



**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІННОВАЦІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»**

14 жовтня 2024

КИЇВ 2024

ЗМІСТ

Абуватфа Самі	ІНТЕГРАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДО ДИПЛОМНУ МЕДИЧНУ ОСВІТУ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ	7
Андрійчук М., Даців С.	УКРАЇНСЬКА ПІСЛЯДИПЛОМНА МЕДИЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ЗМІНИ	10
Андрійчук М., Павлюк Д.	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ДОДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ, ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.	12
Артюх Т.	РОЗВИТОК М'ЯКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	15
Біденко Н., Остапко О.	ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ – СУЧАСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	19
Білай І., Білай А.	ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ ФАРМАЦЕВТАМ-ІНТЕРНАМ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ"	21
Бондар О.	ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ ДЛЯ СПЕЦІАЛІСТІВ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	24
Бушуєва І.	ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ФАРМАЦІЇ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИКО–ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	27
Vizir V., Demidenko O., Sodomov A., Prykhodko I.	OPPORTUNITIES FOR COOPERATION WITH CHAT GPT ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING CLINICAL DISCIPLINE IN UNDERGRADUATE AND POSTGRADUATE MEDICAL EDUCATION	29
Гречківська Н., Виноградова Г., Ковальчук Ю., Безлюда І.	АКТУАЛЬНІСТЬ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ З ПИТАНЬ ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО БОЛЮ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	31
Клименко Т., Матвієнко С., Філонова Т.	МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕДІАТРІЇ	34
Коломієць Т.	ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	37

Бушуєва І.

*д-р фарм.н., професор,
завідувачка кафедри управління і економіки фармації
та фармацевтичної технології
Запорізького державного медико–
фармацевтичного університету*

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ФАРМАЦІЇ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИКО–ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Актуальними завданнями сьогодення, які ставить перед собою Навчально–науковий інститут післядипломної освіти (далі – ННПО) Запорізького державного медико–фармацевтичного університету (далі – ЗДМФУ) полягають у підвищенні вимог до високого рівня освоєння сучасних європейських підходів та новітніх методів отримання професійних компетенцій фармацевтами–інтернами, слухачами циклів підвищення кваліфікації (тематичне удосконалення, спеціалізації), здобувачами заходів безперервного професійного розвитку (далі – БПР). Для реалізації вищесказаного, в ННПО запроваджуються і удосконалюються не тільки новітні форми навчання, а й розробляються нові теми курсів та заходів БПР, які б були цікавими і корисними здобувачам вищої освіти на післядипломному етапі. Завдяки цьому, географія контингенту слухачів післядипломної освіти за напрямом «Фармація» набагато збільшилася і за кількістю склала у 2023 році близько 2300 осіб. Сучасний етап розвитку медичної освіти в Україні міститься у Стратегії до 2031 року, яка спрямована на «побудову якісної системи вищої медичної освіти задля забезпечення системи охорони здоров'я медичними фахівцями із високим рівнем підготовки». Формат післядипломної освіти прагне відповідати потребам сьогодення. Головним чинником сформованої нової концепції є «навчання впродовж життя», що передбачає безперервний професійний розвиток (БПР). Усе вище зазначене вимагає від закладів вищої освіти прийняття нових креативних рішень задля не лише збереження контингенту слухачів, а й для підвищення якості післядипломної освіти.

При організації післядипломної освіти в ННПО ЗДМФУ перспективними напрямками є:



- ✓ якість, доступність та конкурентоспроможність освітніх послуг;
- ✓ дотримання принципів академічної доброчесності, подолання плагіату, фальсифікацій та інших форм академічної недоброчесності;



- ✓ безперервний моніторинг якості освіти за усіма напрямками та різновидами;
- ✓ розроблення та впровадження програм академічної мобільності інтернів;
- ✓ створення, оновлення та доопрацювання розроблених навчальних електронних курсів для організації самостійної роботи лікарів-інтернів, фармацевтів-інтернів за тематикою дисциплін;
- ✓ поповнення банку відеолекцій за усіма спеціальностями інтернатури, курсів підвищення кваліфікації за тематикою дисциплін;



- ✓ оновлення, доповнення освітніх програм проходження інтернатури, нових програм курсів підвищення кваліфікації з метою забезпечення держави висококваліфікованими та конкурентоспроможними кадрами;
- ✓ контроль якості підготовки інтернів до державного інтегрованого ліцензійного іспиту «КРОК 3. Фармація», що за новою програмою підготовки відбувається за кожною спеціальністю;
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня викладачів з організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання з повною візуалізацією тощо.

Очікуваними результатами є стабільний, динамічний та інноваційний розвиток системи професійної підготовки висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців на підставі високого рівня теоретичної та практичної підготовки спеціалістів в галузі охорони здоров'я.