

проводяться науково-практичні конференції на кафедрі для слухачів ПАЦ, провізорів-інтернів про підходи НТА.

У 2015 році проф. О.М. Заліська та О.Б. Піняжко започаткували освітній лекторій у форматі статей у «Еженедельнику Аптека», в яких представлені сучасні практичні та освітні напрями НТА з використанням європейських засад.

Методом анкетування 150 слухачів передатестаційних циклів за спеціальністю «Організація і управління фармацією», «Загальна фармація» щодо актуальності навчання з ФЕ та НТА, нами одержано, що 100% респондентів мають інформаційну потребу у навчанні з ФЕ і НТА у системі післядипломної освіти провізорів.

Висновок. Нами вперше обґрунтовано і створено навчально-методичне забезпечення – навчальний посібник, методичні рекомендації, модулі для дистанційної підготовки, лекторій з ФЕ та НТА в системі післядипломної освіти провізорів з використанням сучасних інтерактивних, інформаційно-комунікативних технологій навчання, що є необхідним для набуття спеціалістами охорони здоров'я знань і вмінь з ФЕ та НТА для ефективного прийняття рішень в системі забезпечення та фінансування (реімбурсації) лікарських засобів.

УДК: 004.775:004.738.5:[61;378.4]

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕРВИСОВ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Иванькова Н.А.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: цифровые и мобильные коммуникации, облачные технологии.

Активное развитие цифровых и мобильных коммуникаций на основе Internet технологий создало условия для появления новых облачных сервисов. Основными провайдерами этих сервисов для учебных заведений в Украине, являются компании Google и Microsoft. Облачные технологии предоставляют новые возможности и инструменты организации учебного процесса на кафедрах, преподающих медицинскую информатику.

Цель работы: провести функциональный анализ сервисов облачных технологий, которые можно использовать для организации учебного процесса кафедр. При рассмотрении облачных сервисов можно выделить три типа сервисов.

1. Коммуникационный. Он позволяет организовать взаимодействие участников посредством электронной почты, чата, видео конференций, блог.

2. Офисный, который включает в себя календарь, текстовый процессор, мастер презентаций, мастер создания электронных таблиц, генератор форм,

использование облачного дискового пространства, лента новостей. Очень важной особенностью является возможность совместной работы над одним документом.

3. Web-сервисы предоставляют возможность работать с мультимедийной информацией – фото, видео, аудио при дистанционном взаимодействии.

4. Средства разработки и прикладные программы – переводчики, трансляторы, конвертеры файлов.

Основными функциям кафедры как структурного подразделения университета, являются: организационная, обучающая, контролирующая, оценивающая, воспитательная. В настоящее время в литературных источниках активно обсуждается появление новой функции кафедры – создание коммуникационной и информационной инфраструктуры кафедры для поддержки процесса обучения. Реализация каждой функции определяется решением круга задач (Таблица 1.). Так, например, организационная функция подразумевает решение вопросов, связанных с распределением учебного аудиторного времени и самостоятельной работы студентов, а также времени преподавателей.

Таблица 1.

Функция кафедры	Облачный сервис	Средство облачного сервиса
Организационная	<i>Коммуникационный, офисный</i>	календарь, электронная почта, чат, видео конференция, блоги для дистанционного взаимодействия, использование облачного дискового пространства, лента новостей, совместная работа над одним документом.
Обучающая	<i>Web-сервисы</i>	мультимедийные <i>Web-сервисы</i> , блоги для дистанционного взаимодействия, текстовый процессор, мастер презентаций, мастер создания электронных таблиц.
Контролирующая Оценивающая	<i>Средства разработки и прикладные программы</i>	генератор форм, WYSIWYG IDE (Integrated development environment), интерпретаторы компьютерных курсов в SCORM формате, сервисы библиотек цифровых объектов, переводчики, трансляторы, конвертеры файлов
Воспитательная	<i>Коммуникационный, Web-сервисы</i>	электронная почта, чат, видео конференция, блоги для дистанционного взаимодействия,

Обучающая функция реализуется в ходе решения задач, связанных с проведением различного вида занятий со студентами с использованием различных методов и форм обучения, одна из которых – дистанционная. Реализация контролирующей функции основана на решении вопросов, связанных с контролем знаний – определение видов контроля и их сроков, разработка различных контролирующих заданий. Контролирующая функция тесно связана с оценивающей, для реализации которой кафедра разрабатывает критерии оценки качества полученных знаний. Воспитательная функция реализуется в процессе тесного взаимодействия преподавателя и студента при решении совместных задач. Проведенный анализ сервисов облачных технологий позволил нам определить соответствие имеющихся сервисов функциям, которые реализует кафедра в своей деятельности.

Как видно из таблицы, на сегодняшний день, с целью повышения эффективности работы кафедры по всем видам деятельности (научная, методическая, учебная и др.) целесообразным и необходимым является внедрение и широкое использование описанных облачных сервисов. Кафедра медицинской информатики, имеющая предметом изучения описанные сервисы, занимается изучением их возможностей, разработкой приложений и методической базы для внедрения новых сервисов в деятельность других кафедр высшего медицинского учебного заведения.

УДК: 004.738:378

МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

Каблуков А.А., Иванькова Н.А.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: информационные технологии, облачные технологии, iPad, смартфон, мобильные устройства, сервисы обучения Office 365 University, Moodle.

Цель исследования. Повышение качества подготовки абитуриентов-иностранцев подготовительного отделения и студентов вуза по дисциплине «информатика» за счет использования в учебном процессе облачных технологий и мобильных устройств.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Без информационных технологий не может эффективно работать ни одно образовательное учреждение.

Компьютерные технологии призваны решать, как минимум, три основные задачи:

- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса, причем, желательно, в любое время и из различных мест пребывания;
- развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса;