Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я
Національний фармацевтичний університет
Фаховий коледж

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ВІД ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО

Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції

17 березня 2026 року
м. Харків

УДК 378.016:617-089-053.2:004

ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ ЯК ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Олег Спахі, Вячеслав Свєкатун, Олексій Кокоркін

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

м. Запоріжжя, Україна

Під час викладання вузькоспеціалізованих клінічних дисциплін, зокрема дитячої хірургії, інтеграція сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) є одним із пріоритетних напрямів модернізації медичної освіти. Використання цифрових інструментів дозволяє оптимізувати структуру навчального матеріалу, забезпечити його логічну послідовність, доступність та відповідність професійним потребам майбутніх лікарів. Раціональне поєднання змісту, часу подання інформації та сучасних технологічних можливостей формує ефективне освітнє середовище, орієнтоване на практичний результат [1].

Системний аналіз сучасних освітніх тенденцій засвідчує, що впровадження ІКТ змінює традиційну модель навчання, трансформуючи її в інтерактивну, студентоцентровану систему. Цифрові технології забезпечують якісну візуалізацію складних анатомічних структур і хірургічних втручань, активізують пізнавальну діяльність здобувачів освіти, сприяють індивідуалізації навчальної траєкторії та поглиблюють міждисциплінарну інтеграцію. У результаті формується не лише система теоретичних знань, а й клінічне мислення, що є ключовою складовою професійної компетентності лікаря [2].

Водночас цифровізація освітнього процесу потребує комплексного підходу до вирішення низки методологічних, організаційних і психолого-педагогічних завдань. Йдеться про розробку сучасних дидактичних моделей, гармонійне поєднання традиційних і цифрових форм навчання, формування інформаційної культури та підвищення рівня цифрової компетентності як студентів, так і викладачів. Лише за умови системного впровадження ІКТ можливе досягнення стійкого освітнього ефекту [3].

На кафедрі дитячої хірургії активно застосовуються мультимедійні технології як важливий інструмент підвищення якості навчання.

Використовуються авторські мультимедійні презентації, інтерактивні схеми, графічні моделі, відеофрагменти оперативних втручань, анімаційні алгоритми хірургічних маніпуляцій та електронні навчальні ресурси. Водночас ефективність такого підходу визначається не лише технічним забезпеченням, а насамперед науково-методичною обґрунтованістю матеріалу та його педагогічною доцільністю [4].

Підготовка мультимедійного супроводу занять передбачає володіння широким спектром цифрових інструментів: програмами для створення графіки та анімації, засобами відеомонтажу, онлайн-платформами для комунікації та контролю знань. Це забезпечує варіативність форм подання інформації, підвищує рівень інтерактивності та сприяє кращому засвоєнню складного клінічного матеріалу.

Практичний досвід засвідчує, що систематичне використання мультимедійних технологій дозволяє:

– посилити когнітивний вплив за рахунок одночасної активації різних каналів сприйняття;

– полегшити розуміння складних анатомо-хірургічних структур і клінічних алгоритмів;

– підвищити рівень довготривалого запам’ятовування інформації;

– оптимізувати час пояснення складних понять;

– мінімізувати ризик помилкової інтерпретації клінічних даних.

В освітньому процесі активно використовується платформа Microsoft Teams для проведення відеолекцій і практичних занять у дистанційному форматі. Інструментарій платформи дозволяє здійснювати календарне планування занять, забезпечувати оперативне інформування студентів та організовувати інтерактивну взаємодію в режимі реального часу. Такий формат сприяє академічній мобільності та забезпечує доступ до навчання незалежно від місця перебування здобувачів освіти.

Навчально-методичні матеріали кафедри систематизовано та розміщено на платформі Microsoft SharePoint, що гарантує цілодобовий доступ до електронних ресурсів, включаючи методичні рекомендації, презентації, відеоматеріали та клінічні алгоритми. Це сприяє самостійній підготовці студентів та підвищує рівень організованості навчального процесу.

Таким чином, інтеграція сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у викладання дитячої хірургії створює передумови для формування інноваційного освітнього середовища. Використання цифрових інструментів підвищує ефективність засвоєння знань, сприяє розвитку клінічного мислення та забезпечує якісну підготовку майбутніх лікарів до роботи в умовах високотехнологічної медицини.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ:

1. Турицька Т. Г. Інформаційні технології в медицині: Методичні рекомендації. – Дніпро: ДНУ, 2021.
2. Саєнко М. С., Мороховець Г. Ю. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у майбутній професійній діяльності в процесі вивчення медичної інформатики. Імідж сучасного педагога. 2018. № 3 (180). С. 18–21.
3. Коротка В.О.. Мокринський В.А. Технології штучного інтелекту в сучасній медицині: впровадження та проблематика. Український медичний часопис. 2024. www.umj.com.ua/uk/writer/mokrinskij-v-a
4. Ребренюк А. П., Луценко А. В. Використання інформаційнокомунікаційних технологій при вивченні математики у вищих навчальних закладах. Прикладні інформаційні технології : Матеріали IV Всеукр. наук.- практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Вінниця, 19 травн., 2023р.). Вінниця, 2023. С. 366-368

УДК 378.616-053.2.018.43

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ДИТЯЧІЙ ХІРУРГІЇ. МЕТОДИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Олег Спахі, Вячеслав Свєкатун, Олексій Пахольчук

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

м. Запоріжжя, Україна

Стрімкий розвиток глобальних інформаційно-комунікаційних мереж та інтеграція цифрових технологій у сферу медичної освіти зумовлюють інтенсивне поширення дистанційних форм навчання у викладанні дитячої