

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ

Куценко Т.В.

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Ключові слова: методична компетентність учителя, навчально-методична робота, інформаційні технології, ефективність.

Інформаційні технології значно покращують умови організації й проведення навчально-методичної роботи вчителя. Створення продукту діяльності вимагає від учителя огляду новітньої наукової та педагогічної літератури, обговорення цікавих публікацій. Нині неможливо вчителеві не користувалися електронною поштою, системою Інтернет. Завдяки інформаційним технологіям учитель дізнається про передовий педагогічний досвід, проведення форумів, конференцій, круглих столів, а отримана інформація переробляється у власний досвід і також може поширюватися через комп'ютерні мережі.

У сучасних умовах завдяки інформаційним технологіям можна «оживити» різні форми навчально-методичної роботи вчителя. Так, наприклад, доцільно проводити педагогічні читання, науково-практичні конференції, педагогічні виставки через систему спілкування в Інтернеті. Уже минув час коли учителі збиралися на засіданнях педагогічної наради, педагогічного колективу, методичного об'єднання і годинами слухали доповіді своїх колег. Сьогодні можна заздалегідь ознайомитися з педагогічними доробками, які презентуються на сторінках сайту школи, випробувати певні методики, висловити свої побажання. Звичайно, людський фактор спілкування не можна замінити інформаційними технологіями, однак певні переваги можна спостерігати.

УДК: 147:615.1:54

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ НА БАЗІ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Кучеренко Л.І., Портна О.О., Хромильова О.В., Моряк З.Б.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформаційні технології, фармацевтична хімія, студенти-провізори.

На базі Запорізького державного медичного університету кафедра фармацевтичної хімії займається підготовкою фахівців зі спеціальностей «Фармація» та «Технологія парфюмерно-косметичних засобів» очної та заочної форм навчання, які, в подальшому, приймають безпосередню участь у

створенні та контролі якості лікарських, парфюмерно-косметичних засобів та лікарських препаратів.

Одним з основних завдань, що постає перед викладачами кафедри в аспекті наявності великої кількості студентів, є максимальна оптимізація навчального процесу. Активне застосування інформаційних технологій допомагає їм в цьому.

На теперішній час неможливо уявити підготовку сучасного фахівця без використання засобів отримання та обміну інформації, насамперед комп'ютерної техніки та інформаційних технологій. Впровадження в процес навчання сучасних технологій, дистанційних форм навчання дозволяє забезпечити студентів-провізорів адекватною підготовкою з наступною оцінкою якості проведеної ними роботи. Створення та подальше використання електронних версій науково-методичних матеріалів, збірників завдань, практичних рекомендацій дозволяє найбільш продуктивно засвоювати знання, розкривати та розвивати розумові здібності студентів, сприяє аналітичному мисленню. На кафедрі накопичений певний обсяг навчальних джерел в електронному вигляді, а саме: електронні версії сучасних вітчизняних та іноземних (російсько- та англомовних) підручників, посібників та монографій. Всі ці матеріали зберігаються на Web-порталі університету та знаходяться в відкритому доступі для студентів ЗДМУ.

Крім того, студенти можуть ознайомитись з тематичними планами та робочими програмами кафедри, опанувати тексти лекцій та мультимедійні презентації ведучих викладачів кафедри фармацевтичної хімії.

На нашу думку, наявність комп'ютерного тестового контролю в системі «RATOS» на кожному практичному занятті дозволяє не тільки більш раціонально використовувати час, а й підготувати студентів до ліцензійного іспиту «Крок-2», що також є одним з позачергових завдань кафедри.

Виходячи з усього вищезазначеного, актуальність застосування інформаційних технологій при викладанні фармацевтичної хімії не викликає жодних сумнівів, дозволяє зробити процес навчання цікавішим і якіснішим, а також підготувати справжніх фахівців для роботи в аптеках, інспекціях з контролю якості ліків та ВТК хіміко-фармацевтичних підприємств.

УДК: 614.2:378.147

МОЖЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я

Лехан В.М., Волчек В.В.

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони
здоров'я України»*

Ключові слова: проблемно-орієнтоване навчання, соціальна медицина.