

відеозв'язку у інших сферах діяльності студентів: при проведенні виховних заходів, олімпіад, он-лайн конференцій, засідань наукових гуртків, спілкуванні зі студентами, відрядженими з метою академічної мобільності.

Висновки. Таким чином, можна зробити висновок, що згідно сучасних вимог при організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, телекомунікаційні засоби стали його невід'ємною частиною та широко застосовуються на різних етапах професійної підготовки молодих медиків.

УДК: 378.046-021.68:615.15-057.85]-048.34

ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 3. ФАРМАЦІЯ» ІЗ СУБТЕСТУ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Берест Г.Г., Шарапова Т.А., Скорина Д.Ю.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: іспит «Крок 3. Фармація», провізори-інтерни, фармацевтичний аналіз лікарських засобів, дистанційне навчання, тестові завдання.

Згідно з додатком до листа МОЗ України № 08.01-47/11487 від 10.05.2016, починаючи з 2017 року запроваджується інтегрований іспит «Крок 3. Фармація» у статусі пілотного (<http://testcentr.org.ua>). Цей екзамен є частиною системи стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності, що є складовою державної атестації провізорів-інтернів. До структури іспиту включені тестові завдання із дисципліни «Фармацевтичний аналіз лікарських засобів» («ФА ЛЗ»).

На нашу думку, перспективним напрямком оптимізація підготовки провізорів-інтернів до інтегрованого іспиту «Крок 3. Фармація» є впровадження дистанційних технологій навчання. При цьому викладання «ФА ЛЗ» на базі факультету післядипломної освіти Запорізького державного медичного університету здійснюється з урахуванням вимог Положення про дистанційне навчання та розробленої Робочої програми зазначеної дисципліни. Навчальний час для вивчення «ФА ЛЗ» розподілено на аудиторну роботу та on-line-години, а також позааудиторні години. Для контролю знань інтернів викладачі дисципліни «ФА ЛЗ» застосовують комп'ютерне тестування у інструментальній системі RATOS® (© О. Рижов, Є. Супрун). Робота з тестовими завданнями, що відповідають формату іспиту «Крок 3. Фармація», сприяє підвищенню мотивації інтернів до оволодіння знаннями. Важливо, що інтерни можуть здійснювати тренувальне on-line-тестування, адже самоконтроль за правильністю відповідей дозволяє їм виявляти питання, які потребують додаткової уваги.

Накопичення досвіду із підготовки до інтегрованого іспиту «Крок 3. Фармація» сприятиме її подальшому вдосконаленню.