

ДОСВІД РОБОТИ З РОСІЙСЬКОМОВНИМИ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

М.А.Волошин, О.А.Апт

Запорізький державний медичний університет

Вступ

Останнім часом чисельність іноземних студентів, що навчаються російською мовою в медичних університетах України значно зросла. Цей процес має геополітичне та соціально-економічне підґрунтя, яке ми зараз не розглядаємо. У зв'язку з цим виникають деякі особливості в плануванні навчально-методичного процесу.

Основна частина

Більшість російськомовних іноземних студентів приїжджають до України з країн, що раніше входили до складу СРСР. І ми а priori вважаємо, що вони володіють російською мовою в достатньому обсязі. Однак, на жаль, це далеко не відповідає дійсності. Більшість студентів із середньо азійських республік потребують навчання на підготовчому відділенні так само як і студенти з Марокко чи Еквадору. Крім того, цей підготовчий курс поліпшить адаптацію таких студентів до умов життя в нашій країні. У зв'язку з вищезазначеним, на кафедрі анатомії людини Запорізького державного медичного університету розроблено ряд заходів, що дозволяють максимально врахувати всі особливості, пов'язані з навчанням іноземних студентів російською мовою.

Висновки

Перше. Іноземним абітурієнтам, що вступають до ВМНЗу, необхідно скласти іспит з російської мови. Результати такого іспиту дозволять встановити рівень готовності до подальшого навчання та зачислення студента на 1 курс чи на підготовче відділення.

Друге. Обов'язковим є складання додаткового робочого плану практичних занять та лекцій російською мовою та розробка відповідних методичних рекомендацій та посібників.

Третє. Особливу увагу треба приділяти знанням студентами поміна анатоміса, що, з одного боку, частково нівелює втрати від недостатнього володіння російською мовою, та, з іншого, поліпшує адаптацію до міжнародних стандартів у вивченні предмету.

Четверте. Для студентів-іноземців, що навчаються російською мовою, дуже важливою є велика кількість різноманітної наочно втіленої інформації, натуральних анатомічних препаратів та залучення мультимедійних засобів.

П'яте. Таких студентів необхідно заохочувати до участі у НДРС, конкурсах анатомічних малюнків та препаратів, в анатомічній олімпіаді тощо, що допоможе їх соціальній та мовній адаптації.

Література:

1. Волошин М.А. «Впровадження нових технологій за кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ III-IV рівнів акредитації»/ М.А.Волошин, М.Б.Вовченко, І.Ф.Штанько//Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції. – Тернопіль, 2012. – с. 101-102
2. Волошин М.А. «Предметний іспит-як інтегрований контроль знань студента»/ Волошин М.А.,Щербаков М.С.,Лебединець М.Г., Тополенко Т.А., Апт О.А.// Матеріали X ювілейної Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах України на новому етапі». – Тернопіль, 2013. – с.105-107
3. Волошин М.А. «Розвиток когнітивних здібностей студентів при вивченні анатомії людини»/ Волошин М.А.,Щербаков М.С., Апт О.А.//

Галицький лікарський вісник, 2013. Т.20, №1 (частина2). - Івано-Франківськ, 2013. – с.56-57

4. Реализация Болонского процесса в странах проекта Tempus (2009/2010); Брюссель, 2010. — Т. 2.
5. Науменко У. Європейський вектор розвитку: стратегія для України: Болонський процес і Україна / Уляна Науменко // Вища освіта України. -2008. - № 3.- С. 31-36.

Волошин Микола Анатолійович, завідувач кафедрою анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії ЗДМУ, д.мед.н., заслужений діяч науки й техніки України, 69035, м.Запоріжжя, пр.Маяковського,24, 0612333356

Апт Ольга Анатоліївна, ст..викл. кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії ЗДМУ, к.мед.н., 69006, м.Запоріжжя, пр.Леніна, 189, 0505788000

E-mail: olga12apt@gmail.com

Опубліковано:

Волошин М. А. Досвід роботи з російськомовними іноземними студентами на кафедрі анатомії людини / М. А. Волошин, О. А. Апт, М. С. Щербаков // Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України, присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю, Тернопіль, 15-16 травня 2014 р. : у 2 ч. – Тернопіль : ТДМУ, 2014. – Ч. 1. – С. 174-175.