



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ,  
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
СТУДЕНТСЬКА РАДА**

## **ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**84 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З  
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ  
СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2024»**

**23-24 травня 2024 року**



**ЗАПОРІЖЖЯ – 2024**

## ВИВЧЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗАСОБАМИ ПОДКАСТІВ В КОЛЕДЖІ

Яковенко М.С.

Науковий керівник: к.пед.н., Четвертак Т.Ю.

Медичний фаховий коледж

Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

**Актуальність дослідження.** Тенденції сьогодення в медичній освіті диктують широке використання інтерактивних, і здебільшого, інноваційних підходів до вибору засобів навчання. Для ефективного опанування навчального компоненту "Аналітична хімія", запропоновано використовувати подкасти підготовки до практичних занять та підсумкового контролю знань. В ході проведеного дослідження підтверджено ефективність застосування обраних сучасних інноваційних технологій навчання.

**Методи та матеріали дослідження:** анкетування, опитувальники-форми, педагогічний експеримент.

**Отримані результати:** експериментальна група студентів представлена аудіалами, яким було запропоновано прослуховування подкастів, контрольна група здобувачів, візуали та кінестетики, навчались за традиційними формами вивчення "Аналітичної хімії" (проведено пілотне анкетування на початок експерименту : щодо визначення типу особистості за методикою діагностики домінуючої перцептивної модальності С.Єфремцева, аудіалів з респондентів виявлено 48%, кінестетиків 18%, візуалів 34%). Відтак, результати дослідження продемонстрували, що подкасти з аналітичної хімії позитивно впливають на якість засвоєння навчального матеріалу хімічного змісту (середній показник приросту якісної успішності ЕГ склав +12,3%, КГ +1,8%), включаючи: базові знання дисципліни, позитивні емоційні установки, мотивації вивчення "Аналітичної хімії", опорні вміння компоненти.

**Висновки.** Подкасти з аналітичної хімії застосовано безпосередньо на практичних заняттях, під час виконання самостійної підготовки, та перед початком екзаменаційної сесії. Певні подкасти також інтегровано до інтерактивних вправ, які увійшли до навчального практикуму дисципліни. Зазначимо, що ігрові інноваційні методи навчання з великим захопленням сприймаються учасниками освітнього процесу.

## ВИЗНАЧЕННЯ ВІДТВОРЮВАНOSTІ ТА ЛІНІЙНОСТІ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ВАЛІДАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПОРОШКУ ГЛЮКОЗИ ДЛЯ ВНУТРІШНЬОГО ВЖИВАННЯ

Лагерна Н.О.

Науковий керівник: к.фарм.н., доц. Борсук С.О.

Кафедра фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Вступ.** Ситуація з поширеністю діабету в Україні в останні 10 років стала критичною через те, що кількість хворих на дану патологію людського організму збільшилась вдвічі. Майже 3% випадків первинної інвалідності дорослого населення країни пов'язані з даним захворюванням. Тому проведення глюкозотолерантного тесту є ключовим етапом для діагностики цукрового діабету та порушеної толерантності до глюкози. В діагностичних цілях для проведення глюкозотолерантного використовується глюкози порошок 75 г для внутрішнього вживання. З вищесказаного можливо зробити висновок, що валідація порошку глюкози має велику актуальність в сучасному контексті виробництва лікарських засобів.

**Мета дослідження.** Метою роботи є проведення валідаційних досліджень методів аналізу порошку глюкози для внутрішнього вживання, а саме підтвердження відтворюваності та лінійності методики кількісного визначення.