. Власне науковий
 - E. Науково-технічний
8. Стисла характеристика роботи, яка містить тільки перелік основних питань, інформацію про призначення роботи та її цінність – це...
- A. Рецензія
 - B. Анотація
 - C. Монолог
 - D. Рецепт
 - E. Інструкція
9. Основним документом фармацевта щодо лікарського засобу та його застосування є ...
- A. Рецензія
 - B. Анотація
 - C. Монолог
 - D. Рецепт
 - E. Інструкція
10. У якій частині анотації зазначається **прізвище, ім'я та по батькові автора?**
- A. Вступ
 - B. Тема
 - C. Композиція
 - D. Перелік основних положень
 - E. Заклучна частина
11. У якій частині анотації використовують такі мовні кліше: *дана стаття складається з ..., в першій частині автор описує ...?*

- A. Вступ
- B. Тема
- C. Композиція
- D. Перелік основних положень
- E. Заключна частина

12. У якій частині анотації використовують такі мовні кліше: ***стаття присвячена..., досліджується проблема...?***

- A. Вступ
- B. Б. Тема
- C. Композиція
- D. Перелік основних положень
- E. Заключна частина

13. У якій частині анотації використовують такі мовні кліше: ***стаття має наукове значення, розрахована на фахівців в області фармації?***

- A. Вступ
- B. Тема
- C. Композиція
- D. Перелік основних положень
- E. Заключна частина

14. У якому рядку всі слова є термінами **на позначення назв лікарських форм:**

- A. Таблетки, драже, гранули
- B. Сублінгвальний, ентеральний, ректальний
- C. Піноцитоз, дифузія.
- D. Місцева дія, пряма дія, антибактеріальна дія
- E. Ідіосинкразія, лікарська залежність, синдром відміни

15. У якому рядку всі слова є термінами **на позначення назв лікарських рослин**:

- A. Флумазеніл, флуниотразепам, бусульфан
- B. Бупівакаїну гідрохлорид, амброксолу
гідрохлорид, ампіциліну тригідрат
- C. Грілка, спринцівка, катетер
- D. Кора дубу, корені валеріяни, плоди глоду
- E. Конвалюти, трубки, ампули

16. У якому рядку всі слова є термінами **на позначення назв лікарських засобів за фармакологічною дією**:

- A. Таблетки, драже, гранули
- B. Протимікробний, протипухлинний, протиалергійний
- C. Ентеральний, сублінгвальний, ректальний
- D. Місцева дія, пряма дія, антибактеріальна дія
- E. Ідіосинкразія, лікарська залежність, синдром відміни

17. У якому рядку всі слова є термінами **на позначення видів дії лікарських засобів**:

- A. Таблетки, драже, гранули
- B. Протимікробний, протипухлинний, протиалергійний
- C. Ентеральний, сублінгвальний, ректальний
- D. Місцева дія, пряма дія, антибактеріальна дія
- E. Ідіосинкразія, лікарська залежність, синдром відміни

18. У якому рядку всі слова є термінами **на позначення видів побічної дії лікарських засобів**:

- A. Таблетки, драже, гранули
- B. Протимікробний, протипухлинний, протиалергійний
- C. Ентеральний, сублінгвальний, ректальний

