

## **ВОПРОСЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ В ГИСТОЛОГИИ**

### **PROFILING QUESTIONS IN HISTOLOGY**

*Зидрашко Г.А., Сырцов В.К., Алиева Е.Г.,  
Хитрик А.И., Таврог М.Л. /  
G.A. Zidrashko, V.K. Syrtsov,  
E.G. Aliyeva, A.Y. Hitrik, M.L. Tavrog*

*Запорожский государственный  
медицинский университет*

Features of teaching the section “Skeletal tissues” on department of histology, cytology and embryology at future stomatologists are shown.

Профилизация в преподавании гистологии у будущих стоматологов, прежде всего, необходима при изучении раздела «Скелетные ткани», так как их морфофункциональные изменения лежат в основе ортодонтического лечения.

Цель работы. Повысить на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии ЗГМУ эффективность и профилизацию обучения у будущих стоматологов.

Задачи исследования. Оценить использование активных форм обучения и особенностей преподавания скелетных тканей у будущих стоматологов.

Методы исследования. Оценка полученных углубленных знаний студентов-стоматологов по текущей и итоговой аттестации.

В ремоделировании костной ткани при ортодонтическом лечении ведущая роль принадлежит гистофизиологии скелетных тканей. Вопросы участия мезенхимы в процессах морфогенеза губчатой костной ткани, зубов и механизмы их прорезывания, требует углубленного изучения и анализа с использованием наглядных пособий в виде схем, таблиц, микропрепаратов, учебных фильмов, данных электронной микроскопии и гистохимии (в первую очередь остеокластов и остеобластов, на чьей деятельности, прежде всего, основана ортодонтия).

Результаты. Использование активных методов обучения: деловая игра, написание и обсуждение рефератов по вопросам строения,

регенерации, возрастной перестройке, ремоделирования костной ткани, решение клинических задач, повысили познавательную активность студентов и уровень их знаний.

Выводы. Таким образом, особенности преподавания раздела «Скелетные ткани» способствуют повышению эффективности обучения и формированию клинического мышления будущих врачей-стоматологов.

Summary. Thus, the features of the teaching section “skeletal tissue” contribute to the effectiveness of the training and formation of clinical thinking of the future dentists.

---

## **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ**

### **METHODICAL SUPPORT OF INDEPENDENT WORK OF MEDICAL STUDENTS IN PRACTICAL CLASSES ON MEDICAL AND BIOLOGICAL PHYSICS**

*Іванченко О.З., Мельнікова О.З. /  
E.Z. Ivanchenko, O.Z. Melnikova*

*Запорізький державний медичний  
університет*

Якісний навчальний процес повинен бути спрямований на розвиток творчої, відповідальної, соціально активної особистості, яка може самостійно вирішувати проблеми і задачі, примати відповідальні рішення. Майбутній фахівець у вищому навчальному закладі повинен отримати міцні знання, оволодіти системою вмінь і навичок, а також він має індивідуально вести пошук необхідної інформації, також поповнювати, доповнювати і застосовувати її. В таких умовах значно збільшується роль самостійної роботи студентів.

Метою нашої роботи було розглянути специфіку і проблеми організації самостійної роботи студентів медичного факультету.

тету на практичних заняттях з біофізики та визначити ефективні методи її планування і здійснення. Методичне забезпечення кафедри медичної фізики, біофізики та вищої математики дозволяє досить ефективно організувати всі види самостійної роботи студентів: позааудиторної, аудиторної і творчої. Для організації самостійної роботи на практичних заняттях ми використовуємо робочі зошити, в яких міститься банк завдань, які диференційовані за ступенем складності. Результати вирішення задач обговорюються для того, щоб знайти оптимальну відповідь на то чи інше запитання. Для оцінювання знань студентів, які вони отримали в результаті самостійної роботи на кожному занятті проводиться експрес-тестування за допомогою завдань, які згруповано за темою, кількістю по варіантам. Для організації ефективного проблемного навчання, в якому студент стає рівноправним учасником навчального процесу, необхідна розробка цілісної системи методичного забезпечення навчального процесу. До такого комплексу можна віднести презентації і тексти лекцій, навчальні та методичні посібники, системизавдань, які сформульовані на основі реальних даних, тренувальні програми і програми для самоконтролю.

Summary. We consider the particularity and problems of organization of independent work of medical students in practical classes on biophysics with the help of discipline workbook, which contains tasks of different levels that encourages development of thinking, capacity for use of theoretical knowledge in practice are considered.

---

## СПИСЫВАНИЕ КАК ПРОБЛЕМА В МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ УКРАИНЫ

### CHEATING AS A PROBLEM IN MEDICAL SCHOOLS OF UKRAINE

*Иванько О.Г., Борох Я.Г. /*

*O.H. Ivanko, Ya.H. Boroch*

*Запорожский государственный  
медицинский университет*

Списывание (С.) – это серьезная провинность обучающегося, так как является проявлением сознательной фальсификации знаний. С. в полной мере может быть отнесено к проблеме академической несправедливости (англ. academic dishonesty), имеет повсеместное распространение, хотя его практика и степень общественного порицания различны. В странах Европейского союза сообщалось о 20000 случаях в год нарушения студентами правил академической честности, которые фиксируются. Отчисления студентов из университетов на основании подобных проступков составляют в Великобритании 1 – 2% от общего числа отчисленных. В украинских медицинских университетах практика С. порицается, но не является очень жесткой, ограничивается замечаниями и повторным выполнением задания. Между тем добиться высокого качества образования невозможно в условиях попустительства С., которое в определенных условиях может принять характер коррупционных действий. Мы поставили цель определить виды проступков, которые нужно классифицировать как С. К ним следует отнести традиционное списывание, в том числе и с использованием электронных устройств, коллективное выполнение учебных заданий, плагиат и практику получения (в том числе покупки) выполненных подставными лицами учебных проектов. Виды наказаний за С. должны утверждаться органами студенческого самоуправления, что подразумевает признание их необходимости основной студенческой массой.

Summary. Cheating as a serious problem in medical schools all over the world and also in