



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
КАФЕДРА ДИТЯЧИХ ХВОРОБ**

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

**У МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНІ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНІ  
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ  
(НЕМЕДИЧНІ ПРОБЛЕМИ В МЕДИЦИНІ)»**

**28-29 ЛЮТОГО 2024 РОКУ**



**м. Запоріжжя**

УДК 614.253  
С69

**Редколегія:**

*Л.М. Боярська* – завідувач кафедри дитячих хвороб ЗДМФУ, кандидат медичних наук, професор;

*І.Г. Утюж* – завідувач кафедри суспільних дисциплін ЗДМФУ, доктор філософських наук, професор;

*Ю.В. Котлова* – кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячих хвороб ЗДМФУ;

*Д.П. Сенетий* – доктор філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМФУ;

*Н.В. Спиця* – кандидат філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМФУ;

*Ю.О. Іріоглу* – кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМФУ.

С-69 Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині): зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 лютого 2024 року). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2024. – 312 с.

Автори матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наданої у доповідях інформації й точність наведених цитат. Точка зору автора не завжди може співпадати з позицією редколегії.

## ЗМІСТ

### **СЕКЦІЯ 1. ФІЛОСОФІЯ МЕДИЦИНИ – ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПРОЕКТ ХХІ СТ.: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ**

<i>Утюж І.Г., Спиця Н.В.</i> ФІЛОСОФСЬКО-НАУКОВА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ УНІВЕРСИТЕТУ: ЛЮДИНОВИМІРНІСТЬ СОЦІОБІОТЕХНОЛОГІЙ.....	13
<i>Моргунова С.А., Школова О.П., Дмитрієв В.С., Ганошенко Ю.А.</i> ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ОСНОВА ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	17
<i>Моргунова С.А., Школова О.П., Дмитрієв В.С., Ганошенко Ю.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	19
<i>Stegenga J.</i> THE DRUG WORKED FOR ME.....	20
<i>Vaigrie B.</i> TAKING THE MEASURE OF PUBLIC TRUST.....	21
<i>Пустовіт С.В.</i> СУЧАСНІ МОДЕЛІ ЗДОРОВ'Я В СОЦІОЛОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ.....	25
<i>Цимбал А.Ю., Білих В.М.</i> ОСТЕОПЕНІЯ ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ – АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУСПІЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СЬОГОДЕННЯ.....	26
<i>Бойко А.І.</i> СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ВИКЛИКИ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ.....	28
<i>Сепетий Д.П.</i> ЛЮДВІК ФЛЕК: ВІД ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ ДО ФІЛОСОФІЇ НАУКИ .....	29
<i>Абашинік В.О.</i> ГЕОРГ КОРІТАРІ (1772–1810) ТА ФІЛОСОФІЯ МЕДИЦИНИ У ХАРКОВІ.....	30
<i>Петрова К.А.</i> БОРІТЬБА З ПИЯЦТВОМ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ НАПРИКІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ: УСПІШНІ ПРАКТИКИ.....	31
<i>Герасімчук Т.С.</i> ПСИХОЛОГІЧНА ТРАВМА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ОРГАНІЗМ ДИТИНИ.....	33
<i>Винокурова А.В.</i> ДІАГНОСТИКА ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ.....	35
<i>Воронкова В.Г.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ МЕДИЦИНИ ЯК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-НАУКОВОГО ПРОЕКТУ ХХІ СТ.....	37
<i>Ганошенко Ю.А.</i> ТРАВМА БЕЗ ПОДОЛАННЯ: РОМАН У НОВЕЛАХ ПАВЛА ПАШТЕТА БЕЛЯНСЬКОГО «БАБУСЯ ВМИРАТИ НЕ ЛЮБИЛА» ЯК ХУДОЖНЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ФІЛОСОФІЇ ТІЛЕСНОСТІ.....	39
<i>Грекова Т.А., Мельнікова О.В., Каджарян С.В., Тихоновська М.А.</i> ФІЛОСОФІЯ БАЛАНСУ МИСТЕЦТВА І НАУКИ В МЕДИЦИНІ.....	40
<i>Демченко О.В.</i> ОЗНАКИ ДЕОНТОЛОГІЇ, ПРИТАМАННІ МОРАЛЬНІЙ КОНФАБУЛЯЦІЇ.....	42
<i>Діденко Е.В.</i> ФІЛОСОФІЯ ПСИХОСОМАТИКИ: ВЗАЄМОДІЯ МІЖ ПСИХІКОЮ ТА ФІЗІОЛОГІЄЮ В КОНТЕКСТІ МЕДИЦИНИ.....	43

