

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»  
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration  
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy"  
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
Міжнародної науково-практичної конференції  
«ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ ТА  
ЄДНОСТІ»  
до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки  
та психології життєтворчості особистості,  
75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та  
100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань

BOOK OF ABSTRACTS  
of the International Scientific-Practical Conference  
"EDUCATION OF TODAY: LIFE-CREATIVITY AS THE BASIS OF NATIONAL REVIVAL AND UNITY"  
commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of  
personality life-creativity  
and the 75th anniversary of Ivan Yermakov  
and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan

17 жовтня 2024 року  
October 17, 2024

Запоріжжя, Україна  
Zaporizhzhia, Ukraine

засоби для досягнення контакту, в умінні змінювати залежно від ситуації міру своєї відкритості і обранні засобу впливу, в пануванні над комунікативною ситуацією загалом [5, с. 20].

Важливо зазначити, що для успішного лікування і відновлення пацієнта необхідною умовою є соціальна адаптація, оскільки хвороба може призвести до соціальної ізоляції, що може погіршити загальний стан пацієнта.

Успішне міжособистісне спілкування лікаря і психолога з пацієнтом – це запорука ефективного лікування і поліпшення якості життя пацієнта.

Оскільки реабілітаційний процес не може бути короточасним, сучасні технології дозволяють продовжити роботу з пацієнтом в онлайн форматі, продовжуючи індивідуальні і групові заняття.

Робота психолога в лікувально-діагностичному процесі є невід'ємною частиною успішного лікування. Вона забезпечує не лише підтримку пацієнта на емоційному рівні, а й сприяє ефективності медичних процедур. Психолог доповнює медичну допомогу, враховуючи психологічні аспекти здоров'я пацієнта. Створення позитивної психологічної атмосфери сприяє швидшому одужанню та кращій адаптації до хвороби. Психолог допомагає пацієнтам впоратися з емоційним навантаженням, пов'язаним з хворобою, допомагає родичам впоратися з емоційним навантаженням і підтримати хворого. Безумовно, робота психолога не обмежується тільки тими питаннями, які ми розглянули, але є важливою складовою успішного лікувально-реабілітаційного процесу.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Спицька Л. В. Діяльність психолога у лікувально-профілактичних та реабілітаційних установах. *Габітус*. 2023. Вип. 45. С. 185–189.

2. Горбатюк С. М. Роль медичного психолога у діагностичних, психокорекційних та реабілітаційних заходах. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна*. 2013. Вип. 22 (2). С. 51–59.

3. У лікарнях будуть працювати клінічні психологи і психотерапевти: наказ МОЗ. URL: <https://medplatforma.com.ua/news/58791-klinichni-psikhologi-i-psikhoterapevti-u-likarnyakh-nakaz-moz> (дата звернення: 4 вересня 2024).

4. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник / за заг. ред.: В. Г. Панка, І. М. Зварича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 384 с.

5. Психологічна допомога у клініці : навчально-методичний посібник / Р. П. Федоренко, О. М. Хлівна, Т. І. Дучимінська, Л. І. Магдисюк, С. В. Борцевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 224 с.

**Бойко Софія Олександрівна,**

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація,

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,  
м. Запоріжжя, Україна

**Шаповалова Ірина Володимирівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,  
м. Запоріжжя, Україна

### ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СИНДРОМІ ЗАП'ЯСТКОВОГО КАНАЛУ У ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ

З розвитком технологій багато професій нерозривно пов'язані з комп'ютером. Деякі люди годинами сидять за ними, виконуючи професійні обов'язки, забуваючи про негативний вплив техніки на здоров'я людини.

Невропатія (neuropathia, ae, f; грец. Neuron – нерв + pathos – страждання, хвороба) – ураження окремих черепних, спинномозкових і / або периферичних нервів [1].

Найвідомішою невропатією є синдром зап'ясткового каналу. Його ще називають карпальний тунельний синдром або зап'ястковий тунельний синдром.

Синдром зап'ясткового каналу (карпальний тунельний синдром, зап'ястковий тунельний синдром; англ. carpal tunnel syndrome) далі СЗК — це сукупність симптомів, пов'язаних зі здавленням серединного

нерва в зап'ястному каналі (див. малюнок нижче). Цей синдром відносять до компресійних невропатій, а це означає, що механічне здавлення є причиною несприятливих змін у нерві [2].

Досить часто цей синдром є професійним наслідком. СЗК найчастіше з'являється при роботі, пов'язаній з дрібною моторикою рук. Страждають на цю хворобу такі професії, як письменники, секретарі, офісні працівники, музиканти, кіберспортсмени та ін. Зараз навіть медичних працівників переводять на комп'ютерні бази даних та електронні сторінки пацієнтів. Здебільшого цей синдром виникає на робочій руці. Більшість населення планети є правшами, меншість шульги, і зовсім мізерна кількість людей, у яких обидві руки робочі.

Розвитку СЗК сприяють захворювання ендокринних залоз (цукровий діабет), ревматичні захворювання (ревматоїдний артрит), набряки у зап'ястковому тунелі (при вагітності) та ін.

Нерідко це захворювання можна зустріти у жінок за 40 років. Вони можуть мати одну або кілька вагітностей, десяток років досвіду роботи. Тож цього достатньо, щоб хворіти на СЗК.

Досліджуючи дану тему, ставимо за мету поліпшити життя пацієнтів та повністю або частково відновити функції зап'ястя за допомогою ефективних засобів фізичної терапії, комплексного підходу до застосування засобів та зміну способу життя, профілактичні дії у вигляді терапевтичних вправ в режимі роботи.

