

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. І. ПИРОГОВА
КАФЕДРА ФАРМАЦІЇ

**ФАРМІННОВАЦІЇ:
ВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО
НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ**

*Збірник матеріалів I науково-практичної конференції
м. Вінниця, 03–04 грудня 2024 р.*

**Вінниця
2024**

методи ідентифікації та будови хімічних речовин і потім мають можливість це перевірити під час виконання лабораторних досліджень. Це створює умови для потужного забезпечення формування самоаналізу, самоорганізованості та розвитку критичного мислення здобувачів. Викладачами кафедри фармацевтичної хімії ВНМУ ім. М. І. Пирогова активно впроваджуються в освітній процес такі методи формування та розвитку критичного мислення як «мозковий штурм», «фішбоун» – встановлення причинно-наслідкових зав'язків, дискусії, «ментальні карти» – фіксація різних думок, ідей, вибір найголовніших та ключових елементів, взаємні запитання, аналітичний та творчий пошук вирішення завдань, розв'язання логічних ланцюгів хімічних перетворень, що суттєво забезпечує перехід від пасивного засвоєння навчального матеріалу до свідомого самостійного мислення здобувача вищої освіти, вміння не сприймати інформацію «на віру», а самостійно перевіряти, аналізувати, вміти виокремлювати головне у постійному потоці інформації сучасного сьогодення.

Отже, широке використання різноманітних форм і методів формування та розвитку критичного мислення та впровадження в перспективі нових методів в освітній процес є спільною метою підвищення рівня підготовки конкурентоспроможних фармацевтичних кадрів.

ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ФАРМАЦІЇ

Єренко О. К.

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя
profesor8707@gmail.com

Цифрові технології активно змінюють фармацевтичну галузь, зокрема у сфері наукових досліджень. Від застосування великих даних до використання штучного інтелекту (ШІ), цифрові платформи й інструменти допомагають значно підвищити ефективність дослідницьких процесів та покращити результати в розробці нових лікарських засобів.

Метою роботи був аналіз цифрових платформ та інструментів, які найчастіше використовуються у дослідженнях фармацевтичної галузі. Великі дані (Big Data) в фармацевтичних дослідженнях відкривають нові можливості для аналізу величезних масивів інформації. Завдяки застосуванню алгоритмів машинного навчання, науковці можуть швидше виявляти закономірності, що дозволяє більш ефективно прогнозувати ефективність ліків і можливі побічні ефекти.

Штучний інтелект (ШІ) та машинне навчання активно використовуються для автоматизації процесів аналізу клінічних даних, дослідження молекул та прогнозування взаємодії між ними. Ці інструменти дозволяють пришвидшити відкриття нових лікарських засобів і зменшити кількість необхідних досліджень на тваринах, що підвищує етичність і точність результатів. Цифрові платформи, як-от LIMS (системи управління лабораторними інформаціями), сприяють ефективному збору, зберіганню та аналізу лабораторних даних. Ці платформи знижують ризик помилок при обробці інформації та дозволяють отримувати більш точні результати досліджень. Технології Інтернету речей дозволяють інтегрувати різні пристрої для збору та моніторингу даних в реальному часі. У фармацевтичних дослідженнях це сприяє точному контролю за параметрами лабораторних умов та поведінкою пацієнтів, що забезпечує більш точні результати при клінічних випробуваннях. Блокчейн є перспективною технологією для забезпечення прозорості та безпеки у фармацевтичних дослідженнях. Вона дозволяє забезпечити надійний обмін даними між різними учасниками досліджень (дослідниками, медичними установами, пацієнтами), гарантує збереження даних та попереджає їх підробку. Цифрові технології в фармацевтичних дослідженнях мають низку переваг: прискорення процесів розробки ліків, зниження витрат на дослідження, підвищення точності прогнозів. Однак існують і виклики, зокрема питання захисту персональних даних, необхідність адаптації кадрів до нових технологій та висока вартість початкових інвестицій.