таке здоров'я. А здоров'я, за твердженням ВООЗ, це не тільки фізичний рівень існування, а й духовний, соціальний добробут, можливість бути продуктивним та реалізованим в соціумі. І, насправді, цілісне усвідомлення того, що таке здоров'я автоматично дає відповідь на одне з найдавніших філософських питань людства – що таке щастя та як саме його досягати?

Тож, поступово розглядаючи всі питання які постають перед сучасною медициною ми дивним, але все ж таки логічним чином приходимо до обнадійливого висновку: вирішуючи питання біоетики та філософії медицини – вирішуємо питання щасливого майбутнього, яке народжується тут і зараз, в тому числі і в рамках нашої цьогорічної зустрічі науковців, які чітко усвідомлюють свій потенціал, свої можливості і свою відповідальність.

#### **Список використаних джерел**

1. Flusser V. Vom Subjekt zum Projekt. Menschwerdung. // Schriften von Vilém Flusser. / Hrsg. von Stefan Bollmann; Bd. 3. Mannheim: Bollmann, 1994.
2. Silva-Pedrosa R, Salgado AJ, Ferreira PE. Revolutionizing Disease Modeling: The Emergence of Organoids in Cellular Systems. *Cells*. 2023; 12(6):930. <https://doi.org/10.3390/cells12060930>
3. Baudrillard Jean “The consumer society”. – English translation copyright, Sage Publications 1998, Introduction George Ritzer 1998, Published in association with Theory, Culture & Society, Nottingham Trent University.
4. The Routledge Handbook Of The Ethics Of Human Enhancement Edited by Fabrice Jotterand and Marcello Ienca // New York. 2023. – 446 P.
5. V.R. Potier, Bioethics and the Human Prospect, in The Culture of Biomedicine: Studies in Sciences and Culture, vol. 1, University of Delaware Press, Newark 1984. IDEM, Global Bioethics: Building on the Leopold Legacy, Michigan State University Press, East Lansing 1988.

### **ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ОСНОВА ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

*Моргунцова Світлана Андріївна,  
проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти,  
кандидат біологічних наук, доцент;  
Школова Олена Петрівна,  
керівник навчального відділу,  
Дмитрієв Вадим Сергійович,  
керівник Центру дистанційної освіти і телемедицини та якості освіти,  
кандидат технічних наук;  
Ганошенко Юрій Анатолійович,  
керівник навчально-методичного відділу,  
кандидат філологічних наук, доцент  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет*

Академічна доброчесність на сьогодні стає єдиноможливим стандартом повноцінного функціонування сучасного освітньо-наукового простору, в якому саме етична складова стає світоглядним базисом нормативно-правової бази та визначає довіру суспільства до наукових здобутків чи освітніх послуг як основу громадського рівня формування академічної репутації ЗВО.

Спрямованість академічної доброчесності на заперечення симультантності науки та освітньої діяльності, на нульову толерантність до плагіату, фальсифікації, фабрикації, обману, хабарництва, списування, необ'єктивного оцінювання визначає її беззаперечну актуальність у світовому просторі науки та освіти.

