

Післядипломна фармацевтична освіта: перспективи розвитку

Райкова Т.С., Шарапова Т.А, Дарій В.І.

Кафедра клінічної фармації та управління і економіки фармації,

Запорізький державний медичний університет,

м. Запоріжжя, Україна

tsradg@gmail.com

Сприятливі умови загального і професійного розвитку особистості провізора забезпечує неперервна післядипломна освіта. Серед стратегічних завдань післядипломної освіти є необхідність формування мотивації і потреби її постійного вдосконалення та диференціації відповідно до запитів фахівців. Сьогодення вносить зміни в організацію і проведення спеціалізації та удосконалення спеціалістів фармації.

Проведений аналіз нормативних документів, прийнятих останнім часом, висвітлює основні напрямки та перспективи розвитку післядипломної фармацевтичної освіти.

Першого липня 2014 року вступив в дію Закон України «Про вищу освіту» [3], який поклав початок реформування підготовки фахівців з вищою освітою на основі компетентнісного підходу до кваліфікації випускників вишів. Ця реформа внесе корективи в підготовку і перепідготовку фармацевтичних кадрів.

Набір студентів до ВНЗ на всі ступені (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії) та освітньо-кваліфікаційні рівні (молодший спеціаліст, спеціаліст) буде здійснюватись за новим єдиним Переліком галузей та спеціальностей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

На відміну від Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо – кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, новий Перелік не містить розмежування спеціальностей за освітньо – кваліфікаційними рівнями спеціаліста й магістра. У ньому також відсутні такі спеціальності фармації, як «клінічна фармація», «технології фармацевтичних препаратів», «технологія парфумерно-косметичних засобів».

Специфіка підготовки фахівців медичного і фармацевтичного профілю вимагає обов'язкового післядипломного навчання з метою отримання допуску до практичної діяльності. Першим етапом є спеціалізація – інтернатура. Зарахування в інтернатуру тепер буде мати право особа, яка має ступінь магістра фармацевтичного спрямування і навчається з метою отримання кваліфікації провізора певної спеціальності відповідно до переліку провізорських спеціальностей інтернатури.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для

ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності [2]. Враховуючи отриманий освітній рівень необхідно вносити зміни в кваліфікаційні характеристики працівників фармацевції та в систему організації і проведення професійного удосконалення.

Професійна діяльність фармацевтичних кадрів здійснюється згідно вимог Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників [1]. Тому і посадові вимоги підлягають змінам в зв'язку зі змінами освітньої підготовки майбутніх фармацевтичних професіоналів.

А враховуючи щойно прийняті доповнення до кваліфікаційної характеристики посади «Директор (начальник, інший керівник) підприємства», яка розміщена у Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» (Розділ 1 «Професії керівників, професіоналів, фахівців та технічних службовців») Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Мінпраці від 29.12.2004 № 336, в такій редакції:

«Вища освіта другого рівня за ступенем магістра за відповідною галуззю знань або вища освіта другого рівня за ступенем магістра та післядипломна освіта за галуззю знань «Управління та адміністрування» або «Право». Стаж роботи на керівних посадах нижчого рівня – не менше ніж 5 років», виникає питання, як що на керівні посади фармацевтичного підприємства зараховуються спеціалісти Права, Управління та адміністрування, то які посади будуть займати магістри Фармації, як що перший прийом за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра буде здійснено у 2017 році.

Тому перед вітчизняною післядипломною фармацевтичною освітою стоїть ряд конкретних задач, що ґрунтуються на положеннях вище вказаних нормативно – правових актів чинного законодавства України з питань освіти і науки, а також необхідно враховувати міжнародний досвід управлінського забезпечення окремих напрямів професійної діяльності в фармацевції.

Література

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників системи охорони здоров'я. Вип. 78 : Охорона здоров'я / Міністерство охорони здоров'я України, Міністерство труда та соціальної політики України. – К. : 2002. – 372с.
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 –VII.