

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ »
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ЕКСТРЕНОЇ
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ І МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ МОЗ УКРАЇНИ»
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКА РАДА РЕАНІМАЦІЇ
(РЕСУСЦИТАЦІЇ) ТА ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ»
ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «АГЕНЦІЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЦИНИ»
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ ДСНС УКРАЇНИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ»
КРЕМЕНЕЦЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
КРЕМЕНЕЦЬКА РАЙОННА РАДА
КРЕМЕНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
КРЕМЕНЕЦЬКЕ МЕДИЧНЕ УЧИЛИЩЕ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО

ЗБІРНИК

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю «Екстрена медична
допомога в надзвичайних умовах»
IV Міжнародний зимовий чемпіонат бригад
екстреної медичної допомоги
«Кременецьке медичне ралі – 2019»**

20-24 лютого 2019 року

Тернопіль – Кременець 2019

ПІДСУМКИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ СЛУХАЧІВ КУРСУ «ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЇ» У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.

*Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя,
Україна*

На базі Запорізького державного медичного університету протягом жовтня- грудня 2018 року опановували алгоритми надання першої домедичної допомоги 150 співробітників силових структур, а саме представники патрульної поліції, слідчі, оперативники, а також спецпризначенці Національної поліції України, які часом опиняються першими на місці події і повинні вміти надати першу допомогу постраждалому.

Після закінчення курсу «Перший на місці події», нами проводилось анонімне анкетування кожної групи слухачів курсу з метою оцінки якості роботи, виявлення недоліків та покращення курсу. Під час анкетування нами були отримані наступні дані. Так, на запитання «Чи був у Вас досвід проходження таких курсів?», 89 % респондентів відповіли, що не мали подібного досвіду. На запитання «Чи отримали Ви нову інформацію в цьому курсі?», 100 % респондентів відповіли, що так, вони отримали багато нової інформації з надання екстреної домедичної допомоги. На запитання «Чи отримали Ви нові практичні навички/(які) в цьому курсі?», 100 % респондентів відповіли, що так, вони опанували нові практичні навички. Більшість представників Національної поліції отримали новий досвід роботи на манекенах дорослих, дітей, породіллі. 100 % респондентів навчились використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор, фіксувати постраждалого за допомогою іммобілізаційних шийних комірців, ременів системи «павук», транспортувальних дошок. Приблизно 60 % респондентів навчились використовувати кровоспинні турнікети.

100 % респондентів вважають, що оснащення та інформаційна підтримка даного курсу були достатніми. За результатами опитування ми виявили, що 67 % респондентів серед складнощів, з якими

стикнулись поліцейські, назвали надання екстреної домедичної допомоги дітям, новонародженим, а також прийняття фізіологічних пологів. На запитання «Ваші зауваження з даного курсу?», 67 % респондентів назвали великий обсяг теоретичного матеріалу та прохання збільшити кількість практичного навчання. За результатами опитування ми виявили, що 88 % респондентів усвідомлюють потребу відновлювати та підтримувати набуті практичні навички. Всі опитані співробітники Національної поліції України висловили побажання, щодо проходження подібних курсів щонайменше раз на 6 місяців.

Висновки:

1. Проведений на базі Запорізького державного медичного університету курс «Перший на місці події» виявився потрібним і корисним для співробітників Національної поліції України.

2. Представників Національної поліції отримали новий позитивний досвід симуляційного навчання.

3. Треба посилити навчання з надання екстреної домедичної допомоги дітям, новонародженим, а також прийняття фізіологічних пологів.

4. З метою збереження та покращення теоретичного знання та практичних навичок, треба повторне проходження подібних курсів щонайменше раз на 6 місяців.

Література:

1. Дацюк О.І. Використання симуляційних технологій для формування компетентності клінічних ординаторів і аспірантів у проведенні серцево-легеневої реанімації / О.І. Дацюк, О.Л. Очеретна, Г.В. Бевз, Л.В. Дацюк, В.А. Озимий // Медицина неотложных состояний. – 2017. – № 6 (85). – С. 65-69.

2. Перцов В.І. Симуляційне навчання з надання екстреної медичної допомоги / Перцов В.І., Льовкін О.А. // Медицина неотложных состояний. - 2018. - 2 (89). С. 73-78.

3. Льовкін О.А. Роль навчально-тренувальних класів при опануванні практичними навичками з екстреної медичної допомоги / Екстрена медицина: від науки до практики. - 2018. – 1 (27). – С. 92-100.

ЗМІСТ

КЛІНІЧНА МЕДИЦИНА

Гудима А.А., Крилюк В.О., Цимбалюк Г.Ю., Гудима Анастасія А.
ОЦІНКА ПРІОРИТЕТУ ПОСТРАЖДАЛИХ ЧЕРВОНОЇ СОРУТВАЛЬНОЇ
ГРУПИ В ХОДІ ПЕРВИННОГО І ВТОРИННОГО МЕДИЧНОГО
СОРТУВАННЯ..... 3

Добинда І.Р., Попович М.В.
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМГИ
У РАЗІ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ НА БАЗІ ІНСУЛЬТНОГО ЦЕНТРУ М.
ЧЕРНІВЦІ ЗА 2017-2018 РР. 6

Добинда І.Р.
НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ МАСИВНИХ
АКУШЕРСЬКИХ КРОВОТЕЧАХ ТА ГЕМОРАГІЧНОМУ ШОЦІ 8

Кузик Ф.В., Бойчук Т.І., Федоришина Н.О., Пелепець Ю.О., Рибарчук А.В.
ОСНОВНІ ПАТОГЕНЕТИЧНІ ЛАНКИ ТА БАЗОВІ ПІДХОДИ
В ТЕРАПІЇ ТРАВМАТИЧНОГО ШОКУ11

Соломенчук Т.М., Бедзай А.О., Восух О.В., Хамуляк Х.М., Луцька В.Л.
ЕФЕКТИВНІСТЬ КВЕРЦЕТИНУ У ЖІНОК-КУРЦІВ, ХВОРИХ НА
НЕСТАБІЛЬНУ СТЕНОКАРДІЮ15

Яшан Н.П.
НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ У РАЗІ
ТРОМБОЕМБОЛІЇ ЛЕГЕНЕВОЇ АРТЕРІЇ.....17

МЕДИЧНА ОСВІТА

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.
ДОСВІД НАВЧАННЯ СПІВРОБІТНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ...20

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.
РОЛЬ ТРЕНІНГОВИХ ЦЕНТРІВ У НАВЧАННІ НЕМЕДИЧНИХ ОСІБ..22

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.
ПІДСУМКИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ СЛУХАЧІВ КУРСУ
«ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЇ» У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ24