



Л.Н. Боярская, Ю.В. Котлова, Е.И. Подлианова, Г.Н. Дмитрякова, А.Г. Давыдова

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ЗГМУ

Запорожский государственный медицинский университет

Ключові слова: комп'ютерні технології, тематичне удосконалення, дитячі хвороби.

Ключевые слова: компьютерные технологии, тематическое усовершенствование, детские болезни.

Key words: computer technologies, post-gradual thematic courses, pediatric diseases.

Описано досвід роботи на післядипломному етапі зі слухачами циклу тематичного удосконалення з допомогою комп'ютерних технологій.

Представлен опыт работы на постдипломном этапе со слушателями цикла тематического усовершенствования с помощью компьютерных технологий.

The experience of post-graduate thematic medical courses with computer technologies usage is presented in the article.

Вопросы врачебной квалификации всегда актуальны. Особое значение они приобретают при работе с детьми. Так как организм ребенка – это не миниатюра взрослого, а в настоящее время помощь детям должны оказывать не только педиатры, но и врачи общей практики, то необходимо все новое, что появляется в области педиатрии, своевременно доносить до врачей, работающих с детьми. От этого зависят показатели здоровья, заболеваемости и смертности детского населения, т. к. своевременная квалифицированная медицинская помощь ребенку часто решает судьбу его здоровья, а подчас и жизни.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Описать опыт работы на постдипломном этапе со слушателями цикла тематического усовершенствования с помощью компьютерных технологий.

В течение последних 5 лет в ЗГМУ на факультете последипломного образования кафедрой детских болезней совместно с кафедрой медицинской и фармацевтической информатики (зав. каф. проф. А.А. Рыжов) организованы и систематически работают циклы тематического усовершенствования (ТУ) с использованием компьютерных технологий. Задачей кафедр является обеспечение возможности усовершенствования по детским болезням врачей даже самых отдаленных районов области.

Нерешенные кадровые и социальные вопросы в некоторых случаях не позволяют врачу выезд на усовершенствование, а отдаленность и малочисленность кадров на периферии делает нерентабельным выезд преподавателей на места. Вот почему в Запорожской области дистанционная форма обучения с помощью компьютерных технологий на циклах ТУ оказалась широко востребованной и действенной.

В методической базе кафедры имеются тематические блоки по вопросам различной патологии детского возраста, что дает возможность проводить циклы по желанию заказчиков (врачей-слушателей ТУ):

- Неотложная помощь в педиатрии;
- Актуальные проблемы педиатрии;

- Патология детей раннего возраста;
- Избранные вопросы сердечнососудистой патологии;
- Вопросы гастроэнтерологии детей и подростков;
- Нейроэндокринная патология в педиатрии.

Глубина изложения зависит от интересов и уровня подготовки аудитории, работающей в той или иной сфере педиатрии.

Организационной формой и методом обучения является лекция. Это связано с тем, что отечественных пособий для обучения на последипломном этапе мало, и они не всегда отражают быстро развивающиеся технологии в медицине. В лекции же дается новейшее освещение вопросов, приводятся самые новые данные о достижениях медицинской науки. Кроме этого, в режиме on-line у слушателей есть возможность общаться с лектором и представлять различные точки зрения.

Иллюстративный материал для клинической лекции составляют фотографии больных (при соблюдении деонтологических норм), выписки из историй болезней, рентгенограммы, УЗИ внутренних органов, рисунки из атласов, фотографии гистологических препаратов, таблицы, графики, диаграммы, схемы. Хорошо подобранная иллюстрация дает возможность понять сложные вопросы клинической лекции.

Чтобы излагаемый материал закрепился в прочные знания, в каждом тематическом блоке предусмотрены семинарские занятия, которые проводят при выездах преподавателей на места (3 раза в течение 75-часового цикла).

Что касается длительности циклов тематического обучения, мы являемся сторонниками более коротких (75-часовых), но более частых (не раз в 5 лет по 150 часов, а 2–3 раза по 75 часов), что дает возможность представлять новую информацию по всем вопросам, в том числе новым технологиям диагностики и лечения в клинике детских болезней. Изменившиеся условия преподавания (on-line, без отрыва от семьи и производства) способствуют этому и мотивирует к непрерывному обучению.

Время эфира обсуждается с администрацией больниц,



составляется временный график работы слушателей с учетом 4 академических часов эфирного времени. Занятия проводятся в дни, удобные для слушателей, 3–4 раза в неделю. Всего 19 занятий (75 часов), из них 3 выездных для проведения тестовых контролей и семинаров.

С помощью компьютерных технологий сотрудники кафедры провели циклы ТУ с педиатрами и семейными врачами, врачами скорой помощи в следующих городах и районах области: Бердянск, Мелитополь, Энергодар, Михайловка, Орехов, Васильевка, Веселое.

Эффективность преподавания определяется результатами итогового тестирования и качеством оказания врачебной помощи детям (отдаленные результаты).

ВЫВОДЫ

Преподавание заболеваний детского возраста в системе последилового обучения с помощью компьютерных технологий является перспективным и дает возможность расширить аудиторию преподавания до уровня структур сельской медицины.

Проведение циклов тематического обучения в режиме on-line удобно и экономично для здравоохранения (исключаются командировочные расходы), для врачей-слушателей (без отрыва от дома и работы), для производства (врач продолжает нести определенные нагрузки).

Лекции в режиме on-line легко воспринимаются врачами, дают возможность глубокого усвоения материала благодаря подобранным разнообразным иллюстрациям и, что немало важно, общению с лектором в эфире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боярська Л.М. Роль впровадження нових технологій діагностики і лікування в навчальний процес післядипломної підготовки дитячих анестезіологів / Боярська Л.М., Курочкін М.Ю., Григор'єв В.О. // Мат. Всеукраїнської навчально-наукової конференції «Досвід та проблеми впровадження кредитно-модульної системи навчання у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах України», м. Тернопіль. – Тернопіль, 2008. – С.175.
2. Ляхоцька Л. Застосування електронних технологій навчання у підвищення кваліфікації керівників освіти / Ляхоцька Л. // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – №2. – С. 58–60.
3. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання: умови застосування. Дистанційний курс: навч. посіб. / В.М. Кухаренко, О.В. Рибалка, Н.Г. Сиротенко; за ред. Кухаренко В.М. – Х.: ХІШ Торсінг, 2002. – 320 с.

Сведения об авторах:

Боярская Л.Н., д. мед. н., профессор, зав. каф. детских болезней ФПО ЗГМУ.

Котлова Ю.В., к. мед. н., доцент каф. детских болезней ФПО ЗГМУ.

Подлианова Е.И., к. мед. н., ассистент каф. детских болезней ФПО ЗГМУ.

Дмитрякова Г.Н., ассистент каф. детских болезней ФПО ЗГМУ.

Давыдова А.Г., к. мед. н., ассистент каф. детских болезней ФПО ЗГМУ.
