

SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany

14-16 April 2025

Munich, Germany

2025

12.	Bogdan E. I., Rubanovici V. NUTRITIONAL DIAGNOSIS MODELS APPLIED IN TYPE 2 DIABETES	56
13.	Nadzhmitdinov O. B., Sheraliev O. K. NEUROIMAGING MARKERS OF CEREBRAL MICROANGIOPATHY	61
14.	Semeniuc M. N., Serbulenco A. COMPENSATORY FEEDING AND ITS HEALTH RISKS	65
15.	Tkachenko S. S., Rodynskyi O. H., Reshetnikova Yu. Yu. THE IMPACT OF SPINAL BRAIN INJURY ON THE OCCURRENCE OF CARDIAC RHYTHM DISORDERS	70
16.	Аскарьянц В. П., Бахаева В. Е., Бахрамов Ф., Аббасова Д. Б. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА И ЕЕ КООРДИНИРОВАНИЕ С ОРГАНАМИ И СИСТЕМАМИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА	76
17.	Безверхий А. А., Кульчицкий Д. В. РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ ПІСЛЯ СЕКТОРАЛЬНОЇ РЕЗЕКЦІЇ ЛАТЕРАЛЬНОГО МЕНІСКА	88
18.	Веснін В. В., Фадєєв О. Г., Грицьков В. А. ЕФЕКТИВНІСТЬ PRP-ТЕРАПІЇ ТА ЛІПОФІЛІНГУ В ЛІКУВАННІ ДЕГЕНЕРАТИВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СУГЛОБІВ	94
19.	Гаврюшов Д. М., Сенчук А. Я., Калюжна В. М., Мартинова Д. А., Петрик О. С. ВІТАМІН D І ЙОГО ВПЛИВ НА ГІНЕКОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: ВІД МЕНСТРУАЦІЙ ДО МЕНОПАУЗИ	99
20.	Іванько О. Г., Кошель Т. В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ДІТЕЙ ІЗ СПАСТИЧНИМИ ПАРЕЗАМИ У ПОЄДНАННІ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ	106
21.	Корбут Б. А., Дубик Л. В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ ПОЛІПІВ ЕНДОМЕТРІЯ	110
22.	Кравченко А. В., Васильєва С. І. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДОГЛЯДУ ЗА ШКІРОЮ СЕРЕД СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ: ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ	116
23.	Кубрак М. А., Красний В. В. СТРАТЕГІЯ КОМПЛЕКСНОГО ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З ГОСТРОЮ КИШКОВОЮ НЕПРОХІДНІСТЮ ПУХЛИННОГО ГЕНЕЗУ	122
24.	Лобода С. С. ТЕОРЕТИЧНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ГОСТРИХ ШЛУНКОВО-КИШКОВИХ КРОВОТЕЧ	126
25.	Локота Є. Ю., Локота Ю. Є., Ізай М. Е., Грицак М. Є. КОМПЛЕКСНА ДІЯ ОЗОНОТЕРАПІЇ НА СЛИЗОВУ ОБОЛОНКУ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ВІДРОСТКУ	137

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ДІТЕЙ ІЗ СПАСТИЧНИМИ ПАРЕЗАМИ У ПОЄДНАННІ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Іванько Олег Григорович

професор, доктор медичних наук

Кошель Тетяна Вікторівна

Магістрант

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
м. Запоріжжя, Україна

Вступ. Фізична реабілітація є важливою складовою частиною комплексного лікування дітей із спастичними паралічами, особливо коли їх супроводжують психічні розлади, такі як аутизм. Спастичні паралічі, що характеризуються підвищеним тонусом м'язів, утрудненням рухів і м'язовими спазмами, можуть значно обмежувати фізичну активність дитини, що, у свою чергу, впливає на її розвиток та адаптацію до соціального середовища. З урахуванням цього, фізична реабілітація спрямована на покращення рухових функцій, а також на зниження негативного впливу спастичних паралічів на розвиток дитини. Одночасно, у дітей із порушеннями аутичного спектра часто спостерігаються труднощі в соціальній адаптації, комунікації та емоційному розвитку, що створює додаткові виклики для ефективного лікування та реабілітації [3].

Діти із спастичними паралічами в поєднанні з розладами аутичного спектра потребують індивідуального підходу до лікування та реабілітації, адже поєднання фізичних та психологічних порушень може ускладнити звичайні методи терапії. Крім того, у таких дітей є значний ризик розвитку соціальної ізоляції, труднощів у міжособистісних стосунках, а також низького рівня самостійності у повсякденному житті. Реабілітація цих дітей повинна бути комплексною, включаючи як фізичні, так і психологічні методи впливу, з акцентом на розвиток моторних навичок і одночасне коригування аутичних

проявів. Враховуючи важливість цього аспекту, необхідно дослідити особливості проведення фізичної реабілітації у дітей із спастичними паралічами та аутичними розладами [1].

