



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І СУСПІЛЬСТВА

STRATEGIC PRIORITIES FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION, AND SOCIETY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

12 травня 2025 р.
May 12 2025

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine



ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES..... 5

Альперн К. І.

РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ НАВИКІВ ДЛЯ ВХОДЖЕННЯ НА РИНОК
ПРАЦІ ПОЛЬЩІ ОСІБ, ПЕРЕМІЩЕНИХ З УКРАЇНИ ПІСЛЯ 22.04.2022 ... 5

Усачова О. В., Сіліна Є. А.

АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ
ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ МАЙБУТНІМ ЛІКАРЯМ-ПЕДІАТРАМ 9

Харченко І. І.

АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ
ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 14

СЕКЦІЯ 2. ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ
SECTION 2. ECONOMICS AND MANAGEMENT 18

Бутирін І. О.

ТРАНСФОРМАЦІЯ ВЛАСНОСТІ ЯК СИСТЕМОУТВОРЮЮЧИЙ ЧИННИК
РОЗПОДІЛЬЧИХ ВІДНОСИН ПРИ ПЕРЕХОДІ ДО ІНФОРМАЦІЙНО-
МЕРЕЖЕВОЇ ЕКОНОМІКИ..... 18

Стадник Г. В.

ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ
КОНКУРЕТОСПРОМОЖНОСТІ ЕКОНОМІКИ ПОЛЬЩІ 23

Станкевич А. В.

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ
ВІДНОСИНАМИ..... 26

Швець В. А.

ТЕНДЕНЦІЇ РИНКУ ОВОЧЕВОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ 30

УДК 378.147.016:616-097-053.2-084

Усачова О. В.

д.мед.н., проф., зав. кафедри дитячих інфекційних хвороб,
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Сіліна Є. А.

к.мед.н., асистент кафедри дитячих інфекційних хвороб,
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ МАЙБУТНІМ ЛІКАРЯМ-ПЕДІАТРАМ

В умовах пандемії COVID-19 та подальших повномасштабних військових дій проблеми вакцинопрофілактики населення набули особливої актуальності через суттєве зниження охоплення профілактичними щепленнями дитячого населення України [1]. Так, до прикладу, рівень показників вакцинації проти поліомієліту в Україні значно нижчий за рекомендовані 95%. За вісім місяців 2024 року в Україні проти поліомієліту за Календарем профілактичних щеплень вакциновано дітей у віці до 1 року — 57,8%, у віці 18 місяців — 56%, у віці 6 років — 52% та у віці 14 років — 46,3% [2]. В той же час численні спалахи інфекційних хвороб пов'язані з недостатнім охопленням вакцинацією. Зараз мають місце тривожні сигнали про поширення кору в Європі — захворюваність на кір у Європі різко зросла у 2024 році і досягла найвищого рівня з 1997 року. Зазначається, що кількість зареєстрованих випадків кору в європейському регіоні досягла 127 352 у 2024 році, що вдвічі більше, ніж у попередньому році [3]. Напередодні

нового навчального року була поширена спільна заява МОЗ, МОН, ЮНІСЕФ та ВООЗ щодо важливості вакцинації “Безпечне навчання та захищений імунітет” [4], в якій наголошується на тому, що “Імунопрофілактика від інфекційних захворювань захищає не тільки вакциновану дитину, а й дітей, які через медичні протипоказання не мають щеплень. Кір, кашлюк, ГРВІ поширюються дуже швидко, здатні призвести до спалахів та спричинити ускладнення, особливо якщо дитячий організм не має імунного захисту. Школа та колективи, в яких навчаються діти, має бути безпечним середовищем для всіх учасників навчального процесу”.

Отже, вивченню питань імунопрофілактики при підготовці майбутніх лікарів-педіатрів необхідно приділяти особливу увагу і з урахуванням того, що опанування цією проблематикою формує у майбутнього лікаря соціально-особистісні та професійні компетентності, основою яких є знання і вміння застосовувати методи проведення імунопрофілактики інфекційних захворювань, актуальних для населення не тільки України, але й світу.

У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті (ЗДМФУ) на базі типової програм з педіатрії була створена робоча програма “Дитячі інфекційні хвороби” для студентів, що навчаються за освітньою програмою “Педіатрія”. Підготовка за цією дисципліною щодо питань специфічної профілактики дитячих інфекційних хвороб проводиться на кожному практичному занятті при розборі матеріалу за темою: кір, краснуха, кашлюк, дифтерія, паротитна інфекція, грип, тощо. Тобто, при розборі теми кожного змістового розділу, обговорюючи профілактичні заходи у осередку інфекційної хвороби, викладач

підкреслює важливість проведення специфічної вакцинації і обговорює її особливості відносно кожної нозології. Крім того, одне заняття на 6-му курсі (6 академічних годин) повністю присвячено вакцинації дитячого населення. На ньому відбувається докладний розбір особливостей виготовлення, механізму формування імунної відповіді, її тривалість та можливі несприятливі наслідки в поствакцинальному періоді кожної конкретної вакцини. З метою наближення студентів до поглибленого розуміння наведеної проблематики дане заняття проводиться у вигляді міні-конференції. Кожен студент готує коротку презентацію по одній з вакцин, демонструє її на занятті та викладає матеріал, а далі відповідає на запитання від студентів і викладача.

