

Карабинова Ю.С.

## **СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ ПО МАТЕРИАЛАМ ИХ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ**

Запорожский государственный медицинский университет, Запорожье, Украина

Кафедра хирургической и пропедевтической стоматологии

(научный руководитель - к.мед.н. Карнаух М.Н.д.мед.н. Возный А.В.)

Актуальность. Достаточно высокая распространенность стоматологических заболеваний среди детского населения, лишенного родительской опеки.

Цель. Изучение влияния медико-социальных факторов на степень информированности о правилах гигиены полости рта детей - воспитанников детских домов.

Материалы и методы исследования. Нами была разработана анкета социологического исследования, состоящая из 15 вопросов. Первый блок вопросов позволял выяснить уровень санитарно-гигиенических знаний детей. Второй блок - проанализировать их психосоциальные особенности. Третий блок - определить степень выполнения правил гигиены полости рта. Для проведения исследования мы применили метод интервьюирования. Нами был снят видеоролик и разработаны уроки здоровья с учетом возраста респондентов. Опрос проводился дважды – до беседы и просмотра ролика и после. В обследовании принимали участие воспитанники детского дома «Солнышко» города Запорожье. Всего было опрошено 30 детей: мальчиков 16, девочек 14 в возрасте от 4 до 6 лет.

Результаты исследования. Анализ результатов исследования показал, что 60,0% респондентов не знает сколько раз и когда нужно чистить зубы, 23,3% опрошенных 1 раз в день и лишь 16,7% респондентов чистят зубы 2 раза в день. Знали как нужно и в каком направлении правильно чистить зубы 20,0% опрошенных. Девочки более осведомлены, чем мальчики. Не смогли объяснить предназначение зубов и последствия их отсутствия четверо из пяти опрошенных. А 33,3% респондентов не понимали, зачем нужно чистить зубы. После проведения уроков здоровья и показа видеоролика процент знающих как правильно чистить зубы составил 80,0%. Среди них 58,3% правильно выполняли гигиенические процедуры. 6,7% девочек и 13,3% мальчиков была настроена на одноразовую чистку зубов. Количество респондентов, которые поняли значимость ухода за полостью рта возросло вдвое и составило 66,6%.

Выводы. Таким образом, при осуществлении воспитательно-оздоровительных программ у детей младшего возраста необходимо использовать специальные педагогические методы: игровые приемы при проведении бесед и уроков здоровья; обучение гигиены полости рта в форме сказок; демонстрация видеороликов, которые отражают преимущества и условия сохранения зубов и десен здоровыми и красивыми. Необходимо внедрение гигиенических мероприятий в порядок дня с систематическим обучением детей гигиеническому уходу за полостью рта с обязательным мониторингом качества чистки зубов.