

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Юшина В.Д. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: // Официальный сайт Алчевского городского совета. URL: (http://www.al.lg.ua/ua/soc_sf/zdorovyie/medvseh2014.php). (Дата обращения 25.10.2015).
2. Вершинин В.Г. Болезни сердца: Аритмии, инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная астма [Текст] / В.Г. Вершинин. — М.: Сова ВКТ, 2008. — 127с.
3. Гланц С. Медико-биологическая статистика [Текст] / С. Гланц. — М.: Практика, 1999. — 459 с.
4. О.И. Ларичев Вербальный анализ решений [Текст] / О.И. Ларичев. — М. Наука, 2006. — 181 с.

УДК: 378.141.4 + 316.774

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА НАБОРА 2015 – 2016 УЧЕБНОГО ГОДА КАФЕДРЫ БМК ФБМИ

Яценко В.П., Фурдыга К.В., Волосына Н.А.

*Национальный технический университет Украины
"Киевский политехнический институт"*

Ключевые слова: студент, первый курс, компьютерная компетентность, гендерные особенности.

Цель. Изучить общую характеристику и гендерные особенности компьютерной компетентности студентов первого курса набора 2015 -2016 учебного года кафедры биомедицинской кибернетики факультета биомедицинской инженерии НТУУ «КПИ» для разработки организационных мероприятий с целью ее совершенствования при подготовке специалистов по специальности «Информационные управляющие системы и технологии» .

Материалы и методы. Для реализации поставленной цели был проведен опрос 52 студентов первого курса кафедры БМК по специально разработанной анкете с последующим анализом полученных результатов методами вариационной статистики.

Результаты. Результаты проведенного исследования общей характеристики компьютерной компетентности студентов первокурсников представлены в таблице 1.

Таблица 1

Формат компьютерной компетентности \ группа	БС-51 (%)	БС-52 (%)	Среднее значение
- «чайник»	10	8	9
- обычный пользователь	52	65	58
- владею средствами программирования	38	27	33

В списках обоих обследованных групп женские особи были представлены по 3 студентки (общее количество студентов в каждой группе - по 26 человек). Результаты анализа гендерных особенностей компьютерной компетентности студентов первокурсников представлены в таблице 2.

Таблица 2

Формат компьютерной компетентности \ группа	БС-51		БС-52		Среднее значение	
	(ж)	(м)	(ж)	(м)	(ж)	(м)
- «чайник»	-	10%	-	9%	-	9%
- обычный пользователь	34%	48%	66%	65%	50%	57%
- владею средствами программирования	66%	36%	-	26%	33%	31%
- создаю Web-сайты	-	-	34%	-	17%	-
- иное	-	6%	-	-	-	3%

Выводы. Результаты проведенных исследований свидетельствуют о неоднородности групповых и гендерных характеристик общих форматов компьютерной компетентности студентов первокурсников. Это обстоятельство, прежде всего, необходимо учитывать в лекционных курсах и при проведении практических занятий и компьютерных практикумов преподавателями по дисциплинам, включающих различные разделы информатики и компьютерных технологий. Наряду с этим, как об этом свидетельствует опыт, накопленный кафедрой [1], конкретным студентам с пониженными показателями компьютерной компетентностью могут быть рекомендованы разработанные на факультете мастер классы: повышение мотивации студенческой молодежи к обучению; приобретение навыков развитие кратко- и долговременной памяти, а также быстрого чтения учебной и научной литературы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Яценко В. П. Гносеологія розвитку особистості. Науково – практичні семінари з міжнародної участі «Гармонія людини (інформаційні аспекти здоров'я, здорового способу життя, акмеології та соціоніки сучасної людини), Київ, Україна, 27 – 30 травня 2014. , матеріали семінарів, 2015р, - С. 5-6.

УДК: 372.3.007.1

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОШИРЕННІ АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ З ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яцинік А.В.

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Ключові слова: охорона здоров'я, діти дошкільного віку, інформаційні технології, інформаційне середовище.