

Міністерство охорони здоров'я України
ДВНЗ «Тернопільський національний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»
ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної
медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України»
ВГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації)
та екстреної медичної допомоги»

ЗБІРНИК

матеріалів науково-практичної конференції
з міжнародною участю

***«Симуляційне навчання в додипломній
та післядипломній підготовці лікарів»***

02–04 червня 2019 р.

SIMCON 2019

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2019

тим, на практичних заняттях ми використовуємо трупний матеріал та окремі ізольовані органи. Проведення студентами операції на тварині (роз'єднання та з'єднання тканин, трахеотомія, трахеостомія) узагальнює знання практичних навичок, які були опановані студентами на нашій кафедрі.

Таким чином, робота навчально-практичного центру допомагає в симуляційному навчанні студентів, покращуючи їх практичну підготовку та сприяє підготовці майбутнього висококваліфікованого лікаря.

СИМУЛЯЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЯК НЕОДМІННА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Кисельов С.М., Назаренко О.В., Романова К.Б.

Запорізький державний медичний університет

Вища медична освіта на сьогодні потребує шляхів оптимізації методів та засобів навчання з метою підвищення якості професійної підготовки майбутнього лікаря. Одним з основних напрямків удосконалення якості освіти є формування у студентів компетенцій – динамічного набору знань, умінь, навичок, особистих якостей, які дозволять випускнику успішно професійно реалізуватися у широкому спектрі медичних спеціальностей. Майбутній кваліфікований спеціаліст повинен вміти реалізовувати складну систему отриманих знань та мати навички професійного мислення. Професійна компетентність фахівця – це здатність ефективно використовувати набуті знання, вміння і навички та спроможність вирішувати ту чи іншу проблему, здатність максимально ефективно поводити себе в різноманітних клінічних ситуаціях.

Міжкафедральний тренінговий центр (МТЦ) Запорізького державного медичного університету був створений у 2018 році з метою впровадження симуляційних методів навчання в освітній процес відповідно до сучасних світових стандартів вищої медичної освіти для максимально ефективного та безпечного оволодіння, відпрацювання і виконання лікувально-діагностичних процедур. Основною метою діяльності МТЦ є забезпечення поступового процесу безперервного професійного розвитку – від студента та

інтерна до кваліфікованого лікаря-спеціаліста. Відпрацювання практичних навичок надання медичної допомоги за допомогою сучасних симуляційних методів навчання та впровадження іноваційних освітніх технологій дозволяє кардинально поліпшити якість додипломної та післядипломної підготовки медичного працівника, а також є максимально безпечним і психологічно комфортним для майбутніх лікарів та інтернів.

Використання методів симуляційного навчання має численні переваги: зниження ризику шкоди здоров'ю пацієнта під час втручань, що проводяться вперше або ж малодосвідченим лікарем; скорочення часу, необхідного для засвоєння навички у клінічному середовищі; можливість повторного проведення процедур, які у звичайній практиці проводять рідко; можливість оцінити якість дій студента. Студенти, які пройшли симуляційний тренінг, виконують складні процедури з ліпшим результатом, порівняно з тими, які засвоювали навички у клініці за класичною методикою навчання. На базі центру використовується широкий спектр манекенів: від простих – для відпрацювання базових практичних навичок, до складних віртуальних симуляторів «high fidelity simulation» з можливістю створення індивідуальних кейсів та сценаріїв, що дає змогу робити тренінг вузькоспеціалізованим або мультидисциплінарним, забезпечуючи відтворення клінічних ситуацій, коли одночасно взаємодіють, наприклад, анестезіолог та хірург, гінеколог та акушерка, сімейний лікар та медсестра тощо. Студенти можуть помилятися і коригувати свої дії у режимі реального часу без остраху зашкодити пацієнту, вони мають змогу досконально відпрацювати алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при критичних станах, а також захворюваннях, що рідко трапляються у клінічній практиці.

Отже, створення та функціонування симуляційного тренінгового центру для підготовки майбутніх лікарів є зв'язуючою ланкою між науково обґрунтованою теорією та реальною клінічною практикою, що забезпечує високий практичний рівень клінічної підготовки майбутніх лікарів.