З метою підвищення ефективності отримання теоретичних знань та опанування практичними навичками з питань імунопрофілактики у ЗДМФУ була запроваджена вибіркова дисципліна “Клінічні аспекти імунопрофілактики” (90 годин - 3 кредити), яка викладається для майбутніх лікарів-педіатрів на 6-му курсі.

Проведення заняття за цією дисципліною спирається на Накази МОЗ України № 551, 947, 280, 2070 і на ньому висвітлюють наступні питання: Національний календар щеплень; документи, що регламентують проведення щеплень в Україні; організація та проведення імунопрофілактики інфекційних захворювань в умовах дитячої поліклініки; щеплення за віком; рекомендовані щеплення; щеплення за станом здоров'я; протипоказання до вакцинації; несприятливі події після імунізації; протипоказання до вакцинації; поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.

Програма вивчення питань імунопрофілактики для студентів також передбачає додаткове висвітлення питань класифікації препаратів для вакцинації, безпеки їх виробництва, проведення вакцинальної сесії та рекомендованих щеплень.

Хоча сучасні вакцини є достатньо безпечними, жодна з них не може абсолютно повністю виключити ризик розвитку поствакцинальних реакцій та ускладнень. Тому вивченню питання несприятливих подій після імунізації (НППІ) приділяється багато уваги і на занятті обговорюються як ускладнений перебіг поствакцинального періоду, так і поствакцинальні реакції.

При проведенні практичного заняття окремий час присвячений наданню невідкладної допомоги у разі розвитку у дитини анафілактичного шоку, що розвинувся після вакцинації, покрокові дії лікаря у випадку даної ситуації.

Практична підготовка забезпечується також рішенням студентами ситуаційних завдань. Під час практичного заняття обов’язково обговорюються актуальні і складні питання теми, аналізується отримана інформація, питання тестів ліцензійного іспиту “Крок-2”.

Для успішного викладання наведеної вибіркової дисципліни створено якісно нове методичне забезпечення: нові тексти лекції, мультимедійні матеріали, методичні вказівки та посібники за темами практичних занять з обов’язковим повним поданням теоретичного матеріалу, переліком питань до кожної теми, ситуаційних, проблемних задач, тестових завдань з еталонами відповідей до них, переліком рекомендованої літератури. Методичні матеріали обговорені на Центральній методичній Раді ЗДМФУ і розташовані на Web-сторінці

кафедри. Викладачі кафедри у 2021 році записали відеолекції, в яких розповіли про зареєстровані в Україні вакцини для проведення обов’язкової та рекомендованої вакцинації. Усі лекції представлені для використання на електронній сторінці кафедри.

Висновки:

1. В сучасних умовах враховуючи сучасну епідемічну ситуацію у світі та в Україні у підготовці майбутніх лікарів-педіатрів набувають особливої актуальності питання імунопрофілактики.

2. На кафедрі дитячих інфекційних хвороб створені необхідні умови для підвищення рівню теоретичних знань та практичних навичок студентів з питання вакцинації дитячого населення України та світу.

Список використаних джерел

1. Спільний проєкт ЮНІСЕФ в Україні та Facebook “Ідеї для впливу” - <https://www.unicef.org/ukraine/stories/building-confidence-continue-routine-immunization-during-covid-19>

2. Центр громадського здоров’я МОЗ України “Всесвітній день боротьби з поліомієлітом: що варто знати про хворобу” - <https://phc.org.ua/news/vsesvitniy-den-borotbi-z-poliomielitom-scho-varto-znati-pro-khvorobu>

3. Інформаційне агентство УНІАН - <https://www.unian.ua/health/kir-u-yevropi-u-vooz-poperedili-pro-poshirennya-hvorobi-12945231.html>

4. Безпечне навчання та захищений імунітет: спільна заява МОЗ, МОН, ЮНІСЕФ та ВООЗ щодо важливості вакцинації напередодні навчального року - <https://moz.gov.ua/uk/news/bezpechne-navchannya-ta-zahishenij-imunitet-spilna-zayava-moz-mon-yunisef-ta-vooz-shodo-vazhlivosti-vakcinaciyi-naperedodni-navchalnogo-roku>