



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА
МЕТРОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

25-26 СІЧНЯ, 2022

УКРАЇНЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
м. Харків

Збірник матеріалів конференції





Міністерство освіти і науки України
Українська інженерно-педагогічна академія
Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса (Vilniaus Gedimino technikos universitetas)
ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»
ГО «Академія метрології України»
ТОВ «Орган з оцінки відповідності ПРОМСТАНДАРТ»
ТОВ «УКРПРОМЛАБ» ВИПРОБУВАЛЬНО-СЕРТИФІКАЦІЙНИЙ ЦЕНТР»
ТОВ «Орган сертифікації ПЕРСОНАЛ-ЕКСПЕРТ»
ДП «Інститут проблем управління НАН України»

Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Харків - 25-26 січня 2022 року] / за заг. ред. д.т.н., проф. Р. М. Тріща, к.т.н., доц. Г. С. Грінченко. Українська інженерно-педагогічна академія. Харків: УІПА, 2022. - 78 с.

У матеріалах Міжнародної науково-практичної конференції «Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення» викладено тези учасників з таких напрямів: інтегровані системи менеджменту, управління якістю підприємств, навчальних закладів та організацій різного рівня, управління якістю освітнього середовища, метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, кваліметричний аналіз якості, інженерія якості, оцінювання якості об'єктів різної природи, нормативно-правове забезпечення якості та усунення технічних бар'єрів в європейському просторі, ризик орієнтовні підходи забезпечення якості.

Тези доповідей друкуються в авторській редакції. Автори несуть повну відповідальність за зміст публікацій, добір та точність наведених фактів, цитат, власних імен та інших відомостей.

Khomiak Eduard MODERN METHODS OF CONTROLLING TIGHTNESS OF SHELLS OF THE HEAT ELEMENT	36
Яковлева-Мельник Н., Недавня В. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ В ТУРИСТИЧНІЙ ІНДУСТРІЇ	38
Янушкевич Д. А. АНАЛІЗ СТАНУ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ГУМАНІТАРНОГО РОЗМІНУВАННЯ	40
Янушкевич Д. А. СУЧАСНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ НА БАЗІ КОНЦЕПЦІЇ QUALITY4.0	41
Волівач А.П.,Хімичева Г.І. ЗАСТОСУВАННЯ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	42
Макєєва Л.В., Громоковська Т.С., Попазова О.О., Зідрашко Г.А, Потоцька О.І. ВИКОРИСТАННЯ КОРОТКОСТРОКОВИХ ВЕБ-КВЕСТІВ НА ДИСТАНЦІЙНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	44
Артюх С.М. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ	44
Хімичева Г.І., Дзюба О.О. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОБУДОВИ СИСТЕМ КОНТРОЛЮ ПАРАМЕТРІВ МІКРОКЛІМАТУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	46
Кирисов І. Г. ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ НАПІВПРОВІДНИКОВОГО ШАРУ ФОТОЕЛЕКТРИЧНОГО ПЕРЕТВОРЮВАЧА В ПРОЦЕСІ ЕКСПЛУАТАЦІЇ	47
Обиденнова Т.С., Дегоєва Ю.П. МЕТОДИ АНАЛІЗУ ІНВЕСТИЦІЙ І ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИТРАТ ПРИ ІНВЕСТУВАННІ КОШТІВ У СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	48
Черевик Ю.О. ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ВИМІРЮВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМАХ РОЗПОДІЛЕНОЇ ГЕНЕРАЦІЇ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ	49
Чернобровченко В.С., Дядюра К.О. ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУР БЛОКЧЕЙН ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ ОЦІНЦІ БЕЗПЕЧНОГО СКАФФОЛДІВ НА ОСНОВІ ГІДРОКСИАПАТИТУ	50

ВИКОРИСТАННЯ КОРОТКОСТРОКОВИХ ВЕБ-КВЕСТІВ НА ДИСТАНЦІЙНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Макеева Л.В., Громоковська Т.С., Попазова О.О., Зідрашко Г.А., Потоцька О.І.

Запорізький державний медичний університет

Сучасні реалії дистанційного навчання стимулюють до використання нових педагогічних та інтерактивних методів та технологій.

Згідно назви, короткострокові веб-квести повинні бути завершені протягом невеликої кількості часу і в нашому випадку становить 30 хвилин. Вони проводяться на початку заняття, що також дає змогу перевірити рівень підготовки студентів до заняття. При проведенні веб-квестів під час вступного слова викладач надає загальну інформацію про квест. Саме тут викладач формулює керівне питання, що спрямовує курс веб-квесту.

Наступним кроком є надання академічно інтригуючого завдання. Завдання по суті є метою навчання, яку студенти намагаються досягти. Викладачами нашої кафедри формуються такі завдання, які допоможуть студентам евристичним шляхом зрозуміти взаємозв'язок гістологічної будови тканин та органів з їх відповідними функціями. Виконання такого завдання керуватиме всім процесом квесту. Також на цьому кроці надаються критерії оцінювання завдання. Оцінювання студентів є індивідуальним.

Після цього студенти отримують список посилань на онлайн ресурси з відкритим доступом (наприклад histologyguide.com, histology.medicine.umh.edu), корисні для виконання завдання. Учні повинні виконати завдання, надані викладачем. Сам процес виконання завдання супроводжується чіткими вказівками та поясненнями для використання відповідних інструментів.

На етапі оцінювання завдання викладач відзначає індивідуальну продуктивність студентів згідно розроблених критеріїв.

Веб-квест закінчується висновком, який дає можливість для роздумів і викладачу, і учням. Тут переосмислюються знання, отримані протягом процесу і узагальнюються результати проведеної роботи. Це дає можливість використати отримані знання, уміння та навички для вирішення міждисциплінарних питань.

Як висновок, використання веб-квестів сприяє підвищенню мотивації студентів, індивідуалізації навчання.

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Артюх С.М.

Українська інженерно-педагогічна академія

На сьогоднішній день освіта, у тому числі і вища, суттєво впливає на формування майбутнього потенціалу будь-якої держави та її соціально-економічний рівень. Сучасний заклад вищої освіти здійснює випуск фахівців, які поповнюють кадровий склад підприємств і організацій різних галузей промисловості та форм власності. Саме тому, підвищення якості освітніх послуг є першочерговим завданням, якщо зважати на те, що заклад вищої освіти (ЗВО) сьогодні функціонує в умовах конкуренції [2].

Процес управління якістю освітніх послуг реалізується ЗВО через систему управління якістю послуг, що в загальному вигляді представлена на рис. 1.