

Яковлева О. С.

м. Запоріжжя

ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ

Розвиток дистанційної освіти в Україні потребує опрацювання прийомів дистанційного навчання, розробки навчально-методичного забезпечення, вдосконалення принципів і методик формалізації знань, вдосконалення принципів передачі і контролю знань.

Слід зазначити, що навчально-методичні матеріали (НММ), призначені для застосування в дистанційних освітніх технологіях, мають особливості, які повинні бути враховані при їх розробці та застосуванні.

Загальні вимоги до НММ для дистанційних освітніх технологій ґрунтуються на основі певної дидактичної концепції, основні положення якої можна сформулювати наступним чином:

- основу процесу навчання складає самостійна пізнавальна діяльність суб'єкта навчання;
- організація пізнавальної діяльності суб'єкта навчання повинна забезпечити її активний характер;
- навчання бути особистісно-орієнтованим.

Основним видом інформаційного забезпечення дистанційного навчання є веб-ресурси навчальної програми, зміст та наповнення (контент) яких обумовлює якість знань та навичок суб'єкта навчання. Тому, склад та обсяг веб-ресурсів повинні максимально охоплювати тематичний зміст, що міститься у робочій програмі, а їх наповнення НММ доцільно за такими напрямками:

- НММ, призначені для самостійної роботи суб'єкта навчання;

- НММ, призначені для демонстрації та іншого застосування на заняттях за формою дистанційних лекцій та семінарів;
- НММ, призначені для контролю успішності засвоєння знань і навичок суб'єкта навчання;
- НММ, призначені для оцінки знань суб'єкта навчання.