

Запорожский государственный медицинский университет
Кафедра здравоохранения, социальной медицины и врачебно-трудовой
экспертизы

Методические указания к практическому занятию
по предмету «Социальная медицина и организация здравоохранения»
для студентов 6 курса специальностей «лечебное дело, педиатрия»

Тема: Методика определения медицинской, социальной и экономической
эффективности деятельности учреждений здравоохранения

Модуль 2

Содержательный модуль 4

Запорожье, 2015

Составили: доцент Таранов В.В.
Старшие преподаватели Лурье И.К.
Петрихин В.П

Пересмотрены и утверждены на заседании кафедры «28» августа 2015 г. Протокол №1

Утверждены и рекомендованы к печати на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин «19» сентября 2015 г., протокол № 1

I. Актуальность темы

В условиях рыночных отношений экономические проблемы здравоохранения занимают центральное место в деятельности организаторов здравоохранения, экономистов, практических врачей. В основу организации медицинской помощи сегодня должны лечь принципы, признающие здоровье материальной ценностью, ресурсом, который имеет стоимость, а саму медицину – ресурсосберегающей производительной силой общества.

Сберегая личный и общественный труд, здравоохранение непосредственно влияет на темпы развития производства, повышение производительности труда и снижение себестоимости выпускаемой продукции.

Следовательно, с этих позиций деятельность здравоохранения необходимо оценивать не только с точки зрения медико-социальной эффективности. Но и как экономически эффективную отрасль национального хозяйства.

Таким образом, деятельность здравоохранения приносит экономический эффект, который может быть прямым или косвенным и проявляется в росте производительности труда, расширении и развитии производства и росте национального дохода.

II. Учебные цели занятия:

1. Ознакомить студентов с предметом изучения и основными понятиями экономики здравоохранения (экономический эффект, предотвращенный экономический ущерб, медицинская, социальная, экономическая эффективность и др.).
2. Научить рассчитывать показатели, характеризующие экономический эффект, связанный с сохранением жизни ребенка, взрослого человека, сокращением сроков лечения, временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Научить рассчитывать коэффициенты медицинской, социальной, экономической эффективности, используемые в условиях нового хозяйственного механизма для оценки качества работы медработников и трудовых коллективов.
4. Научить рассчитывать показатели, характеризующие экономическую сторону деятельности здравоохранения как отрасли народного хозяйства (удельный вес средств выделенных на здравоохранение в госбюджете, их доля от произведенного национального дохода, динамика расходов на здравоохранение на одного жителя в год и т. д.).

III. Практические навыки и умения

В результате изучения данной темы студенты должны

Знать:

а) основные теоретические вопросы и терминологические понятия темы (предмет б) методику расчета экономического эффекта, связанного с предотвращением преждевременной смерти, заболеваемости, временной и стойкой нетрудоспособности;

в) методику расчета и назначение коэффициентов медицинской, социальной, экономической эффективности, интегрального коэффициента;

г) методику расчета показателей характеризующих экономическую деятельность здравоохранения.

Уметь:

а) рассчитывать экономический эффект, связанный с сохранением жизни ребенка и взрослого человека;

б) рассчитывать экономический эффект, связанный с сокращением сроков лечения работающего и неработающего;

в) рассчитывать коэффициенты медицинской, социальной и экономической эффективности;

г) рассчитывать удельный вес средств на здравоохранение в государственном бюджете, произведенном национальном доходе, динамику расходов на здравоохранение на душу населения.

IV. Контроль исходного уровня знаний и умений

Контрольные вопросы:

1. Как возникло и развивалось представление об экономике? Что такое экономические блага? Каков предмет изучения экономической науки? Что изучает макроэкономика и микроэкономика?

2. Как и под влиянием каких факторов происходило формирование экономики здравоохранения как науки? Почему экономика здравоохранения стала интенсивно развиваться именно в 20 веке?

3. Что означает понятие экономика здравоохранения? Назовите цель и основные задачи. В чем состоит сущность и содержание предмета экономики здравоохранения ?

4. Чем вызвана необходимость изучения экономики здравоохранения как отрасли медицинской науки?

5. Что такое экономический эффект, экономический ущерб?

6. За счет чего может быть достигнут экономический эффект в деятельности здравоохранения как отрасли народного хозяйства?

7. Что понимают под медицинской, социальной и экономической эффективностью в широком смысле в современных условиях?

8. Как определяют экономический эффект сохранения жизни ребенка, взрослого и сокращения сроков лечения работающего человека?

9. Как определяют и для чего используют в условиях рыночной экономики коэффициенты медицинской, социальной, экономической эффективности, интегральный коэффициент эффективности?