Висновки. Цифрові платформи та інструменти відкривають значні можливості для удосконалення наукових досліджень у фармації. Застосування цих технологій сприяє прискоренню процесів розробки нових лікарських засобів, підвищує точність досліджень і забезпечує ефективний моніторинг результатів. Проте для повного реалізування потенціалу цифровізації важливо вирішити питання етики, захисту даних та інтеграції новітніх інструментів у щоденну практику фармацевтичних досліджень.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК ПРИ ПІДГОТОВЦІ АСИСТЕНТІВ ФАРМАЦЕВТА

Косяченко Н. М.

Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж

Житомирської обласної ради, м. Житомир

kosiachenko@gmail.com

Практична підготовка в умовах реальної майбутньої професійної діяльності є невід’ємною складовою в організації освітнього процесу в закладах вищої та фахової передвищої освіти. Вона дозволяє здобувачам освіти застосовувати теоретичні знання на практиці, набути нових професійних вмінь та навичок, ознайомитись з реаліями роботи у фармацевтичній сфері. Практика здобувачів освіти насамперед передбачає безперервність та послідовність її проведення, органічне поєднання з практичними і лабораторними заняттями, набуття студентами необхідного обсягу компетентностей, заявлених в освітньо-професійних та освітніх програмах підготовки майбутніх фармацевтичних кадрів.

При підготовці асистентів фармацевта передбачається проведення навчальних та виробничих практик. Навчальна практика – вид практичного навчання, який спрямований на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час їх навчання, удосконалення практичних навичок і умінь в

<i>Дубанова Н. А., Мельничук В. В., Кручек М. Ю.</i>	
БРОНХІАЛЬНА АСТМА: НОВІ МІШЕНІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ.....	215
<i>Щербенюк Н. В., Крикус О. Ю.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ АНТИГІСТАМІННИХ ПРЕПАРАТІВ.....	216
<i>Яцкевич А. І., Негода Т. С., Полова Ж. М., Ніженковський О. І.</i>	
ОПОЛІСКУВАЧІ ДЛЯ ПОРОЖНИНИ РОТА.....	217

Диджиталізація наукових досліджень у фармації. Сучасні освітні технології в підготовці конкурентоспроможних фармацевтичних кадрів

<i>Бобрук В. П., Злагода В. С., Діденко Н. О.</i>	
ІНТЕГРАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ ЯК МЕТОД МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	220
<i>Богомаз О. В.</i>	
СУЧАСНІ ОСВІТНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ В ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ КАДРІВ.....	222
<i>Горілик А. В., Лисюк О. М.</i>	
МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПОТРЕБ ФАРМАКОНАГЛЯДУ.....	223
<i>Діденко Н. О., Ющенко Т. І.</i>	
РОЛЬ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАРМАЦЕВТА.....	226
<i>Єренко О. К.</i>	
ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ФАРМАЦІЇ.....	227
<i>Косяченко Н. М.</i>	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ТА ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК ПРИ ПІДГОТОВЦІ АСИСТЕНТІВ ФАРМАЦЕВТА.....	229
<i>Краснокутська Н. М., Молчанова Т. І.</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ».....	231
<i>Кривов'яз О. В.</i>	
ТРАДИЦІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. М. І. ПИРОГОВА.....	233
<i>Лисенко Н. В., Гнатенко Т. С.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА.....	235
<i>Маганова Т. В., Ткаченко Н. О.</i>	
ВСТАНОВЛЕННЯ ВПОДОБАНЬ ВІДВІДУВАЧІВ АПТЕК ЩОДО ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПОСЛУГ: РЕЗУЛЬТАТИ MAXDIFF АНАЛІЗУ.....	237
<i>Парченко М. В., Бушуєва І. В.</i>	
ФОРМАЛІЗАЦІЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОРТАЛІВ З ПИТАНЬ ОНКОПАТОЛОГІЙ.....	239
<i>Проворова В. О., Ніженковська І. В.</i>	
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КОНСПЕКТІВ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЗАНЯТЬ ІЗ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ.....	241