

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ  
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН  
У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

*Матеріали  
XVI Міжнародної науково-методичної  
інтернет-конференції*

м. Харків, 26-27 грудня 2024 року

**Харків  
ХНМУ  
2025**

<b>Лішук С. А., Краснікова Л. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ .....	127
<b>Мельниченко О. А., Рисована Л. М., Радзішевська Є. Б.</b> ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ «ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D4 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» .....	128
<b>Радзішевська Є. Б., Зайцева О. В., Мацько А. М., Рисована Л. М., Солодовников А. С., Гранкіна С. С.</b> НАПРЯМКИ РОБОТИ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ І МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я .....	129
<b>Рижов О. А., Іванькова Н. А.</b> КОГНІТИВНЕ МАПУВАННЯ ЗАСОБАМИ CANVAS У СЕРЕДОВИЩІ РКМ OBSIDIAN У СИСТЕМІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ .....	131
<b>Рисована Л. М., Гранкіна С. С., Радзішевська Є. Б.</b> РЕКЛАМНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ .....	132
<b>Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Григорук В. В., Алексєєнко Р. В.</b> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ БІОМЕХАНІКИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ З ПРОТЕЗУВАННЯ ТА ОРТЕЗУВАННЯ .....	134
<b>Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Попенко О. О.</b> МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО, ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПРОТЕЗИСТІВ ТА ОРТЕЗИСТІВ .....	135
<b>Рисована Л. М., Радзішевська Є. Б., Гранкіна С. С., Мацько А. М.</b> МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА, ЯК СКЛАДОВА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ .....	137
<b>Строїгелєва Н. І., Рижов О. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ OBSIDIAN ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНОЇ БАЗИ ЗНАНЬ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	138

Для забезпечення сучасної та ефективної підготовки майбутніх лікарів, курс "Медична інформатика" має охоплювати основні теми та навички: основи медичної інформатики, електронні медичні записи (ЕМЗ), інструменти візуалізації в діагностиці, штучний інтелект у медицині, системи підтримки прийняття рішень, захист інформації та кібербезпека в медицині, математичне моделювання в медицині, електронні ресурси для самоосвіти лікаря.

"Медична інформатика" є невід'ємною складовою підготовки сучасного лікаря, оскільки вона забезпечує розвиток ключових компетенцій, необхідних для роботи у цифровізованій медичній сфері. Сучасні виклики охорони здоров'я, зокрема впровадження електронних медичних записів, розвиток телемедицини, використання штучного інтелекту та систем підтримки клінічних рішень, вимагають від лікарів не лише професійних знань у медицині, а й володіння інформаційними технологіями.

Інтеграція медичної інформатики в освітній процес медичних університетів є стратегічно важливим завданням. Вона сприяє підготовці лікарів, здатних ефективно використовувати цифрові технології для підвищення якості медичної допомоги, що є необхідною умовою розвитку сучасної системи охорони здоров'я.

## **ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ OBSIDIAN ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНОЇ БАЗИ ЗНАТЬ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

*Строїтелева Н. І., Рижов О. А.*

*Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,  
м. Запоріжжя*

Для ефективного навчання в медичних ЗВО України в сучасних умовах здобувачам вищої освіти необхідно володіти великою кількістю сучасних програмних інструментів з інформаційних технологій, оскільки щодня з'являються нові інструменти, мови програмування, фреймворки тощо. Це призводить до певної перенасиченості студентів інформацією та до втрат ними часу на пошук потрібних даних. Однак на сьогодні дуже популярним засобом для управління особистими знаннями стає безкоштовна програма Obsidian з відкритим кодом.

Obsidian представляє собою простий у використанні Markdown – редактор і програму для створення та ведення бази знань. Markdown – редактор призначений для написання тексту; він дозволяє легко формувати текст, додавати зображення, посилання, списки та інші елементи; при цьому створені нотатки зберігаються як простий текст без втрати структури та форматування. Obsidian дозволяє створювати різномірні зв'язки між поняттями або окремими темами. Завдяки цьому користувачам легко

знаходити та об'єднувати інформацію з різних джерел. Ця програма дозволяє створювати нотатки, зв'язувати їх між собою, додавати теги та вести повнотекстовий пошук. Це, у свою чергу, дає можливість швидко знаходити потрібну інформацію, не витрачаючи час на перегляд великої кількості нотаток.

Obsidian також підтримує широкий спектр плагінів, які розширюють його функціональність. На сьогодні Obsidian має активну спільноту розробників, яка створює різноманітні плагіни для розширення функціональності програми. Тому середовище постійно розвивається та пропонує нові рішення.

У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті на кафедрі медичної та фармацевтичної інформатики та новітніх технологій Obsidian був запропонований студентам 2 курсу фармацевтичного факультету для створення та зберігання нотаток з різних навчальних дисциплін з метою підвищення ефективності структурування учбової інформації та покращення якості навчання (Рижов О.А. та ін., 2024). На відміну від багатьох інших додатків для нотаток, Obsidian відрізняється продуманим і лаконічним інтерфейсом, усі налаштування максимально спрощені, а основні функції доступні в один клік. Це дає змогу студентам зосередитися на створенні власного контенту, а не на освоєнні складних опцій програми.

Під час вивчення дисципліни «Інформаційні технології у фармації» здобувачі вищої освіти на практичних заняттях власноруч створюють двосторонні зв'язки між своїми нотатками за допомогою внутрішніх посилань та тегів. Це полегшує організацію інформації та подальшу навігацію студента по власній базі знань з будь-якої теми хімічного, біологічного або фармацевтичного профіля. Така навчальна діяльність сприяє формуванню когнітивних структур у свідомості студента.

Усі записи в Obsidian студенти зберігають у вигляді простих текстових файлів, а потім візуалізують побудовані зв'язки за допомогою графу. Викладач порівнює створені студентами графи з еталонним графом, який він створив власноруч заздалегідь, та надає рекомендації щодо покращення змісту персональної бази знань кожному студентові. Такі рекомендації дозволять покращити засвоєння студентом складного навчального матеріалу, а самостійна робота студента зі створення власної бази знань з навчальних дисциплін підвищить якість засвоєння ним нової інформації.

Ми вважаємо, що цей зручний сучасний програмний продукт може бути налаштований студентом під свої власні потреби. Завдяки своїй гнучкості Obsidian дає змогу здобувачу вищої освіти оптимізувати власну роботу з навчальною інформацією та реалізувати будь-які завдання, пов'язані зі створенням та структуруванням контенту. Програму Obsidian студент може використовувати для різних цілей: від ведення особистого щоденника та конспектів лекцій з різних дисциплін з підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.