V. Логическая структура темы

VI. Содержание темы и основные терминологические понятия

VII. Методика выполнения учебных заданий

1. Расчет экономического эффекта сохранения жизни ребенка.

Расчет показателя производится по формуле :

$$\text{Э} = [0,5 \cdot \text{Д} / \text{Р} \cdot (\text{Н} - \text{Т})] - [\Phi / \text{Ч}_n \cdot (\text{Т} + \text{О})],$$

где Э - экономический эффект;

0,5 - доля стоимости прибавочного продукта в национальном доходе;

Д / Р - годовой национальный доход на одного работающего : **Д** - годовой национальный доход страны; **Р** - численность работающих в стране;

(Н - Т) - трудовой период жизни : **Н** - средний возраст выбытия из трудовой деятельности; **Т** - средний возраст вступления в трудовую деятельность;

Φ / Ч_н - расходы государства из общественных фондов потребления на одного жителя в год: **Φ** - расходы государства из общественных фондов потребления в целом по стране; **Ч_н** - численность населения страны;

(Т + О) - нетрудовой период жизни : **Т** - см. выше, **О** - средняя продолжительность жизни после окончания трудовой деятельности.

2. Расчет экономического эффекта сохранения жизни взрослого человека.

Расчет показателя производится по формуле:

$$\text{Э} = [0,5 \cdot \text{Д} / \text{Р} \cdot (\text{п} - \text{б})] - [(\text{П} + \Phi / \text{Ч}_n) \cdot (\text{с} - \text{п})],$$

где символы Э; **0,5**; **Д / Р**; **Φ / Ч_н** - см. п.1;

п - возраст выхода на пенсию;

б - возраст, в котором врачами спасена жизнь человека;

П - сумма годовой пенсии по старости;

с - средняя продолжительность жизни.

3. Расчет экономического эффекта сокращения сроков лечения одного работающего больного.

Расчет показателя производится по формуле :

$$\mathcal{E} = (D_1 \cdot \text{тр}) + (B \cdot \text{тр}) + (L \cdot \text{тк}),$$

где \mathcal{E} - экономический эффект;

D_1 - национальный доход, произведенный одним работающим за один рабочий день;

B - среднедневные выплаты пособий по временной нетрудоспособности за счет средств социального страхования;

L - стоимость лечения одного больного за один календарный день;

тк - количество календарных дней, на которые сокращена продолжительность лечения;

тр - то же в рабочих днях (рабочие дни составляют 0,75 календарных дней, т.е. при пересчете календарных дней в рабочие следует использовать коэффициент 0,75).

4. Расчет коэффициентов медицинской, социальной, экономической эффективности, интегрального коэффициента, используемых для оценки качества работы врачей и структурных подразделений лечебно-профилактических учреждений в условиях нового хозяйственного механизма.

Коэффициент медицинской эффективности (**К.мед.**) представляет собой отношение числа случаев достигнутых медицинских результатов к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи. Например, из 300 больных, закончивших лечение у врача за данный период времени, намеченный результат достигнут у 270.

$$\text{К.мед.} = 270 / 300 = 0,9$$

Коэффициент социальной эффективности (**К.соц.**) представляет собой отношение числа случаев удовлетворенных потребителей к общему числу случаев медицинской помощи. Для этого в учреждении рекомендуется постоянно проводить выборочное анкетирование, предусматривая ежеквартальный опрос 30-50 пациентов, получающих медицинскую помощь у каждого из врачей. Расчет **К.соц.** проводится по следующей методике. Если из 50 пациентов 46 удовлетворены медицинской помощью, то

$$\text{К.соц.} = 46 / 50 = 0,92$$

Коэффициент экономической эффективности (**К.эк.**) - это отношение нормативных затрат к фактически произведенным затратам на число оцениваемых случаев оказания медицинской помощи. Например, лечение

врачом за данный период 10 больных гипертонической болезнью в отделении обошлось в 2800 грн. Нормативная стоимость лечения одного больного = 270 грн.

$$K.эж. = 270 / (2800 : 10) = 0,96$$

Интегральный коэффициент эффективности (**К.инт.**) является произведением коэффициентов медицинской, социальной и экономической эффективности:

$$K.инт. = K.мед. \cdot K.соц. \cdot K.эж. \\ 0,9 \cdot 0,92 \cdot 0,96 = 0,79$$

VIII. Учебные задания

1. Пользуясь исходными данными таблицы 1, рассчитать экономический эффект сохранения жизни ребенка:

