

кальцію. Також встановлено, що ефективним є прийом ацетилсаліцилової кислоти для профілактики прееклампсії, та виявлено, що низькі дози аспірину у жінок з підвищеним ризиком даної патології, знижують ризик передчасних пологів, затримки росту плода.

На кафедрі організації і економіки фармації, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО у тематику ПАЦ провізорів, циклу спеціалізації, інтернатури включені питання, які розглядають аспекти доказових даних про раціональне використання ліків, зокрема у вагітних.

Нами обгрунтовано, що доцільним є використання екстемпоральної рецептури для вагітних жінок, що дає можливість індивідуально підібрати дозу препарату залежно від ваги, триместру вагітності тощо.

Для навчального процесу видано навчальний посібник «Організаційні аспекти екстемпорального виготовлення лікарських засобів» (за ред. проф. О.М.Заліської, проф. Б.Л.Парновського), в якому наведені приклади екстемпоральні лікарські форми, які можна використовувати вагітним. Для набуття знань і навичок пошуку доказової інформації на кафедрі слухачі ПАЦ, провізори-інтерни проводять пошук у базах Кокрана, Pubmed та представляють на семінарах повідомлення про доказові дані щодо використання ліків при вагітності.

Для поглиблення знань провізорів-інтернів, слухачів ПАЦ підготовлені методичні рекомендації «Оптимізація інформаційного забезпечення при захворюваннях у вагітних жінок за даними доказової фармації», які затверджені МОЗ України, Укрмедпатентінформ (2015) та впроваджені у практичну роботу стаціонарів. Авторами проведена порівняльна характеристика ліків для вагітних з прееклампсією та даних доказової фармації про їх вплив.

Висновок. Систематизовано з позиції доказової фармації дані про раціональне використання лікарських засобів вагітними жінками на основі рандомізованих клінічних досліджень на прикладі лікування прееклампсії. Опрацьовані нові технології навчання, методичні рекомендації, посібник для оптимізації післядипломної освіти провізорів з питань раціонального застосування ліків, зокрема, при захворюваннях у вагітних, в тому числі екстемпорального виготовлення, що є актуальним в умовах реформування фармацевтичної допомоги.

УДК: 615.15:378.5:[615:33](477)

СИСТЕМНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА НТА У ПІСЛЯДИПЛОМНУ ОСВІТУ ПРОВІЗОРІВ В УКРАЇНІ

Заліська О.М., Піняжко О.Б., Слабий М.В., Яцкова Г.Ю.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Ключові слова: післядипломна освіта провізорів, фармакоекономіка та НТА, навчальні програми, навчально-методичне забезпечення з НТА.

Вступ. Оцінка технологій охорони здоров'я (Health Technology Assessment - HTA) об'єднує інформацію про медичні, економічні (фармакоекономічні), соціальні, етичні та правові аспекти використання технологій охорони здоров'я для системного, послідовного, прозорого процесу прийняття управлінських рішень. Вивчення теоретичних основ і напрямів практичного використання методів HTA в Україні набувають більшої актуальності відповідно до реформ в охороні здоров'я та фармацевтичному секторі у напрямку гармонізації з європейськими вимогами.

Мета дослідження. Проаналізувати етапи впровадження технологій навчання з фармакоекономіки (ФЕ) та HTA, використовуючи системний підхід і структурно-порівняльний аналіз, в систему післядипломної освіти провізорів в Україні.

Основна частина. На кафедрі організації та економіки фармацевції, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького нами опрацьовані традиційні і дистанційні технології навчання з ФЕ та HTA для провізорів-інтернів та слухачів передатестаційних циклів, циклів спеціалізації.

З 2008 року використовується дистанційне навчання за допомогою створеного на кафедрі сайту Українським центром Міжнародного товариства фармакоекономічних досліджень (ISPOR) та містить навчальні, наукові матеріали з фармакоекономіки, фармакоекономічного аналізу і фармакоінформатики, доказової фармацевції (www.uspog.org.ua). З 2012 року нами адаптовано міжнародні навчальних модулів з ФЕ, які наявні на сайті ISPOR і тепер дистанційно доступні для провізорів, спеціалістів на українській мові – ISPOR Distance Learning Program (iDLP).

У 2012 році на кафедрі у навчальний процес впроваджені методичні рекомендації «Фармакоекономіка та оцінка медичних технологій, їх використання при створенні формулярів» (Заліська О. М., Мендрік О. А.) для провізорів-інтернів зі спеціальності «Загальна фармацевція» та «Фармакоекономіка та оцінка медичних технологій» для провізорів ПАЦ зі спеціальностей «Організація та управління фармацевцією», «Загальна фармацевція» (Заліська О. М., Толубаєв В. В.). Для навчального процесу видано навчальний посібник «Фармакоекономіка та раціональне використання ліків» (проф. О.М. Заліська, 2014), затверджений МОН і МОЗ України, для післядипломної освіти провізорів, в якому розглядаються основні принципи HTA, актуальні методи фармакоекономічного аналізу, формулярів.

У 2014-2015 авторитетні організації ISPOR та Лондонська школа економіки та політичних наук (LSE) проводили міжнародні навчальні програми з HTA у Варшаві та Загребі, учасниками яких були викладачі проф. О.М.Заліська та асист. О.Б. Піняжко, які отримали відповідні сертифікати. З метою інтеграції наукових результатів у навчальний процес систематично

проводяться науково-практичні конференції на кафедрі для слухачів ПАЦ, провізорів-інтернів про підходи НТА.

У 2015 році проф. О.М. Заліська та О.Б. Піняжко започаткували освітній лекторій у форматі статей у «Еженедельнику Аптека», в яких представлені сучасні практичні та освітні напрями НТА з використанням європейських засад.

Методом анкетування 150 слухачів передатестаційних циклів за спеціальністю «Організація і управління фармацією», «Загальна фармація» щодо актуальності навчання з ФЕ та НТА, нами одержано, що 100% респондентів мають інформаційну потребу у навчанні з ФЕ і НТА у системі післядипломної освіти провізорів.

Висновок. Нами вперше обґрунтовано і створено навчально-методичне забезпечення – навчальний посібник, методичні рекомендації, модулі для дистанційної підготовки, лекторій з ФЕ та НТА в системі післядипломної освіти провізорів з використанням сучасних інтерактивних, інформаційно-комунікативних технологій навчання, що є необхідним для набуття спеціалістами охорони здоров'я знань і вмінь з ФЕ та НТА для ефективного прийняття рішень в системі забезпечення та фінансування (реімбурсації) лікарських засобів.

УДК: 004.775:004.738.5:[61;378.4]

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕРВИСОВ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Иванькова Н.А.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: цифровые и мобильные коммуникации, облачные технологии.

Активное развитие цифровых и мобильных коммуникаций на основе Internet технологий создало условия для появления новых облачных сервисов. Основными провайдерами этих сервисов для учебных заведений в Украине, являются компании Google и Microsoft. Облачные технологии предоставляют новые возможности и инструменты организации учебного процесса на кафедрах, преподающих медицинскую информатику.

Цель работы: провести функциональный анализ сервисов облачных технологий, которые можно использовать для организации учебного процесса кафедр. При рассмотрении облачных сервисов можно выделить три типа сервисов.

1. Коммуникационный. Он позволяет организовать взаимодействие участников посредством электронной почты, чата, видео конференций, блог.

2. Офисный, который включает в себя календарь, текстовый процессор, мастер презентаций, мастер создания электронных таблиц, генератор форм,