- D. Місцева дія, пряма дія, антибактеріальна дія
- E. Ідіосинкразія, лікарська залежність, синдром відміни
19. У якому рядку всі слова є термінами на позначення **активного фармацевтичного інгредієнта у препараті**:
- A. Таблетки, драже, гранули
- B. Протимікробний, протипухлинний, протиалергійний
- C. Флудрокортизону ацетат, мексилетину гідрохлорид, меклозину гідрохлорид
- D. Амброксолу гідрохлорид, ампіциліну тригідрат, барію сульфат
- E. Ідіосинкразія, лікарська залежність, синдром відміни
20. Визначте відповідність між словом та його значенням: **екстракт**.
- A. Гермафродит, кільчасті черви, яких використовують в гірудотерапії
- B. Зменшення, зникнення гематоми
- C. Гематома, накопичення крові в товщі тканини після травми(забій, стиснення, удар, перелом)
- D. Витяжка, концентрований витяг із лікарської рослини або сировини
- E. Ліквідувати, доводити щось
21. Визначте відповідність між словом та його значенням: **п'явка**.
- A. Гермафродит, кільчасті черви, яких використовують в гірудотерапії
- B. Зменшення, зникнення гематоми
- C. Гематома, накопичення крові в товщі тканини після травми(забій, стиснення, удар, перелом)
- D. Витяжка, концентрований витяг із лікарської рослини або сировини
- E. Ліквідувати, доводити щось
22. Визначте відповідність між словом та його значенням: **синець**.
- A. Гермафродит, кільчасті черви, яких використовують в гірудотерапії

- В. Зменшення, зникнення гематоми
 - С. Гематома, накопичення крові в товщі тканини після травми(забій, стиснення, удар, перелом)
 - Д. Витяжка, концентрований витяг із лікарської рослини або сировини
 - Е. Ліквідувати, доводити щось
23. Визначте відповідність між словом та його значенням: **усунення**.
- А. Гермафродит, кільчасті черви, яких використовують в гірудотерапії
 - В. Зменшення, зникнення гематоми
 - С. Гематома, накопичення крові в товщі тканини після травми(забій, стиснення, удар, перелом)
 - Д. Витяжка, концентрований витяг із лікарської рослини або сировини
 - Е. Ліквідація
24. Визначте відповідність між словом та його значенням: **розсмоктування**.
- А. Гермафродит, кільчасті черви, яких використовують в гірудотерапії
 - В. Зменшення, зникнення гематоми
 - С. Гематома, накопичення крові в товщі тканини після травми(забій, стиснення, удар, перелом)
 - Д. Витяжка, концентрований витяг із лікарської рослини або сировини
 - Е. Ліквідація
25. Визначте відповідність між словом та його значенням: **ремоделювання**.
- А. Позитивна зміна, розвиток чого – небудь у бік поліпшення
 - В. Стимування, гальмування, заважання розвиватися з належною швидкістю
 - С. Пошкодження, поранення
 - Д. Моделювання наново
 - Е. Рух назад, деградація

26. Визначте відповідність між словом та його значенням: *регрес*.
- A. Позитивна зміна, розвиток чого – небудь у бік поліпшення
 - B. Стимування, гальмування, заважання розвиватися з належною швидкістю
 - C. Пошкодження, поранення
 - D. Моделювання наново
 - E. Рух назад, деградація
27. Визначте відповідність між словом та його значенням: *прогрес*.
- A. Позитивна зміна, розвиток чого – небудь у бік поліпшення
 - B. Стимування, гальмування, заважання розвиватися з належною швидкістю
 - C. Пошкодження, поранення
 - D. Моделювання наново
 - E. Рух назад, деградація
28. Визначте відповідність між словом та його значенням: *ураження*.
- A. Позитивна зміна, розвиток чого – небудь у бік поліпшення
 - B. Стимування, гальмування, заважання розвиватися з належною швидкістю
 - C. Пошкодження, поранення
 - D. Моделювання наново
 - E. Рух назад, деградація
29. Визначте відповідність між словом та його значенням: *уповільнення*.
- A. Позитивна зміна, розвиток чого – небудь у бік поліпшення
 - B. Стимування, гальмування, заважання розвиватися з належною швидкістю
 - C. Пошкодження, поранення

- D. Моделювання наново
E. Рух назад, деградація
30. Оберіть синонімічну пару до слова: *базовий*.
- A. Оригінальний
 - B. Новий
 - C. Нормативний
 - D. Іноземний
 - E. Національний
31. Оберіть синонімічну пару до слова: *заспокійливий*.
- A. Седативний
 - B. Анальгетичний
 - C. Збуджувальний
 - D. В'язучий
 - E. Анестезувальний
32. Оберіть синонімічну пару до слова: *автентичний*.
- A. Підроблений
 - B. Справжній
 - C. Цілющий
 - D. Ненадійний
 - E. Ефективний
33. Оберіть синонімічну пару до слова: *олеовітамін*.
- A. Риб'ячий жир
 - B. Мікобактерія
 - C. Ацетилсаліцилова кислота
 - D. Етиловий спирт
 - E. Карнітин

34. Оберіть синонімічну пару до слова: *анальгетик*.