Таблица 1

Исходные данные для индивидуальных заданий

1. Годовой национальный доход (Д)	180 млрд.грн.
2. Численность работающих (Р)	20 млн.чел.
3. Национальный доход на одного работающего (Д / Р)	9000 грн.
4. Средний возраст выбытия из трудовой деятельности (Н)	56,3 года
5. Средний возраст вступления в трудовую деятельность (Т)	16 лет
6. Трудовой период жизни (Н - Т)	40,3 года
7. Средняя продолжительность жизни после окончания трудовой деятельности (О)	13,3 года
8. Нетрудовой период жизни (Т + О)	29,3 года
9. Возраст выхода на пенсию (П) женщин мужчин	55 лет 60 лет
10. Средняя продолжительность жизни (С) женщин мужчин	73,6 года 65,6 года
11. Общественные фонды потребления (Ф)	23,35млрд. грн.
12. Численность населения, 01.01.07 (Чн)	46,7 млн. чел.
13. Общественные фонды потребления на одного человека (Ф / Чн)	500 грн.

14. Сумма годовой пенсии по старости (П)	5400 грн.
15. Величина национального дохода на одного работающего за один отработанный день (Д1)	32 грн.
16. Среднедневная выплата пособий по временной нетрудоспособности за счет средств социального страхования (Б)	7 грн.
17. Стоимость лечения одного больного за календарный день (Л)	27,5 грн.

2. Пользуясь исходными данными таблиц 1 и 2, рассчитать экономический эффект сохранения жизни взрослого человека.

Таблица 2

Исходные данные для индивидуальных заданий 2

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Возраст человека, которому спасена жизнь	43	50	27	51	47	29	38	40	45	54
Пол	муж	жен.	муж	муж	жен.	жен.	жен.	муж	жен.	муж

3. Пользуясь исходными данными таблиц 1 и 3, рассчитать экономический эффект сокращения сроков лечения работающего больного.

Таблица 3

Исходные данные для индивидуальных заданий 3

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число дней, на которые сокращена продолжительность лечения	3	5	4	2	7	6	3	2	8	1

4. Пользуясь исходными данными таблицы 4, рассчитать коэффициенты медицинской, социальной, экономической эффективности, интегральный коэффициент эффективности.

Таблица 4

Исходные данные для индивидуальных заданий 4

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Кол-во больных, закончивших лечение, всего (чел.)	50	60	70	80	90	100	50	45	55
2. Намеченный результат достигнут	40	45	50	45	30	70	20	40	35
3. Кол-во больных, удовлетворенных мед. помощью	30	35	20	30	10	60	20	35	30
4. Число госпитализированных больных	2	1	3	4	5	8	6	10	7
5. Стоимость лечения госпитализированных больных (грв.)	3000	1900	6000	7800	11000	20000	14000	31000	16000
6. Нормативная стоимость лечения 1-го больного (грв.)	1700	1800	1900	1700	1800	1900	1700	1800	1900

IX. План и организационная структура занятия:

№ п/п	Основные этапы занятия	Уровень учебных целей	Методы контроля обучения	Материально-методическое обеспечение	Распределение времени
I. Подготовительный этап (20%)					
1. 2. 3.	Организация занятия Постановка учебной цели Контроль входного уровня знаний	I-II	1. Индивидуальный устный опрос.	1. Контрольные вопросы: гл. IV. 2. Графологическая структура темы: гл. V.	15 мин.
II. Основной этап (70%)					
1.	Формирование знаний и умений в соответствии с учебной целью.	III	1. Изучение и конспектирование основного	Гл. V, VI.	60 мин.

			содержания темы. 2. Практическая работа с решением индивидуальных задач Обсуждение вопросов темы с участием преподавателя	Гл . VII - VIII. Индивидуальные задачи по вариантам	
III. Заключительный этап (10%)					
1.	Заключительный контроль и коррекция приобретенных знаний и умений.	III	1.Индивидуальный контроль	Тетрадь протоколов Учебник. Руководство к практическому занятию. Лекции.	15 мин.
2.	Подведение итогов занятий. Оценка знаний студентов.		2. Подписание протоколов.		
3.	Указания по домашнему заданию на освоение следующей темы.		3.Самостоятельная подготовка.		

X . Список литературы

1. Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін. – Вінниця, 2010 –288с.
2. Экономика здравоохранения: учебник / В.Ф. Москаленко, В.В. Таран, О.П. Гульчий и др. – Винница, 2010 – 144с.
3. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. - М.: Медицина, 2003. С. 7 -25 .
4. Здравоохранение в условиях рыночной экономики Кузьменко М.М., Баранов В.В., Шиленко Ю.В. – М: Медицина, 1994. – 304 с.
5. Экономика украинского здравоохранения Голяченко О.М., Голяченко А.О. – Винница, 1996. -100 с.