Особливо актуальним питання дотримання норм академічної доброчесності постає в галузі охорони здоров'я, адже той загальносуспільний редуплікаційний ефект, який має якість підготовки фахівці у галузі фармації та медицини для нормального функціонування всього соціуму, є безсумнівною – неякісно підготований медик становить небезпеку для життя і здоров'я інших. Не менш значний вплив мають для функціонування всієї системи охорони громадського здоров'я і наукові дослідження у відповідній галузі, коли порушення принципів академічної доброчесності призводить до неминучих втрат людського потенціалу здоров'я.

Тому дотримання норм академічної доброчесності в Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті є одним з пріоритетів загальної освітньої політики. У ЗДМФУ

проводиться системна робота, спрямована на впровадження основних принципів академічної доброчесності, запобігання випадкам несумлінної наукової та навчальної поведінки, що знайшло своє відображення в Статуті ЗДМФУ, Концепції розвитку ЗДМФУ та Стратегії розвитку ЗДМФУ, в численних положеннях і наказах.

З 2015 року наказом ректора визначено процес упорядкування висвітлення у друкованих виданнях результатів наукових досліджень, виконаних у Запорізькому державному медичному університеті, розроблено положення «Про перевірку дисертаційних робіт, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних матеріалів на академічний плагіат», створено комісію із запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях, створено робочі групи для оцінки дисертаційних робіт та авторефератів за профілями спецрад, підручників, навчальних посібників і навчально-методичної літератури, а також статей, які надходять до редакційно-видавничого відділу для публікації в наукових журналах університету. У жовтні 2015 р. університет закупив ліцензійне програмне забезпечення для перевірки на плагіат дисертацій, навчальної літератури та статей Anti-Plagiarism, яке було встановлене редакційно-видавничому відділі, спеціалізованих вчених радах та в навчально-методичному кабінеті. Інформація про відповідальних осіб за перевірку наукових та навчально-методичних робіт на дотримання принципів доброчесності розміщено на головному сайті ЗДМФУ.

Регулярно академічна доброчесність як норма створення навчально-методичного супроводу освітнього процесу є предметом обговорення на ЦМК та ЦМР ЗДМФУ.

З 2020 року академічна доброчесність набуває вигляду єдиного наскрізного курсу, інтегрованого до освітнього процесу за всіма освітньо-професійними програмами підготовки фахівців та внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДМФУ. Зокрема, введено практику читання актових лекцій з основ академічної доброчесності для студентів 1 курсу протягом перших тижнів їхнього навчання в університеті, щоб прищепити фундаментальні цінності академічної освітньої та наукової спільноти.

З 2021 року створено навчальний курс «Академічна доброчесність» для студентів 1 курсу всіх спеціальностей, видано відповідний навчальний посібник.

Станом на сьогодні наскрізний навчальний курс академічної доброчесності включає в себе:

- актові лекції,
- курс для студентів 1 курсу усіх спеціальностей в тому числі для студентів зі скороченим терміном навчання,
- курси за вибором для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальностей «Технології медичної діагностики та лікування» та «Терапія та реабілітація»,
- навчальний курс для аспірантів денної, вечірньої та заочної форми навчання,
- онлайн-курс «Академічна доброчесність»,
- відповідне заняття як складова підготовки педагогів у Школі молодого викладача ЗДМФУ,
- заняття з академічної доброчесності є складовою навчання на курсах підвищення кваліфікації «Інноваційні педагогічні технології та психологічний супровід освітнього процесу в підготовці фахівців галузі «Охорона здоров'я» для науково-педагогічних працівників ЗДМФУ».

Також дотримання норм академічної доброчесності входить обов'язковим компонентом політики кожної навчальної дисципліни у силабусах.

Таким чином, академічна доброчесність у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті постає важливим орієнтиром для організації та розвитку всієї освітньої та наукової діяльності, дотримання етичних та юридичних принципів і вимог стає основою загальноуніверситетської академічної культури спільноти науково-педагогічних працівників.