

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ «ПЕДІАТРІЇ»

Мазур В.І.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: вищий навчальний заклад, студенти, медичний факультет, інформаційні технології.

Особливістю суспільного розвитку на сучасному етапі є багаторазове збільшення інформаційних потоків. Виникли нові пріоритети в підготовці спеціалістів вищої медичної школи. Інформатизація суспільства та підготовка фахівців, що володіють сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, стає одним із найважливіших завдань освіти, в тому числі і медичної.

При застосуванні сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі вищого навчального закладу змінилася методика викладання дисципліни «Педіатрія», викладач перестає бути для студента єдиним джерелом отримання знань. Формування навичок запам'ятовування та відтворення замінюється на розвиток умінь співставлення, аналізу, виявлення зв'язків з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. У таких умовах змінюється методика організації та проведення аудиторних занять, самостійної роботи. Посилюється роль дистанційного навчання. Це має велике значення, тому що збільшується частка самостійної роботи студентів у навчальних програмах, в т.ч. з клінічних дисциплін. Студенти забезпечуються електронними навчальними ресурсами для виконання самостійної роботи завдяки інформаційно-комунікаційним та дистанційним технологіям навчання. Дистанційні технології навчання мають багато переваг перед традиційними методиками навчання і це, по-перше, вибір зручного часу для вивчення дисципліни, можливість здійснювати контроль за освоєнням знань дистанційно, по-друге, більш якісний і своєчасний контроль викладачем навчальної діяльності студента. Існує доволі широкий спектр систем управління навчанням: WebCT, Blackboard, Microsoft Learning Gateway, ATutor, OLAT, Sakai, MOODLE. Для забезпечення студентів електронними навчальними матеріалами, організації та керування самостійною роботою, тестування використовується модель інтеграції форми навчання з мережевими інформаційно-комунікаційними технологіями навчання на базі LMS «MOODLE».

Використання технологій дистанційного навчання веде до змін педагогічних та психологічних аспектів медичного навчання. Роль викладача в умовах сьогодення значно змінюється: він виступає не просто транслятором знань, а наставником студентів на партнерських засадах у спільній діяльності з урахуванням психологічних аспектів. У навчально-виховний процес необхідно запроваджувати такі методи і засоби навчання, за допомогою яких можна досягти максимальні результати відповідно до можливостей кожного студента.