- A. Заспокійливий препарат
- B. Справжній препарат
- C. Цілющий препарат
- D. Знеболювальний препарат
- E. Препарат проти кашлю

35. Оберіть синонім до слова: *поштучно*.

- A. Уроздріб
- B. Безоплатно
- C. Оптом
- D. З уцінкою
- E. По повній вартості

36. Оберіть синонім до слова : «гіперемія»

- A. Повнокров'я
- B. Знекровлення
- C. Пересадка
- D. Переливання
- E. Недостатність кисню

37. Оберіть синонім до слова : «гіпоксія»

- A. Повнокров'я
- B. Знекровлення
- C. Пересадка
- D. Переливання
- E. Недостатність кисню

38. Оберіть антонімічну пару до слова: *зараження*.

- A. Дезінфекція
 - B. Абсорбція
 - C. Синергія
 - D. Гідроген
 - E. Ефективність
39. Оберіть антонім до словосполучення: ***полегшення стану***.
- A. Оптимізація стану
 - B. Активація стану
 - C. Погіршення стану
 - D. Покращення стану
 - E. Ефективність стану
40. Оберіть антонім до словосполучення: ***ушкоджений орган***.
- A. Цілий орган
 - B. Ефективний орган
 - C. Полегшений орган
 - D. Здоровий орган
 - E. Цілющий орган
41. Оберіть антонім до словосполучення: ***підроблені ліки***.
- A. Корисні ліки
 - B. Ефективні ліки
 - C. Цілющі ліки
 - D. Фальсифікат
 - E. Автентичні ліки
42. Прочитайте речення, оберіть необхідний відмінок (об'єкт) іменника:
«Ці препарати використовують для ...».
- A. Наркоз

- В. Наркоза
- С. Наркозу
- Д. Наркозом
- Е. У наркозі

43. Прочитайте речення, оберіть необхідний відмінок (об'єкт) іменника:

«Він зазначив в резюме відомості про ...».

- А. Освіта
- В. Освіті
- С. Освіту
- Д. Освітою
- Е. В освіті

44. Прочитайте речення, оберіть необхідний відмінок (об'єкт) іменника:

«Цей претендент на посаду зацікавив ...».

- А. Роботодавець
- В. Роботодавця
- С. Роботодавцеві
- Д. У роботодавця
- Е. Роботодавця

45. Прочитайте речення, оберіть необхідний відмінок (об'єкт) іменника:

«До резюме попросили надіслати документи ...».

- А. Пошта
- В. Пошти
- С. Пошті
- Д. Поштою
- Е. На пошті

46. Прочитайте речення, оберіть необхідний відмінок (об'єкт) іменника: **«В резюме претендент акцентував ... на освіті».**

- A. Увага
- B. Уваги
- C. Увазі
- D. Увагу
- E. Увагою

47. Прочитайте речення, оберіть необхідний відмінок (об'єкт) іменника: **«Учені довели, що гарний настрій позитивно впливає на ...».**

- A. Здоров'я
- B. Здоров'ю
- C. Здоров'ям
- D. У здоров'ї
- E. Здоровіє

48. Прочитайте речення, оберіть необхідний відмінок (об'єкт) іменника: **«Як правило, лікарські рослини застосовують у вигляді...»**

- A. Відварів
- B. Відварами
- C. Відварах
- D. На відварах
- E. Відваром

49. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: **спілкуючись з клієнтом.**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)

Е. Місцевий відмінок (О6)

50. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: *зберігати ліки*.

