

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ
ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ
(TOPICAL ISSUES OF CLINICAL PHARMACOLOGY
AND CLINICAL PHARMACY)

Матеріали науково-практичної
Internet-конференції з міжнародною участю



29-30 жовтня 2024 року

м. Харків

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ З АКЦЕНТОМ НА ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ

Крайдашенко О. В., Свинтозельський О. О., Михайлик О. А.

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,

м. Запоріжжя, Україна

Кафедра клінічної фармакології, фармації, фармакоterapiї і косметології

krayd@ukr.net

Вступ. Жорсткі заходи та умови військового стану призвели до глобальних змін в освітньому процесі та примусили навчальні заклади терміново впроваджувати дистанційні форми навчання, як єдино можливі.

Мета. Визначити можливості використання дистанційних форм навчання при викладанні дисциплін «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» при формуванні клінічного мислення у студентів 4 та 5 курсів фармацевтичних факультетів та розробити можливі шляхи їх удосконалення.

Матеріали та методи. Матеріал для дослідження – досвід організації та проведення навчального процесу з використанням дистанційних та змішаних форм навчання за останні 5 років, звітна й інша облікова документація, анкетування студентів. Під час роботи використали методи контент-аналізу, синтезу, групування, дедукції, логіки та узагальнення.

Результати. За час вимушеного карантину та військового стану співробітниками кафедри була налагоджена належна співпраця зі студентами. Подання теоретичного матеріалу, лекцій, проведення практичних занять, підсумкового контролю втілене при розробці та впровадженні в педагогічний процес on-line курсів, але відсутність можливості активного спілкування студентів з тематичними хворими, що є основою у формуванні клінічного мислення, потребувало втілення нових форм дистанційної освіти з максимальним використанням доступних ресурсів.

Вирішенням проблеми недостатнього спілкування студентів з хворими при викладанні дисциплін «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» є використання фармацевтичного симулятора (віртуальна аптека) «Pharmacy Simulator™», який дозволяє опрацьовувати навички збору скарг пацієнта, аналіз його захворювання, лікарський анамнез, виключення загрозливих станів при наданні фармацевтичної опіки, вибору раціональної лікарської форми препарату, навички ділового спілкування відповідно до затверджених протоколів. Це дозволить значно покращити якість підготовки клінічного фармацевта. Загалом кафедра має 26 акаунтів, які дозволяють одночасно отримати доступ до платформи декільком групам студентів.

Висновки. В умовах військового стану використання в безперервному процесі освіти дистанційних форм навчання за допомогою комп'ютерних навчальних on-line сервісів та використання симулятора «Pharmacy Simulator™», повинно отримати свою роль в удосконаленні навчального процесу.

Прижбило О. М., Кметь О. Г. ПАТОГЕНЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВОСТІ КАРБАЦЕТАМУ ПРИ МЕТАБОЛІЧНИХ ПОРУШЕННЯХ У ЩУРІВ .	302
Tovchiga O. V., Koiro O. O., Shtrygol' S. Yu., Stepanova S. I. COMBINED USE OF THE SUBSTANCES OF HERBAL ORIGIN WITH XANTHINE OXIDASE INHIBITORS: EXAMPLE OF <i>AEGOPODIUM PODAGRARIA</i> L.	304
Chankseliani Gocha, Girdaladze Avtandil, Gibradze Omar , Meshveliani Paata, Chelidze Kakha, Cheishvili Mirian, Kvernadze Ana, Sulashvili Nodar THE TOPICAL ISSUES ASPECTS OF CHARACTERISTICS OF ENDOVASCULAR SURGERY AND PHARMACOLOGICAL AND NON-PHARMACOLOGICAL TREATMENT CHALLENGES FOR GASTROINTESTINAL AND DUODENAL ULCER BLEEDING WITH BRIEF CASE REPORT	307
РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ, КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ ...	323
Filipets N. D., Gerush O. V., Filipets O. O. FORMATION OF THERAPEUTIC THINKING OF PHARMACIST STUDENTS IN THE TEACHING OF PHARMACOLOGY AND CLINICAL PHARMACY	324
Крайдашенко О. В., Свинтозельський О. О., Михайлик О. А. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ З АКЦЕНТОМ НА ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ	326
Панькевич О. Б., Громовик Б. П. ФАРМАЦЕВТИЧНА БЕЗПЕКА З ПОГЛЯДУ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕРМІНОСИСТЕМИ	327
Слесарчук В. Ю., Кайдаш С. П., Соколова К. В. ПРОПОЗИЦІЇ ТА ОБГРУНТУВАННЯ ВВЕДЕННЯ ПЕВНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ДО ОСНОВНИХ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»	328