Для того щоб зменшити напругу в тканинах передпліччя та кисті та поліпшити кровообіг, зменшити застійні явища, покращити функціонування кінцівки, рекомендуємо у комплексній реабілітації застосовувати лікувально-реабілітаційний масаж з елементами точкового масажу.

Застосовуємо в рамках дослідження теплові компреси, які накладаються для розслаблення та стимуляції кровообігу, а кріотерапія для зменшення набряку й запалення в зап'ястковому каналі.

Для зменшення болю використовують електростимуляцію, а також ультразвукову терапію. Ще її використовують для зменшення набряку та стимулювання процесів загоєння тканин у зоні зап'ясткового каналу.

Особливу увагу слід приділити розтягуванню та зміцненню м'язів згиначів та розгиначів кисті. Вправи на розтягування допомагають зменшити напругу в зап'ястку та покращити рухливість. А вправи на зміцнення можна робити з багатьма ручними еспандерами.

Отже, головною метою фізичної терапії при синдромі зап'ясткового каналу у жінок середнього віку є комплексний підхід застосування засобів для відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Верцінська М. Синдром зап'ястного каналу. Портал для лікарів Empendium. 2020. URL: <https://empendium.com/ua/chapter/B27.1368.27>.

2. Термінологічний словник в неврології / уклад.: Л. Г. Доцюк, Л. Г. Логущ, О. В. Зендик, Н. М. Козік, І. Л. Куковська, І. В. Марценяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 38 с.

**Бордун Анастасія Олегівна,**

здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація,

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,  
м. Запоріжжя, Україна

**Шапвалова Ірина Володимирівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,  
м. Запоріжжя, Україна

### ВПЛИВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПАЦІЄНТІВ ІЗ МІОФАСЦІАЛЬНИМ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА

Реабілітаційний масаж є одним із ключових методів фізичної терапії, який сприяє відновленню функціональних можливостей пацієнтів з міофасціальним больовим синдромом поперекового відділу хребта. Це синдром, що характеризується хронічним болем, обмеженням рухливості та змінами в м'язово-фасціальних структурах, викликає значні труднощі в повсякденній діяльності пацієнтів. Масаж

<b>Антонова Ірина Володимирівна</b> СЕНСОРНО-ІНТЕГРАЦІЙНА ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЖИТТЄТВОРЧОГО ПІДХОДУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОТОРИКИ.....	65
<b>Базасва Марія Олександрівна</b> ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЯК СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	67
<b>Батарейна Ірина Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	68
<b>Бобилева Яна В'ячеславівна</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА В ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	70
<b>Бойко Софія Олександрівна, Шаповалова Ірина Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СИНДРОМІ ЗАП'ЯСТКОВОГО КАНАЛУ У ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ.....	72
<b>Бордун Анастасія Олегівна, Шаповалова Ірина Володимирівна</b> ВПЛИВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПАЦІЄНТІВ ІЗ МІОФАСЦІАЛЬНИМ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	73
<b>Волкова Юлія Володимирівна</b> ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	75
<b>Волкова Юлія Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	77
<b>Деменко Андрій Олександрович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ З ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИМИ ТРАВМАМИ В УМОВАХ СТАЦІОНАРУ.....	79
<b>Іванова Анна Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З РОЗРИВОМ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ЛІКУВАННІ.....	80
<b>Каташ Анна Юріївна</b> СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВКОРОЧЕННІ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ.....	82
<b>Кіктенко Інна Павлівна</b> ФІТНЕС ТЕХНОЛОГІЇ – КРОК ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	84
<b>Коваленко Яна Олегівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З НАСЛІДКАМИ МІННО-ВИБУХОВОЇ ТРАВМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	86
<b>Кожемякіна Ганна Олександрівна</b> СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ.....	87
<b>Коллегаєв Михайло Юрійович</b> ІГРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ МАСОВИХ ТУРИСТСЬКИХ ПОХОДІВ.....	89
<b>Крейдич Ярослав Юрійович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З БОЛЕМ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНИ.....	91
<b>Лесняк Альона Денисівна</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ.....	92
<b>Литвиненко Андрій Васильович</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПІСЛЯ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ.....	94
<b>Літвінова-Головань Ольга Павлівна, Буренко Марина Сергіївна</b> ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	95
<b>Марішин Андрій Андрійович</b> ОСОБЛИВОСТІ СПОСОБУ ЖИТТЯ СПОРТСМЕНІВ З ТЕНДИНІТОМ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА.....	96
<b>Марішин Андрій Андрійович</b> ТЕНДИНІТ ЗВ'ЯЗКИ НАКОЛІННИКА: ПРИЧИНИ, ПРОЯВИ ТА ДІАГНОСТИКА.....	98
<b>Парфенюк Олександра Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВРОДЖЕНІЙ М'ЯЗОВІЙ КРИВОШИЇ.....	100
<b>Подлевська Дарія Валеріївна</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНІЙ ФОРМІ АНКІЛОЗУЮЧОГО СПОНДИЛІТУ.....	102
<b>Поривасва Вікторія Романівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЇ ПРИ СКОЛІОЗІ У ДІТЕЙ 8-9 РОКІВ.....	105
<b>Сергата Наталія Сергіївна, Сергати Микола Олександрович</b> ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ.....	107
<b>Скляр Анастасія Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНОЮ М'ЯЗОВОЮ КРИВОШИЄЮ.....	109
<b>Соколовський Кірілл Олексійович</b> ФУТБОЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	110
<b>Токар Григорій Михайлович</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	112
<b>Хамелюк Владислав Русланович</b> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	114
<b>Ходос Ірина Володимирівна</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З КРИВОШИЄЮ.....	115