

уделяється впровадженню імітаційних методів активного навчання, т.е. форми проведення занять, в яких навчально-пізнавальна діяльність побудована на імітації професійної діяльності. В навчанні на клінічній кафедрі невід'ємним компонентом моделі навчального процесу є різні засоби навчання: таблиці, плакати, схеми, електронні книги, демонстраційні програми, навчальні відеофільми, що дозволяє значно збільшити обсяг передаваної інформації і підвищити рівень її засвоєння.

**Висновки.** Успішна реалізація всіх складових частин когнітивного підходу в освіті дозволяє вдосколювати підготовку кваліфікованих спеціалістів для потреб здоров'я не тільки України, але і багатьох країн світу.

УДК: 378.018.43:378.046-021.68:615.15

## **ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ**

Михайлюк С.О., Білай С.О.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** дистанційні методи навчання, інформаційні технології, післядипломна освіта.

Сьогодні змушує вищі навчальні заклади впроваджувати дистанційні методи навчання у свій навчальний процес. Фахівцям стає дедалі складніше відірватися від робочого процесу, це зумовлено і особливостями робочого режиму і фінансовим станом країни. Проте медичні спеціальності потребують постійного вдосконалення знань спеціалістів. Єдиним перспективним засобом вирішення цієї проблеми ми вважаємо впровадження дистанційної форми освіти з використанням сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі.

Сучасні інформаційні технології дають змогу тісно взаємодіяти викладачу з курсантом на відстані, а провізору дає змогу вдосколювати свої знання не відірваючись від робочого процесу в комфортній обстановці.

Зараз є можливість контролю активності провізора в навчальному процесі, виконання ситуаційних та практичних завдань, тестів та підготовку до заліку. Навіть залік можливо проводити у вигляді дистанційної форми, хоча ми вважаємо, що заключний контроль знань фахівця повинен проходити в особистій співбесіді з викладачем.

Отже, можливо дійти висновку, що дистанційна освіта все ж таки увійде в навчальний процес післядипломної освіти і стане однією із звичайних форм освітнього процесу на рівні з традиційною очною.