

Дралова О.А.

## ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Запорізький державний медичний університет, Запоріжжя, Україна

Кафедра дитячих інфекційних хвороб

*(науковий керівник - д.мед.н. Усачова О.В.)*

Самостійна робота студентів на дитячих клінічних дисциплінах має на меті поглибленне засвоєння знань про деякі особливості перебігу захворювань у дітей, передбачає написання рефератів, допомагає студентам проявити свою творчість та індивідуальність.

Мета роботи: порівняти підходи до організації самостійної роботи студентів з Нігерії та Індії на кафедрі дитячих інфекційних хвороб Запорізького державного медичного університету..

Матеріал та методи. Під нашим спостереженням було 80 студентів міжнародного факультету: 40 – з Індії та 40 – з Нігерії, які виконували самостійну роботу на кафедрі дитячих інфекційних хвороб.

Результати. Під час спостереження за виконанням самостійної роботи студентів 5 курсу міжнародного факультету, які приїхали на навчання з Індії та Нігерії, нами були виявлені певні особливості: студенти з Індії для виконання самостійної роботи потребують значно менше часу, при чому вони частіше використовують ілюстраційні картинки для оформлення своїх самостійних робіт, аніж їх однокурсники з Нігерії. Студенти з Індії більш творчі, вразливі. При написанні рефератів значний відсоток цих студентів приділяє більше уваги висвітленню історичних даних. Проте, для студентів з Нігерії властива емоційність, що вимагає більшого часу на підготовку, при цьому, вони досить швидко засвоюють інформацію, їм властива більша допитливість, при написанні рефератів вони частіше використовують діаграми та графіки. Студенти з Нігерії мають більш структурований тип мислення, використовують в самостійній роботі факти без емоційного забарвлення. При написанні рефератів особливу увагу приділяють причині та розвитку хвороби.

Висновки. При оцінюванні самостійної роботи студентів міжнародного факультету на прикладі студентів з Нігерії та Індії треба враховувати різні типи мислення та особисті потреби студентів. Викладач повинен дати змогу студентові проявити себе, застосовуючи при цьому індивідуальний підхід до кожного з урахуванням їх етнічних та географічних особливостей.