

АНАЛИЗ ПОДСИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ LMS MOODLE

Беленький А.С., Строгонова Т.В., Гоцуля А.С., Васильчук Н.Г.,
Сидоренко О.В.

Запорожский медицинский государственный университет

Ключевые слова: дистанционные курсы, системы тестирования, LMS Moodle, формат GIFT.

С 2012 г. в ЗГМУ используется платформа для дистанционного обучения LMS Moodle [1]. Отдельный курс по предмету включает различные виды учебной активности студента, в том числе и тестирование.

Для дистанционных подготовительных курсов было разработано и внедрено около 1500 тестовых заданий. Существует несколько типов тестовых заданий: альтернативные вопросы, вопросы множественного выбора, числовые и вычисляемые вопросы, вопросы открытого типа, требующие развернутого ответа, вопросы на соответствие.

Анализ показал, что наиболее распространенный тип заданий при подготовке к ЗНО является «Множественный выбор». Поэтому этот тип использовался при наполнении банка тестовых заданий.

Так как создание одного самого простого тестового задания через веб-форму занимало много времени, главной задачей стал поиск оптимизированного алгоритма создания тестовых заданий.

Анализ источников [2-3] позволил найти оптимальный вариант – подготовка тестов в GIFT формате с дальнейшим импортом в LMS Moodle, что позволило сократить время создания тестовых заданий более, чем в 2,5 раза.

На сегодняшний день оптимизация процесса создания банка тестовых заданий продолжается. Изучаются характеристики модулей SCORM/AICC, которые включают возможности взаимодействия, доступности и многократного использования сетевого контента обучающих курсов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Возможности системы MOODLE в организации дистанционного обучения в системе довузовской подготовки [Текст] / Т. В. Строгонова, А. С. Гоцуля, Н. Г. Васильчук, С. А. Беленький. // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2013. № Дод. до №3. – С. 1112
2. Импорт тестов из файлов Эл.ресурс [https://moodle.org]
3. Рижов О. А. Моделі знань в системах дистанційного навчання. Частина 1. Аналіз понятійного апарату / О. А. Рижов // Клиническая информатика и телемедицина.– 2009. – Т.5. – Вып.6. – С.86-90.