



Міністерство освіти і науки України  
Міністерство охорони здоров'я  
Національний фармацевтичний університет  
Фаховий коледж

## ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ВІД ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО



*Матеріали  
Всеукраїнської  
дистанційної  
науково-практичної  
конференції*

17 березня 2026 року  
м. Харків

діяльності здобувачів освіти.....	
<i>Панібратцева Світлана, Ткаченко Тетяна</i>	
<b>Навчальний проєкт як форма організації гурткової роботи.....</b>	<b>221</b>
<i>Петрова Ірина</i>	
<b>Особливості освітнього процесу та його учасників у період воєнного стану.....</b>	<b>222</b>
<i>Пономарьова Ольга</i>	
<b>Педагогічні інновації та творчі методики навчання як чинники підвищення ефективності освітнього процесу.....</b>	<b>224</b>
<i>Савчук Наталія, Мятка Наталія</i>	
<b>Англомовна підготовка як чинник розвитку комунікативної компетентності майбутніх медичних фахівців.....</b>	<b>227</b>
<i>Сачук Неоніла</i>	
<b>Застосування методу сторітелінг при вивченні історії: Україна і світ.....</b>	<b>231</b>
<i>Ситнік Ольга</i>	
<b>Метод історичної реконструкції та рольової гри як чинник активізації пізнавальної діяльності студентів коледжу.....</b>	<b>235</b>
<i>Козаченко Галина, Процюк Ірина</i>	
<b>Роль креативних технологій у розвитку критичного мислення здобувача освіти – асистента фармацевта.....</b>	<b>237</b>
<i>Томчик Валерій, Томчик Валентина</i>	
<b>Використання методу проєктів – ефективний засіб формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.....</b>	<b>239</b>
<i>Фаїн Альбіна</i>	
<b>Метод кейсів як інноваційний чинник розвитку критичного мислення та професійної рефлексії майбутніх психологів.....</b>	<b>243</b>
<i>Хоролець Ольга</i>	
<b>Роль педагогічних інновацій і творчих технологій у оптимізації вищої освіти.....</b>	<b>246</b>
<i>Шкодин Альона</i>	
<b>Методичні підходи до навчання при викладанні безпекових дисциплін із упровадженням інноваційних педагогічних технологій.....</b>	<b>248</b>
<i>Шуванова Олена, Строна Олена, Губченко Тетяна</i>	
<b>Інноваційні методи навчання та стратегії розвитку критичного мислення в сучасній фармацевтичній освіті.....</b>	<b>253</b>
<i>Щірова Олена</i>	
<b>Педагогічні інновації у викладанні іноземної мови як чинники підвищення ефективності освітнього процесу.....</b>	<b>256</b>
<i>Ястребова Ольга</i>	
<b>Медичний театр як інноваційна методика викладання медичної біології (на прикладі теми «Хромосомні хвороби»).....</b>	<b>258</b>

#### **Секція 4. Безперервний професійний розвиток педагогів як стратегічна складова якості освіти**

<i>Бондар Інна, Бондар Руслан</i>	261
-----------------------------------	-----

діяльності психолога. Включення кейсів із керованими професійними помилками сприяє розвитку критичного аналізу консультативних стратегій та формуванню етичної відповідальності майбутніх фахівців.

Обмеженням дослідження є переважно якісний характер оцінювання педагогічного ефекту, що визначає перспективи подальших досліджень із застосуванням кількісних та змішаних методів аналізу. Подальші наукові розвідки можуть бути спрямовані на емпіричну перевірку ефективності запропонованої моделі кейс-навчання в різних освітніх умовах та розширення вибірки дослідження.

### ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Ганаба С. О., Черниш Н. М. Використання методу кейс-стаді у психотренінгах розвитку комунікативної компетентності. *Перспективи та інновації науки*. 2025. Т. 1, № 12 (58). С. 3359–3366.
2. Михайленко, О. Особливості компетентнісного підходу до підготовки практичних психологів. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*, 2015. № 30, С-402-403
3. Bloom B. S. *Taxonomy of educational objectives*. Longman, 1956
4. Kolb D. A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall, 1984.

УДК 377.1

## РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ І ТВОРЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОПТИМІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ольга Хоралець

**Запорізький державний медико-фармацевтичний університет**

м. Запоріжжя, Україна

Вступ. Сучасна система вищої освіти перебуває в умовах динамічних змін за рахунок дистанційної освіти в умовах війни, що зумовлює необхідність пошуку нових підходів до організації навчання. Традиційні методи викладання не завжди забезпечують належний рівень сформованості професійних

компетентностей здобувачів освіти. У цьому контексті особливого значення набуває впровадження педагогічних інновацій та творчих методик спрямованих на активізацію пізнавальної діяльності студентів, розвиток критичного мислення та підвищення мотивації до навчання.

**Мета.** Оцінити вплив педагогічних інновацій і творчих методик навчання на ефективність освітнього процесу у закладі вищої освіти.

**Матеріали та методи.** Дослідження проведено на базі кафедри патологічної фізіології з курсом нормальної фізіології ЗДМФУ із залученням студентів 2 та 3 курсу різних медичних спеціальностей. Використано комплекс теоретичних та емпіричних методів: аналіз науково-методичної літератури, педагогічне спостереження, анкетування здобувачів освіти, порівняльний аналіз результатів навчання. У навчальний процес було впроваджено інноваційні творчі підходи, зокрема: проблемно орієнтоване навчання, кейс-метод, елементи гейміфікації під час практичних занять, інтерактивні цифрові інструменти, метод проектів на засіданнях гуртка та командну роботу у розв'язанні складних логічних завдань.

**Результати.** Встановлено, що застосування педагогічних інновацій сприяє підвищенню навчальної мотивації студентів, їх активної участі у освітньому процесі та покращенню засвоєння навчального матеріалу. Найбільш ефективним виявилися кейс-методи та проектно-орієнтоване навчання на засіданнях наукового гуртка, які забезпечили розвиток клінічного мислення, покращення комунікативних та командних навичок. Використання цифрової платформи Microsoft Teams підвищило оперативність зворотного зв'язку Ата індивідуалізацію навчання.

**Висновки.** Педагогічні інновації та творчі методики є дієвими чинниками підвищення ефективності освітнього процесу. Таке системне впровадження сприяє зростанню навчальної мотивації, академічної успішності та сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти. Найбільший педагогічний ефект досягається за умови поєднання інтерактивних, проектних і цифрових технологій навчання.

**Ключові слова:** педагогічні інновації, творчі методики, вища освіта, інтерактивне навчання.