Метою цієї роботи є дослідження ефективності фізичної реабілітації у дітей із спастичними паралічами, що супроводжуються розладами аутичного спектра. Важливим аспектом є визначення найбільш підходящих методів фізичної реабілітації, які могли б покращити фізичний стан цих дітей, одночасно враховуючи особливості їх психічного розвитку і поведінки. Окрім того, необхідно з'ясувати, яким чином можна знизити негативні впливи цих порушень на загальний розвиток і соціалізацію дитини.

Матеріали та методи. У дослідженні використовувались як теоретичні, так і практичні методи, що включають аналіз наукових публікацій, клінічних досліджень та практичний досвід реабілітації дітей із спастичними паралічами та аутичними розладами. Дослідження охоплювало дітей віком від 3 до 12 років, які мали офіційно підтверджений діагноз спастичного паралічу в поєднанні з порушеннями аутичного спектра. Основними методами фізичної реабілітації були лікувальна фізкультура, методи кінезіотерапії та арт-терапії, що використовувались у комплексі з психологічними підходами, спрямованими на розвиток соціальних навичок та емоційної регуляції. Також були застосовані методи нейропсихологічної корекції та індивідуальних занять з психологами та логопедами.

Особлива увага приділялась відбору найбільш ефективних методик, які знижують стресову реакцію у дітей з аутизмом під час фізичних вправ, а також формують правильні рухові стереотипи, що полегшують адаптацію до зовнішнього середовища. Більшість реабілітаційних програм враховували індивідуальні потреби кожної дитини, зокрема рівень розвитку їхніх когнітивних і соціальних навичок.

Результати та обговорення. Результати дослідження показали, що фізична реабілітація є важливим компонентом комплексного підходу до лікування дітей із спастичними паралічами та аутичними розладами. Вона

сприяє не лише покращенню фізичних функцій, таких як збільшення рухової активності, зменшення спастичності м'язів, поліпшення координації рухів і гнучкості, але й має позитивний вплив на емоційний стан дитини та розвиток її соціальних навичок. Використання комбінованих методів, таких як арт-терапія та кінезіотерапія, дозволяє знизити рівень тривоги та стресу, покращує комунікативні навички та сприяє розвитку самооцінки у дітей з аутичними розладами [2].

Особливо ефективними виявилися методи, що поєднують фізичні вправи з елементами гри та взаємодії з іншими дітьми, оскільки це дозволяє не лише покращити фізичний стан, але й стимулює соціалізацію та розвиток емоційної сфери. Важливо, що реабілітація має бути адаптованою до кожної дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей і рівня розвитку. Враховуючи ці фактори, вдається досягти значних покращень у якості життя дітей, підвищити їхню мотивацію до активності та розвитку [4]

Висновки. Фізична реабілітація дітей із спастичними паралічами в поєднанні з аутичними розладами є важливим етапом у комплексному лікуванні та розвитку таких дітей. Використання індивідуальних підходів і комбінованих методів фізичної реабілітації сприяє не лише поліпшенню фізичних функцій, але й розвитку соціальних навичок, емоційної регуляції та зниженню рівня стресу. Оскільки кожна дитина має індивідуальні потреби, реабілітація повинна включати в себе різноманітні методи, що враховують специфіку кожного випадку. Важливим є також поєднання фізичних та психологічних підходів, що дозволяє досягти найбільш ефективних результатів у реабілітації дітей із спастичними паралічами та аутичними розладами.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Мусієнко О. В., Санагурська Д. І. Вплив статичних вправ йоги на регуляторні процеси в організмі людини. / Мусієнко О. В., Санагурська Д. І.// Теорія і методик фізичного виховання і спорту. – К., 2002. – № 2- 3. – С. 90-91.
2. Сафронов А. Г. Йога: физиология, психосоматика и биоэнергетика /

А.Г. Сафронов; монографія. - Х.С,А,М., 2005. - 250 с.

3. Темерівська Т. Г. Особливості фізичної реабілітації дітей з розладами аутистичного спектру / Т. Г. Темерівська, Т. В. Ворнічеса // Молодий вчений. - 2018. - № 3.3. - С. 167-170. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3.

4. Теоретичні та практичні аспекти фізичної реабілітації: матеріали Т 33 І регіональної студентської науково-практичної конференції (13 – 14 травня 2020 р., м. Херсон) / упорядники А.Гурова, Ю.Карпухіна. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. – 76 с.