А. Родовий відмінок (О2)

В. Давальний відмінок (О3)

С. Знахідний відмінок (О4)

Д. Орудний відмінок (О5)

Е. Місцевий відмінок (О6)

51. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: *правила аптеки*.

А. Родовий відмінок (О2)

В. Давальний відмінок (О3)

С. Знахідний відмінок (О4)

Д. Орудний відмінок (О5)

Е. Місцевий відмінок (О6)

52. Визначте відмінок (об'єкт) іменника у словосполученні: *клієнти аптеки*.

А. Родовий відмінок (О2)

В. Давальний відмінок (О3)

С. Знахідний відмінок (О4)

Д. Орудний відмінок (О5)

Е. Місцевий відмінок (О6)

53. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: *лікуватися відварами*.

А. Родовий відмінок (О2)

В. Давальний відмінок (О3)

- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

54. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: **призначення препарату.**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

55. Визначте відмінок (об'єкт) залежного слова-іменника у словосполученні: **виписаний у рецепті.**

- A. Родовий відмінок (O2)
- B. Давальний відмінок (O3)
- C. Знахідний відмінок (O4)
- D. Орудний відмінок (O5)
- E. Місцевий відмінок (O6)

56. Прочитайте інформацію з Інструкції до медичного застосування препарату, визначте, до якої змістовної частини вона належить: **«Плоскі, нерівномірно округлі, лінзоподібні, коричневі гумоподібні пастилки».**

- A. Основні фізико-хімічні властивості
- B. Фармакотерапевтична група
- C. Склад
- D. Показання для застосування
- E. Протипоказання

57. Прочитайте інформацію з Інструкції до медичного застосування препарату, визначте, до якої змістовної частини вона належить: **«Підвищена чутливість до будь-якого інгредієнта препарату»**.

- A. Основні фізико-хімічні властивості
- B. Фармакотерапевтична група
- C. Склад
- D. Показання для застосування
- E. Протипоказання

58. Прочитайте інформацію з Інструкції до медичного застосування препарату, визначте, до якої змістовної частини вона належить: **«Інфекційно-запальні захворювання горла: фарингіт, ларингіт, у т. ч. алергічного генезу; симптоматична терапія сухого кашлю при гострих та хронічних бронхітах і бронхіальній астмі у складі комплексної терапії; підвищене навантаження на голосові зв'язки (у співаків, вчителів, лекторів)»**.

- A. Основні фізико-хімічні властивості
- B. Фармакотерапевтична група
- C. Склад
- D. Показання для застосування
- E. Протипоказання

59. Прочитайте інформацію з Інструкції до медичного застосування препарату, визначте, до якої змістовної частини вона належить: **«1 пастилка містить 80 мг водного екстракту ісландського моху (0,4 – 0,8 : 1); допоміжні речовини: гуміарабік, парафін рідкий, сахароза, карамелізований цукор (карамель E 150 c), вода очищена; 1 пастилка містить 424 мг сахарози, що відповідає 0,035 хлібної одиниці»**.

- A. Основні фізико-хімічні властивості
- B. Фармакотерапевтична група
- C. Склад

D. Показання для застосування

E. Протипоказання

60. Прочитайте інформацію з Інструкції до медичного застосування препарату, визначте, до якої змістовної частини вона належить: **«Препарати, що застосовуються при захворюваннях горла. Код АТС R02A»**.

A. Основні фізико-хімічні властивості

B. Фармакотерапевтична група

C. Склад

D. Показання для застосування

E. Протипоказання

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЧАСТИНА ІV. ГОВОРІННЯ.



2

Оберіть одну із запропонованих тем. Складіть план, підготуйте монолог.

1. Правила виписування рецептів на лікарські засоби медичного призначення.
2. Особливості мовленнєвого етикету фармацевта.
3. Рекомендації фармацевта щодо лікування симптомів застуди.
4. Сучасні ефективні препарати про Covid-19.
5. Працевлаштування на вакантну посаду фармацевта в аптеку.
6. Фітотерапія: переваги і недоліки.
7. Народна та сучасна медицина.
8. Конфліктні ситуації між співробітниками аптеки. Шляхи уникнення.
9. Конфліктні ситуації між фармацевтом та клієнтом аптеки. Шляхи уникнення.
10. Фармація майбутнього.

