

SCI-CONF.COM.UA

**GLOBAL SCIENCE:
PROSPECTS AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JUNE 20-22, 2024**

**LIVERPOOL
2024**

UDC 001.1

The 11th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. 547 p.

ISBN 978-92-9472-196-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-20-22-06-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: liverpool@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Cognum Publishing House ®

©2024 Authors of the articles

12. *Valiyeva G. A., Huseynova L. S.* 63
MOLECULAR-GENETIC STUDY OF GLUCOSE-6-PHOSPHATE
DEHYDROGENASE DEFICIENCY OF FAVIZM DISEASE

MEDICAL SCIENCES

13. *Lytvynenko O. O., Lytvynenko O. O.* 72
BREAST CANCER AS A RESULT OF RADIATION INCIDENTS
14. *Lytvynenko O. O., Lytvynenko O. O.* 82
IONIZING RADIATION AS A RISK FACTOR FOR THE
DEVELOPMENT OF BREAST CANCER
15. *Melitan A., Algawas B., Jumaa S., Bas R., Maletskyi V.* 92
THE ROLE OF THE COMBINED USE OF VITAMIN B12 AND
MAGNETIC THERAPY IN VIOLATION OF THE RHEOLOGICAL
PROPERTIES OF BLOOD IN THE REHABILITATION OF
CHILDREN WITH HEREDITARY DISEASES
16. *Гаврюшов Д. М., Заболотна А. В., Калюжна В. М.,
Мартинова Д. А., Андрійчук Т. П.* 100
ЗАСТОСУВАННЯ ГІАЛУРОНОВОЇ КИСЛОТИ: ПЕРСПЕКТИВИ
ВИКОРИСТАННЯ В ГІНЕКОЛОГІЇ
17. *Дорошенко Е. Ю., Козьолкін О. А., Бурлакова Є. В.,
Кравченко Д. В.* 107
РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЯ»
18. *Кузнєцов А. А.* 112
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНФОРМАТИВНОСТІ ШКАЛ
ІНТЕГРАЛЬНОЇ КЛІНІКО-НЕЙРОВІЗУАЛІЗАЦІЙНОЇ ОЦІНКИ
ТЯЖКОСТІ УРАЖЕННЯ ЦЕРЕБРАЛЬНИХ СТРУКТУР У
ВИЗНАЧЕННІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РИЗИКУ РАНЬОГО
КЛІНІКО-НЕВРОЛОГІЧНОГО ПОГІРШЕННЯ У ХВОРИХ НА
СПОНТАННИЙ СУПРАТЕНТОІРАЛЬНИЙ
ВНУТРІШНЬОМОЗКОВИЙ КРОВОВИЛИВ
19. *Лантух А. П., Бровендер Д. Ю.* 116
ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ СТИГМУ ДОБРА
20. *Овчаренко І. А., Максименко О. В., Літвін В. І., Цикало Б. М.* 119
ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЛІКУВАННЯ ТУБЕРКУЛЕЗУ:
ПІДТРИМКА ПАЦІЄНТІВ У ПОДОЛАННІ СТРЕСУ ТА
ДЕПРЕСІЇ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

21. *Кулинич А. В.* 126
ОСОБЛИВОСТІ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ АПТЕЧНИХ
ПІДПРИЄМСТВ

РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Дорошенко Едуард Юрійович,
д.фізвих., професор
Козьолкін Олександр Анатолійович,
д.мед.н., професор
Бурлакова Єлизавета Віталіївна,
Кравченко Данило Владиславович,
здобувачі
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,
Запоріжжя, Україна

Анотація. Робота містить аналіз систематизованих освітніх матеріалів і нормативних документів, які стосуються розвитку спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» в Україні.

Мета роботи: визначити основні тенденції розвитку спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» в Україні.

Матеріали та методи: аналіз науково-методичної літератури та інформаційних джерел глобальної мережі «Internet», нормативних документів; узагальнення та систематизація отриманих даних. Визначено основні тенденції формування та розвитку спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» в Україні за період 1994-2024 роки.

Ключові слова: розвиток, спеціальність, терапія, реабілітація, освітній заклад

Вступ. Кількість людей, які після нормалізації їх фізичного стану та відновного лікування потребують проведення подальших реабілітаційних процедур, постійно збільшується внаслідок планетарних катаклізмів – глобальних пандемій, військових конфліктів, техногенних аварій, землетрусів, тощо. Повернення постраждалих до повноцінної, здорової життєдіяльності, покращення якості їх життя – один з провідних пріоритетів закладів вищої

освіти Міністерства охорони здоров'я України. Зазначений стан речей призводить до зростання потреби у фахівцях з реабілітації (фізичної, медичної, професійної, тощо), які спроможні повноцінно надавати різні види реабілітаційних послуг і покращити якість життя пацієнтів. Вищенаведене свідчить, що зазначена проблематика є актуальною та своєчасною, а визначення шляхів подальшого розвитку зазначеної спеціальності є значущим загальнодержавним завданням.

