

дисципліну громадського здоров'я, доцільно переорієнтувати з виключно інфекційної епідеміології (як вона викладається в Україні зараз) на епідеміологію в тому числі неінфекційних захворювань.

В Україні сьогодні гостро стоїть проблема підготовки та перепідготовки медичних працівників щодо більш глибокого оволодіння епідеміологічним методом дослідження з метою виконання функцій громадського здоров'я. Це потребує, у першу чергу, збільшення кількості навчальних годин на циклі «епідеміологія». Для якісного сучасного викладання епідеміології необхідно здійснити комп'ютерне оснащення аудиторій, що забезпечить можливість використання сучасних інформаційних методик, в тому числі зі статистичної обробки масиву отриманих даних (наприклад, комп'ютерна програма SPSS). Враховуючи, що кожне наукове дослідження є науково-інформаційним процесом, що розпочинається з використання наукової інформації, потрібно навчати студентів сучасним засобам її отримання і збереження за допомогою комп'ютерних баз наукових джерел (наприклад, PubMed, Medline, ResearchGate, Academia тощо), та програм управління бібліографічною інформацією (наприклад, програма EndNote).

Важливе значення для ефективної педагогічної діяльності з питань проведення епідеміологічних досліджень відіграє підготовка викладачів вищих навчальних закладів, яка реалізується у рамках проекту з технічної допомоги у сфері МіО (моніторингу і оцінки) та ефективного використання даних (МЕТІДА) за фінансування Центрів контролю та профілактики захворювань (CDC), що виконується Міжнародним благодійним фондом «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні». Завдяки цій можливості у Навчальній програмі прийняли участь 5 викладачів Дніпропетровської медичної академії з різних кафедр.

Висновок. Сучасна система підготовки фахівців з громадського здоров'я повинна передбачати удосконалену підготовку з епідеміології з урахуванням міжнародних стандартів та профілактичної стратегії подальшого розвитку охорони здоров'я в країні.

УДК: 378.018.43:331.101.1:612-057.875

ВПЛИВ ЕРГАТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТА

Страхова О.П.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: функціональний стан, функціональна діагностика, моніторинг.

Функціональний стан (ФС) людини - це узагальнена характеристика, з точки зору ефективності виконуваної діяльності і задіяних в її реалізації систем за критеріями надійності та внутрішньої ціни діяльності.

Для врахування впливу ергатичних комп'ютерних систем, які являють собою технічну і комунікаційну базу дистанційної форми навчання, на

функціональний стан студентів, запропоновано метод, що дозволяє визначати комплексний ФС людей та його зміни в процесі їх перебування в комп'ютерному середовищі. Встановлення взаємозв'язку між вхідними і результуючими значеннями ФС і величиною навчального навантаження в комп'ютерному ергатичному середовищі дозволяє сформулювати рекомендації для людей-учасників навчальних систем «людина-комп'ютер» про правила роботи в них.

В якості контрольованого параметра зміни ФС був обгрунтовано обраний метод контролю електрошкірних характеристик мікрозон. В результаті роботи в ергатичному комп'ютерному середовищі електрошкірні характеристики контрольованих мікрозон змінилися; вони мають високу ступінь узгодженості зі змінами параметрів стану серцево-судинної системи людини і підсумковими відсотками успішності, отриманими студентами за заняття.

Розроблено підхід до обробки результатів вимірювань електрошкірних характеристик, побудований на відомих статистичних правилах і відкритому автором «Явищі стабільності середніх значень» (а.с.№56902 від 28.08.2014). Для створення діапазону припустимих значень контрольованих параметрів слід накопичувати результати вимірювань, які становитимуть собою статистично однорідний масив, у кількості, достатньої для проведення статистичних розрахунків. Цей масив необхідно постійно поповнювати, заново обчислюючи його статистичні параметри.

Як і у будь-якому іншому методі функціональної діагностики, такі масиви даних повинні створюватись окремо для різних вікових та гендерних груп обстежуваних, тобто середнє значення для кожної окремої мікрозони в кожній віковій або гендерній групі може бути іншим.

При цьому немає підстав вважати, що в нормі всі середні значення досліджуваних мікрозон повинні співпадати або мати лише невеликі відхилення від загального середнього значення, розрахованого для всіх вимірів разом, в кожній окремій віковій або гендерній групі.

Оскільки розроблений підхід до збору, накопичення та використання даних відповідає вимогам їх коректної статистичної обробки, діагностичний висновок, отриманий в такий спосіб, є цілком статистично достовірним.

Моніторинг електрошкірних характеристик мікрозон дозволяє встановити критичні зміни функціонального стану людини, після яких може початися погіршення «робочих можливостей» людини. Такі порогові значення можуть вважатися сигналом до зміни виду діяльності людини в ергатичній системі або переходом до відпочинку, з метою зберегти працездатність і досягти необхідної сучасному студентіві якості навчання.

УДК: 378:331

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗАТРАТ НА ОРГАНИЗАЦИЮ
ДИСТАНЦИОННЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ
КУРСОВ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ В ЗГМУ**