² <https://torontoadultspeechclinic.com/blog/2017/4/18/singing-and-the-speaking-voice-what-every-singer-should-know>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛІВ №1-4

Тести поточних контрольних робіт №1-3 складаються з 60 позицій. До кожної позиції подаються варіанти відповіді. Виконання тесту передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. На виконання тесту передбачено 2 години. Максимальна кількість балів – 60 балів.

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	55 – 60 балів	«5»
76 – 90%	46 – 54 балів	«4»
51 – 75%	31 – 45 балів	«3»
Менше 50%	30 балів і менше	«2»

Поточний контроль здійснюється на практичному занятті відповідно конкретним цілям після вивчення кожного Розділу. При оцінюванні навчальної діяльності студентів перевагу надано стандартизованим методам контролю: тестуванню.

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, володіє необхідними навиками.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні або виконує завдання з істотними помилками.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий семестровий контроль проводиться наприкінці семестру (як комплексний) за затвердженим графіком у письмовій та усній формах. Його мета – перевірити вміння використання всього вивченого матеріалу у різних ситуаціях з урахуванням певних видів мовної діяльності.

АУДІЮВАННЯ, ЧИТАННЯ

Тести підсумкового контролю (Аудіювання, Читання) складаються з 10 позицій. До кожної позиції подаються варіанти відповіді. Виконання тесту передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. На виконання тесту передбачено по 1 годині. Максимальна кількість балів – 10 балів.

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	9-10	«5»
76 – 90%	7-8	«4»
51 – 75%	5-6	«3»
Менше 50%	4 і менше	«2»

ГОВОРІННЯ

ОЦІНКА	КРИТЕРІЇ
«5»	<ul style="list-style-type: none">— уміння передати основний зміст тексту повідомлення без помилок лексико-граматичного характеру;— досить високий темп мови без повторів і пауз;— свобода володіння мовним матеріалом і адекватність його вживання;— відповідність мовної поведінки до заданої ситуації при відсутності комунікативно-значущих помилок мовного характеру;

	<ul style="list-style-type: none"> — постійна готовність до підготовленої або не підготовленої мови
«4»	<ul style="list-style-type: none"> — незначні помилки змістового характеру при передачі інформації; — 1-2 комунікативно-значущих помилок мовного характеру; — уміння виправляти помилково вибрані лексичні одиниці й помилки мовного характеру; — дещо уповільнений темп мови при переказі, незначні порушення в його послідовності; — наявність помилок (до 3-х) у підготовленому і не підготовленому тематичному монолозі.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> — наявність помилок змістового характеру (порушення структурно-логічних зв'язків) при передачі інформації; — нерозуміння теми заданої комунікативної ситуації і її цілей; — замалий лексичний запас; — помилки (5-8) в побудові монологів; — уповільнена мовна реакція на репліки учасників діалогу, низький темп мови.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> — украй низькі мовні реакції, недостатнє володіння лексичним мінімумом; — нерозуміння основного змісту прочитаного або прослуханого; — невміння побудувати, повторити або змодельовати діалог по заданій ситуації спілкування; — численні помилки мовного характеру.

ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ

Тест складається з 60 позицій. До кожної позиції подаються варіанти відповіді. Виконання тесту передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. На виконання тесту передбачено 2 години. Максимальна кількість балів – 60 балів.

