



**MANS**  
MĘDZYARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH  
W ŁOMŻY

Міністерство освіти та науки України  
Міністерство охорони здоров'я України  
Державна служба якості освіти України  
Міжнародна Академія Прикладних Наук, м.Ломжа  
Житомирський базовий фармацевтичний  
фаховий коледж  
Житомирської обласної ради

Матеріали Міжнародної науково-  
методичної конференції

**«Науково-методичні засади освітнього  
процесу у закладах  
фахової передвищої освіти»**

**15 ГРУДНЯ 2022 РОКУ.**



м. Житомир Україна  
м. Ломжа Польща  
2022 рік

pharm.zt.ua  
mans.edu.pl

<b>Продан А.М.</b> Метод кроссенс як засіб реалізації двопівкульного підходу при вивченні ботаніки	<b>267</b>
<b>Пташник Р. В., Гончарук С. В., Муленко С.М.</b> Шляхи підвищення успішності здобувачів фахової передвищої освіти в умовах дистанційного навчання	<b>272</b>
<b>Радченко О.П., Ахмедзянова О.А.</b> Використання ігрових технологій під час освітнього процесу	<b>276</b>
<b>Самунь Н.М., Олефір Л.З., Слободенюк О.Л.</b> Інформаційні технології в фізичній терапії, ерготерапії	<b>280</b>
<b>Слабко Н.М., Карабцова В.Т., Нечитайло Л.Г.</b> STEM-освіта у ЗДО	<b>284</b>
<b>Теплицька О.Ю., Карась Г.М.</b> Використання інноваційних технологій навчання при формуванні фахових компетентностей здобувачів освіти	<b>289</b>
<b>Тітова Т.В.</b> Використання нових інформаційних технологій під час змішаного навчання в медичному коледжі	<b>292</b>
<b>Тупота А.Д.</b> Використання інноваційних педагогічних технологій у закладах фахової передвищої освіти	<b>296</b>
<b>Худик Л.О.</b> Проектна технологія – технологія співпраці викладача та здобувачів освіти	<b>299</b>
<b>Царик О.К.</b> Використання інноваційних освітніх технологій в навчально-виховному процесі, як запорука якісного навчання майбутніх спеціалістів	<b>304</b>
<b>Четвертак Т.Ю., Кілеєва О.П.</b> Ознайомлення майбутніх асистентів фармацевтів з наданням фармацевтичної опіки жінкам у період лактації	<b>308</b>
<b>Шептухіна Л.В.</b> Модульне навчання у закладах фахової передвищої освіти	<b>309</b>
<b>РОЗДІЛ V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>	
<b>Бобкова І.А., Умінська К.А., Хранівська В.О.</b> Використання поліфункціональних робочих зошитів в умовах сьогоденні	<b>313</b>
<b>Гайдук К.В.</b> Формування екологічної компетентності майбутніх педагогів у професійній підготовці	<b>316</b>

# **ОЗНАЙОМЛЕННЯ МАЙБУТНІХ АСИСТЕНТІВ ФАРМАЦЕВТІВ З НАДАННЯМ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ ЖІНКАМ У ПЕРІОД ЛАКТАЦІЇ**

**Четвертак Т.Ю., Кілеєва О.П.**

shafranskaja@ukr.net, kileeva.op@zsmu.zp.ua

**Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного  
університету**

В курсі вивчення навчальної дисципліни «Фармакологія» майбутні асистенти фармацевтів вивчають алгоритми надання фармацевтичної опіки клієнтам аптеки. Особливої уваги заслуговують жінки в період лактації, адже тільки обмежена категорія ліків є відносно безпечною у цей особливий період. Згідно з інформацією Всесвітньої організації охорони здоров'я: «грудне вигодовування є ідеальним способом забезпечення дітей раннього віку поживними речовинами, необхідними для їх здорового росту і розвитку, рекомендується проводити виключно грудне годування протягом перших шести місяців, а потім разом з належним прикормом продовжувати грудне годування до двох років або старше» [1]. При цьому, слід пам'ятати, що «необхідність в прийомі медикаментів в житті жінки може виникнути в будь-який час. Період годування грудьми не є винятком. Наявні дані свідчать про те, що більше 50% жінок під час лактації приймають ті чи інші медикаменти. Дослідження в багатьох країнах показують, що 90–99% жінок, які годують грудьми, приймають певні ліки протягом першого тижня після пологів, найчастіше антибіотики або знеболюючі препарати. Загострення хронічної патології, яке нерідко відбувається під час вагітності та пологів, може вимагати медикаментозної корекції гормональними, антигістамінними, психотропними, протизапальними засобами» [2]. Саме тому, майбутнім асистентам фармацевтів потрібно мати в доступі зручний сервіс для перевірки сумісності медичних препаратів і продуктів харчування з грудним вигодовуванням. Ознайомлення з роботою серверу e-lactation.com проходить швидко та зрозуміло: для цього потрібно просто ввести назву препарату / продукту в вікно перевірки і

натиснути кнопку «перевірити». У віконці з'являється інформація: продукти сумісні з грудним годуванням, які небажані, а які просто заборонені при годуванні. Основним джерелом даних є ресурс [www.e-lactancia.org](http://www.e-lactancia.org). Також, слід відзначити, що розробники доповнили базу Торгових Марок переліком препаратів зареєстрованих в «Державному реєстрі лікарських засобів України». Інформація сайту [www.e-lactancia.org](http://www.e-lactancia.org) відповідає стандартам достовірної інформації про здоров'я одного з найбільш шанованих некомерційних порталів медичної інформації – Health On the Net Foundation (<https://www.hon.ch>) і рекомендований міжнародними медичними організаціями <http://www.e-lactancia.org/avales/>, сайт [E-lactation.com](http://E-lactation.com) є некомерційним проектом, і зручним додатком для опанування шляхів надання фармацевтичної опіки для жінок в період лактації.

### **Список використаних джерел**

1. Наскільки ліки сумісні з грудним вигодовуванням? URL: <https://www.e-lactation.com/uk> (дата звернення: 20.10.2022)
2. Прийом медикаментів під час годування грудьми. URL: <https://phcpl.com.ua/pryyom-medykamentiv-pid-chas-hoduvannya-hrudmy.html>. (дата звернення: 20.10.2022)

## **МОДУЛЬНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Шептухіна Л.В.**

[milaaa.sheptukhina@gmail.com](mailto:milaaa.sheptukhina@gmail.com)

**Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»**

Модуль – це навчальна базова одиниця цільної та логічно-структурованої програми з певної дисципліни. Вона включає в себе логічно та дидактично завершені самостійні розділи лекційного та практичного курсів, навчально-