

IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації медико-фармацевтичної та хімічної освіти: перспективи, виклики та можливості»

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**



МАТЕРІАЛИ

**IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
«ІННОВАЦІЇ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТА ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ:
ПЕРСПЕКТИВИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

21 січня 2025 року

1

Запоріжжя, 2025

Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
21 січня 2025 року

КОГНІТИВНА ГІДРИДНА ВІЙНА В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Дар'я Калініна, Влада Лаурецкас, Василь Триполиць.....94

ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В ЗАКОРДОННИХ ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я (м. GRÜNSTADT, НІМЕЧЧИНА)

Вікторія Арсенюк, Вікторія Ковальова.....96

ПРОФІЛАКТИКА ГЛИСТЯНИХ ІНВАЗІЙ, ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

Марія Баранець, Тетяна Таранова, Наталія Зелінська.....99

КОГНІТИВНИЙ ДИСОНАНС У СТУДЕНТІВ, ЯК ПСИХОЛОГІЧНА РЕАКЦІЯ НА СУПЕРЕЧЛИВУ ІНФОРМАЦІЮ ЗАКОРДОННИХ ТА ВІТЧИЗНЯНИХ ЗМІ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Кілеєва Альбіна.....104

РОЛЬ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ У ПОДОЛАННІ КОГНІТИВНОГО ДИСОНАНСУ У СТУДЕНТІВ

Заліська Алла109

ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАННІ ФАРМАЦЕВТІВ ТА В АПТЕЦІ

Марія Терєбій, Наталія Брагар.....111

ВИБІР ТА ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Вікторія Пархоменко.....116

ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ АРКУШІВ В ХОДІ ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Лілія Савицька, Валентина Наривська.....120

Основні результати опитування: опитування виявило, що більшість респондентів усвідомлюють вплив інформаційних атак, але не завжди мають достатньо навичок для розпізнавання фейків. Багато респондентів звертаються до соціальних мереж та інтернет-ресурсів для отримання новин, що може збільшити ризик маніпуляцій, особливо без перевірки достовірності інформації. Рекомендації щодо протидії когнітивним атакам: підвищення рівня медіаграмотності серед громадян через навчальні програми та інформаційні кампанії. Розвиток інструментів моніторингу інформаційного простору для оперативного виявлення фейків. Посилення співпраці з міжнародними партнерами для обміну досвідом та розробки глобальних стратегій боротьби з когнітивними атаками. Підтримка ініціатив з покращення медіабезпечення на державному та корпоративному рівнях.

Перспективи досліджень когнітивних війн: подальші дослідження можуть зосередитися на вивченні новітніх технологій в аналізі даних, таких як штучний інтелект та великі дані (Big Data), для розробки більш ефективних механізмів боротьби з когнітивними атаками. Важливою є також розробка інтегрованих стратегій протидії інформаційним війнам на рівні міжнародних організацій.

Загальний висновок: когнітивні війни є надзвичайно важливим інструментом у сучасних міжнародних конфліктах. Розвиток інформаційних технологій збільшує можливості для проведення таких атак, що потребує посилення глобальної співпраці та впровадження ефективних механізмів захисту. Для України важливо зберігати високу інформаційну стійкість та забезпечити належний рівень медіаграмотності серед населення, що дозволить мінімізувати вплив дезінформації та маніпуляцій.

УДК 378.091.33-021.67:61:614.21](430)

**ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ В ЗАКОРДОННИХ ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

(м. GRÜNSTADT, НІМЕЧЧИНА)

Арсенюк В.О., здобувач відділення «Фармація»

науковий керівник – Ковальова В.М., канд. фіз.- мат. наук,

викладач загальноосвітніх дисциплін

Медичний фаховий коледж

Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

м. Запоріжжя

Війна в Україні посилила негативні тенденції щодо відтоку здобувачів різних рівнів освіти закордон. За даними ООН від початку воєнних дій з України виїхали понад 1,8 млн дітей до різних країн світу. В Україні обстрілами та бомбардуваннями пошкоджено 43 заклади вищої освіти, 5 із них зруйновано повністю. За час війни університети, які опинилися на лінії вогню (ЗВО Харкова, Миколаєва, Сум), зіштовхнулися із проблемою збереження контингенту студентів та викладачів. В умовах затяжної війни чисельність українців, які вимушено виїхали з країни станом на 2024 р. залишається значною і становить 5,9 млн осіб [1, с.21]. Статистичні дані щодо вимушеного переміщення населення України в умовах повномасштабного вторгнення наведено в Таблиці 1 [2]:

97

Таблиця 1

Чисельність тимчасово переміщеного населення України в різних країнах Європи [2]

Країна	Чисельність, тис. осіб
Німеччина	1125,9
Польща	956,6
Велика Британія	250,4
Чехія	375,6

Згідно даних з таблиці 1 очевидно, що найбільша кількість українців знаходиться на території Німеччини, серед яких значний відсоток – це молодь та студенти. Саме тому в роботі було проаналізовано впровадження практичного досвіду на прикладі здобувачів фахової передвищої медичної освіти в німецьких клінічних закладах. Для висвітлення даної проблеми було обрано Грюнштадтську окружну лікарню (м. Грюнштадт), яка є міською лікарнею первинної медичної допомоги з відділенням внутрішньої медицини, хірургії, гінекології (акушерства), анестезії (інтенсивної терапії) , ЛОР-відділенням. До складу відділення внутрішньої медицини входить геріатричний стаціонар медичної реабілітації [2].

Для доступу громадян до клінічного закладу в Німеччині діє Федеральна волонтерська програма «Freiwilligendienste beim Internationalen Bund (IB)», яка розрахована на різну вікову категорію та тривалість. Для здобувачів середньої освіти мета даної програми полягає в отриманні початкового професійного досвіду та формуванні професійних цілей. Для студентів та більш старших громадян – соціальна програма надає перспективи переорієнтації за фахом та можливість особистісного розвитку. Термін, протягом якого триває навчання та здійснення волонтерської діяльності, варіюється від одного до трьох років. За даною програму здобувачі освіти мають повний доступ до відділень клініки, приймають участь у наданні першої долікарської допомоги, дбають про пацієнтів, забезпечують їх їжею та водою, допомагають здійснювати потреби по догляду за пацієнтами, надають паліативну підтримку, мають доступ до операційної під час хірургічних втручань та можуть спостерігати за ходом операції [4]:.

Для українських здобувачів медичної освіти, які знаходяться на території Німеччини через повномасштабне вторгнення, подібний формат практичного навчання надає можливість безперервного вдосконалення власних фахових компетенцій. Також з серпня 2024 року знаходиться на опрацюванні законопроект щодо завершення медичної освіти студентами з України в

зкладах вищої медичної освіти Німеччині. Така ініціатива не розповсюджується на дипломованих фахівців, які вже здобули відповідну освіту в українських медичних вишах та отримали чинний на території України документ про освіту.

Отже, для здобувачів медичної освіти, які вимушено виїхали до іншої держави, зокрема до Німеччини, функціонують дієві федеральні програми з вдосконалення практичних навичок, а також з набуття нових фахових компетенцій. Подібна двостороння підтримка в умовах сьогодення є надважливою в процесі підготовки майбутніх фахівців-медиків в умовах повномасштабного вторгнення.

Список джерел інформації

1. Олешко А. А., Ровнягін О. В. Сучасні тенденції міжнародної освітньої еміграції з України. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 3 (лютий). С. 21 – 25. DOI: 10.32702/23066814.2020.3.2
2. Українські біженці війни в Європі: між інтеграцією та поверненням (веб-сайт). URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/sotsialna-polityka/ukrayinski-bizhentsi-viyny-v-yevropi-mizh-intehratsiyeyu-ta>.
3. Грюнштадтська окружна лікарня (веб-сторінка). URL: <https://www.krankenhausgruenstadt.de/de/>.
4. Міжнародна волонтерська федерація ІВ (веб-сайт). URL: <https://ib-freiwilligendienste.de/>.

УДК 616 .995.1-053.2-084

ПРОФІЛАКТИКА ГЛИСТЯНИХ ІНВАЗІЙ, ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

Марія Баранець

студентка відділення «Сестринська справа»

Тетяна Таранова, Наталія Зелінська

провідні викладачі клінічних дисциплін

21 січня 2025 р., м. Запоріжжя