



СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали XXII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)

ПІДВИЩЕННЯ ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ ІНСТРУМЕНТИ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ

В. А. Візір, О. В. Деміденко, І. Б. Приходько, А. С. Садовов

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Вступ. У сучасному освітньому середовищі питання залучення студентів до активної навчальної діяльності стає все більш актуальним. Традиційні форми подачі матеріалу нерідко не відповідають очікуванням покоління, яке виросло у цифровому середовищі. Інтерактивність, персоналізація та негайний зворотний зв'язок є ключовими умовами збереження уваги студентів і підвищення їхнього інтересу до дисциплін [1].

Основна частина. Інтерактивні інструменти засновані на штучному інтелекті (ШІ) відкривають нові можливості для побудови діалогічного, гнучкого та адаптивного навчального простору. Використання генеративних моделей, таких як ChatGPT, дозволяє студентам не лише отримувати відповіді, а й вступати у навчальний діалог, де штучний інтелект виконує роль тьютора, модератора дискусії або генератора клінічних кейсів [2]. ШІ-допоміжні симуляції клінічних випадків сприяють розвитку клінічного мислення. Завдяки застосуванню підходу prompt chaining, студенти можуть поетапно вирішувати завдання, отримуючи персоналізований зворотний зв'язок. Також навчальні ШІ-чатботи значно підвищують рівень взаємодії та задоволеності студентів при дистанційному навчанні [3]. Ще одним дієвим інструментом є гейміфіковані платформи з елементами ШІ – вони дозволяють адаптувати матеріал до рівня знань студента. ШІ може генерувати персоналізовані завдання та навіть адаптувати складність питань у режимі реального часу [4]. Особливу увагу заслуговує концепція спільної генерації контенту, коли студенти використовують AI для створення кейсів, клінічних ситуацій або навчальних сценаріїв. Такий підхід стимулює творче мислення та підвищує рівень відповідальності за результати навчання. Однак, попри очевидні переваги, впровадження ШІ у медичну освіту викликає низку запитань. Серед основних проблем - етичні аспекти використання ШІ, питання академічної доброчесності, а також необхідність підготовки викладачів до роботи з новими інструментами [2]. Важливо забезпечити не лише технічну інтеграцію, а й методичну адаптацію навчальних програм із врахуванням ШІ-компонентів. Не менш важливою є потреба в оцінюванні ефективності таких рішень на основі емпіричних даних.

Висновки. Інтерактивні ШІ-інструменти мають значний потенціал для підвищення залученості студентів у медичній освіті. Вони сприяють формуванню мотивації, розвитку критичного мислення та індивідуалізації навчального процесу. Умовами успішної інтеграції таких технологій є методична підготовка викладачів, формування етичних стандартів та інституційна підтримка.

Список літератури

1. Gjermeni F., Prodani F. AI and Student Engagement: A Comparative Analysis // *Interdisciplinary Journal of Research and Development*. 2024. Vol. 11, No. 3. P. 195. DOI: 10.56345/ijrdv11n326.
2. Schönberger M. Integrating Artificial Intelligence in Higher Education: Enhancing Interactive Learning Experiences and Student Engagement Through ChatGPT // In: Lytras M.D. et al. (Eds.) *The Evolution of Artificial Intelligence in Higher Education*. Emerald Publishing, 2024. P. 11–34. DOI: 10.1108/978-1-83549-486-820241002.
3. Han J.W., Park J., Lee H. Analysis of the effect of an artificial intelligence chatbot educational program on non-face-to-face classes: a quasi-experimental study // *BMC Medical Education*. 2022. Vol. 22. Article number: 830. DOI: 10.1186/s12909-022-03898-3.
4. Ezeoguine E.P., Eteng-Uket S. Artificial intelligence tools and higher education student's engagement // *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2024. Vol. 3, No. 3. P. 300–312. DOI: 10.56916/ejip.v3i3.733.

УДК 614.253.1

ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА МЕДИЧНИХ СЕСТЕР З ПИТАНЬ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ.

П. Є. Мазур, Н. О. Венгрин, Є. Л. Горошко

Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського

Вступ. Реформування системи охорони здоров'я України сприяло активному розвитку паліативної допомоги. Законом України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» визначено, що паліативна допомога має надаватись державою безкоштовно. З 1 квітня 2020 року паліативна допомога ввійшла до Програми медичних гарантій. НСЗУ визначені два пакети медичних послуг, які стосуються паліативної допомоги: «Мобільна паліативна допомога дорослим і ді-

Тупол Л. Д., Небесна З. М., Кульбіцька В. В., Довгалюк А. І., Довбуш А. В., Крамар С. Б., Литвинюк С. О. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ І ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	224
Валішкевич Б. В., Сиротинська І. Д., Хопта Н. С., Чав'як О. В., Ерстенюк Г. М. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ТА МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ ОПП	227
Літовченко Т. А., Бондар О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛАСТЕРНОГО ГОЛОВНОГО БОЛЮ ДЛЯ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	229
Візір В. А., Деміденко О. В., Приходько І. Б., Садовов А. С. ПІДВИЩЕННЯ ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ ІНСТРУМЕНТИ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ	231
П. Є. Мазур, Н. О. Венгрин, Є. Л. Горошко ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА МЕДИЧНИХ СЕСТЕР З ПИТАНЬ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ.....	232
Волч І. Р., Михайлишин Г. І., Кравець Н. Я., Климнюк С. І., Романюк Л. Б. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	234
Вадзюк С. Н., Ратинська О. М., Шмата Р. М., Папінко І. Я., Зятковська Н. Є., Паньків І. Б. НАВЧАЛЬНІ КАРТИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ ФІЗІОЛОГІЇ	236
Мисула І. Р., Бакалюк Т. Г., Голяченко А. О., Камишна І. І., Завіднюк Ю. В., Макарчук Н. Р., Стельмах Г. О., Панасюк Я. В. ПОДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК БАКАЛАВРСЬКОЇ ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»	239
Бакалюк Т. Г., Мисула І. Р., Голяченко А. О., Камишна І. І., Завіднюк Ю. В., Стельмах Г. О., Макарчук Н. Р., Панасюк Я. В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ПРОТЕЗУВАННЯ-ОРТЕЗУВАННЯ»	240