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	55 – 60 балів	«5»
76 – 90%	46 – 54 балів	«4»
51 – 75%	31 – 45 балів	«3»
Менше 50%	30 балів і менше	«2»

КЛЮЧІ ДО ТЕСТІВ

Поточна контрольна робота №1

1-B	21-E	41-C
2-C	22-C	42-D
3-C	23-B	43-E
4-B	24-A	44-A
5-E	25-D	45-B
6-B	26-A	46-C
7-A	27-B	47-D
8-C	28-C	48-A
9-A	29-D	49-B
10-C	30-A	50-C
11-D	31-C	51-D
12-A	32-A	52-B
13-C	33-E	53-A
14-B	34-A	54-A
15-E	35-B	55-A
16-B	36-C	56-A
17-A	37-D	57-A
18-B	38-E	58-A
19-C	39-A	59-A
20-D	40-B	60-A

Поточна контрольна робота №2

1-A	21-A	41-C
2-A	22-A	42-D
3-A	23-A	43-C
4-C	24-A	44-C

5-B	25-A	45-A
6-D	26-B	46-A
7-A	27-A	47-B
8-D	28-B	48-D
9-B	29-C	49-E
10-B	30-D	50-A
11-B	31-A	51-A
12-D	32-B	52-B
13-C	33-C	53-B
14-C	34-D	54-C
15-C	35-A	55-D
16-A	36-B	56-A
17-C	37-C	57-B
18-C	38-D	58-C
19-B	39-A	59-D
20-B	40-B	60-E

Поточна контролна работа №3

1-A	21-C	41-C
2-C	22-A	42-C
3-B	23-A	43-B
4-A	24-B	44-C
5-C	25-D	45-A
6-A	26-B	46-D
7-C	27-C	47-A
8-A	28-A	48-C
9-D	29-B	49-C
10-B	30-B	50-A
11-A	31-B	51-A

12-A	32-A	52-D
13-A	33-B	53-D
14-E	34-B	54-D
15-C	35-A	55-D
16-D	36-B	56-C
17-C	37-C	57-A
18-A	38-B	58-E
19-A	39-B	59-A
20-B	40-A	60-D

Підсумковий контроль. Частина I. Читання.

1-B	6-B
2-A	7-A
3-A	8-B
4-B	9-A
5-B	10-C

Підсумковий контроль. Частина I. Аудіювання.

1-A	6-D
2-A	7-A
3-C	8-B
4-C	9-C
5-A	10-A

Підсумковий контроль. Частина III. Лексико-граматичний тест.

1-A	21-A	41-D
2-A	22-C	42-C
3-D	23-E	43-C
4-B	24-B	44-B

5-A	25-D	45-D
6-C	26-E	46-D
7-D	27-A	47-A
8-B	28-C	48-A
9-E	29-B	49-D
10-A	30-C	50-C
11-C	31-A	51-A
12-B	32-B	52-A
13-E	33-A	53-D
14-A	34-D	54-A
15-D	35-A	55-E
16-B	36-A	56-A
17-D	37-B	57-E
18-E	38-A	58-D
19-D	39-C	59-C
20-D	40-A	60-B

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Українська мова як іноземна. Фахова мова фармацевта: навчально-методичний посібник для студентів-іноземних громадян III курсу англійської мови навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / К.І. Гейченко, А. К. Репетун, В.Ю. Ткаченко. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. – 167 с.

2. Гейченко К.І. Українська мова. Науковий дискурс та його типологія: навчальний посібник для студентів-іноземних громадян III курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»/ К.І. Гейченко, І.Г.Абрамова, І.Л. Лебеденко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 164 с.

4. Єщенко Т.А. Фахове мовлення фармацевта: [навчально-методичний посібник для проведення практичних занять та самостійної роботи зі студентами I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація»] / Т.А. Єщенко. – Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2019. – 110 с.

Додаткова

1. Берестова А. А., Тележкіна О.О. Зошит-практикум з української мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів – Харків: Вид-во НФаУ, 2016. – 87 с.

2. Світлична Є.І. Фахова мова фармацевта: базовий підруч. для студентів вищ. фармац. навч. закл. (фармац. ф-тів) IV рівня акредитації / Є.І. Світлична, А. А. Берестова, О. О. Тележкіна. – 2-ге вид., випр. та допов. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017. – 312 с.