Результати та обговорення. Освітній процес з підготовки фахівців з фізичної реабілітації в Україні розпочався у 1994-1995 роках. Саме, у цей період, розпочалася реалізація освітніх програм «Фізична реабілітація». Вперше, їх реалізацію започаткували на базі факультетів фізичного виховання педагогічних закладів вищої освіти та інститутів (академій, університетів) фізичної культури і спорту, які були підпорядковані Міністерству освіти України [1]. Передумовою формування, розвитку та реалізації перших освітньо-професійних програм спеціальності «Фізична реабілітація» був педагогічний досвід викладання навчальних дисциплін «Лікувальна фізична культура», «Спортивна медицина», «Фізіологічні основи рухової активності» кафедрами медико-біологічного спрямування (на матеріалах багаторічної підготовки спортсменів різних вікових і кваліфікаційних категорій).

Важливим був 1997 рік, коли Державний комітет з фізичної культури і спорту України погодив, з Міністерством праці України, освітньо-кваліфікаційну характеристику спеціальності «Фізична реабілітація». Згодом, у 2005 році, було розроблено та погоджено відповідну професійну кваліфікацію – «фахівець з фізичної реабілітації» з її подальшим впровадженням до Класифікатору професій і затвердженням відповідним наказом Міністерства праці та соціальної політики України. У зазначений період, у фокусі уваги фахівців з фізичної реабілітації, головним чином, залишалися питання, що були, безпосередньо, пов'язані з оптимізацією реабілітаційних заходів у спортсменів різних вікових і кваліфікаційних категорій після максимальних і субмаксимальних фізичних навантажень у тренувальному процесі та змагальній

діяльності. Згодом, розвиток спеціальності «Фізична реабілітація» отримав новий напрям – актуальні питання фізичної реабілітації почали набувати популярності у різних груп населення.

У серпні 2016 року у Національному Класифікаторі професій з'явилися професійні кваліфікації «Фізичний терапевт», «Ерготерапевт», «Лікар фізичної та реабілітації медицини», які, також, стали результатом розвитку спеціальності «Фізична реабілітація» в Україні. Перехід спеціальності 227 «Фізична реабілітація» з галузі знань 01 «Освіта» до галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з відповідною редакцією назви – спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», істотно розширив можливості для підготовки фахівців з цієї спеціальності у закладах вищої освіти Міністерства охорони здоров'я України. Згодом були розроблені та затверджені Стандарти вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» бакалаврського та магістерського рівнів [3, 4].

Подальший розвиток цієї спеціальності зазнав істотного впливу з боку системи підсумкової атестації здобувачів, яка притаманна закладам вищої освіти Міністерства охорони здоров'я України – узгодження системи атестації у відповідності до міжнародних стандартів медичної освіти.

Це стосується розробки тестових завдань і уніфікованої процедури складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) – обов'язкового компоненту підсумкової атестації здобувачів; крім цього, обов'язковим є складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2». Також здобувачам запропонована диференціація освітньо-професійних програм за спеціалізаціями: 227.01 «Фізична терапія» і 227.02 «Ерготерапія» (бакалаврський рівень) [6]; 227.01 «Фізична терапія», 227.02 «Ерготерапія», 227.03 «Терапія мови та мовлення» (магістерський рівень вищої освіти) [7].

На основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (дітей і підлітків) [9] розроблено і впроваджено Національний класифікатор [2] і професійний Стандарт [5].

Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 року визначає поточний аспект розвитку спеціальності до галузі знань 22 «Охорона здоров'я»: назву спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» змінено на «Терапія та реабілітація» [8], що, на нашу думку, значно збільшує її предметний ареал з подальшою спрямованістю до класичної доказової медицини.

Ефективна реалізація процедур відновної терапії фахівцями мультидисциплінарної команди обумовлює необхідність якісної підготовки їх керівників – лікарів фізичної та реабілітаційної медицини. Наразі, у закладах вищої освіти МОЗ України розпочато підготовку лікарів в інтернатурі та за циклом вторинної спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина».

Висновок. Розвиток спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» характеризується впливом фахівців мультидисциплінарної команди, яка складається з лікарів фізичної та реабілітаційної медицини, лікарів за профілем патології, фізичними терапевтами, ерготерапевтами, терапевтами мови і мовлення, соціальними працівниками, психіатрами (психологами), сестрами медичними з реабілітації, тощо. На нашу думку, подальший розвиток спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» відбуватиметься на основі принципів лікування класичної доказової медицини і подальшого поєднання зусиль членів мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Герцик А.М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації: фізичний реабілітолог, чи фізичний терапевт? *Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації*. – 2010. – № 2. – С. 1-3.
2. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: НК 030:2022. – Київ, МОЗ, 2022. – 226 с.
3. Наказ МОН № 1419 від 19.12.2018 року. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

4. Наказ МОН № 791 від 05.09.2022 року. «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти».

5. Наказ Міністерства економіки України від 25.01.2022 № 170-22 «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець з фізичної реабілітації»;

6. Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 890 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»;

7. Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

8. Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 року. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року № 1008-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків».